*«Мама, а почему у Светы родители не живут вместе?»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | рекомендации родителям  **Как отвечать на вопросы ребенка** | | Когда ребенок задает вопрос о том, почему у его сверстника нет папы, или, например, почему у какого-либо ребенка у мамы и папы разные фамилии, то следует вкратце объяснить, что такое институт брака и развод. Да, развод является тяжелой темой, но если родители и педагоги начинают уходить от ответа, то ребенок продолжит искать его, но в дальнейшем может воспринять тему тревожной, опасной лично для него. Пример ответа родителя: «У Светы мама и папа больше не живут вместе, потому что приняли решение развестись. Это бывает, когда родители больше не могут вместе быть счастливыми или не могут договариваться друг с другом. Поэтому они принимают решение жить отдельно, но при этом они все равно продолжают быть мамой и папой для Светы и любят ее так же, как и раньше». Как правило, ребенку достаточно короткого ответа на заданный вопрос, и, если это так, то стоит остановиться. Если же он задает дальнейшие вопросы, например: «А вы с папой не разведетесь?» или «А что же, это любые мама и папа могут разлюбить друг друга?», то продолжите объяснение. Скажите, что вы как родители можете пообещать стараться заботиться друг о друге и поддерживать свою любовь, чтобы такого не произошло: «Ведь отношения – это большая работа, непростая, но приятная и полезная. Мы ничего не можем точно знать о будущем, но можем прилагать усилия, чтобы выстраивать его».  Источник:  Акинкина Я. Неудобные вопросы «А почему у Светы родители не живут вместе?», или Как отвечать ребенку на неудобные вопросы// Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад», №4 Апрель 2022  © Материал из Справочной системы «Образование» <https://plus.1obraz.ru>, Дата копирования: 23.05.2022 | | |  | | --- | | К СВЕДЕНИЮ  **Почему у детей возникают «странные» вопросы**  **и о чем они**  Взрослые сталкиваются с тысячами детских «почему», и это абсолютно нормально, ведь природное детское любопытство основано на познании мира и интересе, который может возникать лишь в благоприятных условиях развития ребенка: иными словами, чем спокойнее жизнь ребенка, тем он более расслаблен и открыт для изучения жизни, и родителям, и педагогам остается лишь радоваться этому, так как на подобном интересе могут прекрасно развиваться навыки обучения. Из этого следует, что дошкольникам просто эволюционно необходимо задавать множество вопросов. «Неудобные» вопросы бывают связаны со следующими темами: половое воспитание – «Почему у девочек и мальчиков разное тело?»; процессы рождения – «Откуда я появился?»; процессы умирания – «А ты боишься смерти?»; сравнения с другими – «А почему Пете можно, а мне нельзя?»; самооценка – «А я красивее Тани?»; толерантное *общество – «А почему того дядю* катают в коляске?»; вопросы института брака – «А почему у Кати мама и папа живут отдельно?», «А мне можно будет иметь двух мужей?».  Составитель педагог-психолог Быстрова Ф.Ю. | |