

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170»
(МДОУ «Детский сад № 170»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 170»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 170»
От 18.04.2025 № 01-10/35

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 170»
за 2024 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170»

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» муниципального образования г. Ярославля (далее ДООУ) составлено в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» г. Ярославля.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 76ЛЮ2 № 0000659, регистрационный № 400/15, от "27" ноября 2015 года

Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Чехова, 43в.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Шахова Елена Геннадьевна

Телефон: 8(4852) 79-23-30

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Сайт: <http://mdou170.edu.yar.ru>

Функционирует: с 1961 г.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основной задачей педагогического коллектива (основное направление работы) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 170»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 27 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от «29» августа 2023 г. № 5. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения МДОУ «Детский сад № 170», которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 календарном году детский сад посещало 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 25 детей с 1,5-х до 3-х лет;
- 39 детей с ОВЗ (нарушение зрения), из них 1ребенок-инвалид.

В 2024 году детский сад посещало 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 21 детей с 1,5-х до 3-х лет;
- 43 ребенка с ОВЗ (нарушение зрения).

В Детском саду сформировано 5 групп комбинированной направленности. Из них:

	Количество групп			Количественный состав групп		
	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Направленность групп						
Группа комбинированно	1	1	26	26	25	21

й направленности для детей с нарушением зрения от 1,5 до 3 лет						
Группа комбинированно й направленности для детей с нарушением зрения от 3 до 4 лет	1	1	24	30	24	19
Группа комбинированно й направленности для детей с нарушением зрения от 4 до 5 лет	1	1	24	23	26	22
Группа комбинированно й направленности для детей с нарушением зрения от 5 до 6 лет	1	1	32	24	22	24
Группа комбинированно й направленности для детей с нарушением зрения от 6 до 7 лет	1	1	30	29	25	23
Всего	5	5	136	132	122	109

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. В опросе участвовало 77 семей из 109.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	79,2 %
Неполная с матерью	16	20,8 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	45,5 %
Два ребенка	28	36,4 %
Три ребенка и более	14	18,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома». С детьми старшего дошкольного возраста проведена Викторина «Своя игра» на тему «Я и моя семья».

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду реализовываются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому, художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	Детский фитнес	Кружок	3-5 лет	20	22	-	+
1.2	Увлекательные шахматы	Кружок	4-7 лет	24	12	-	+
2	Естественнонаучное						
2.1	Карандашкина школа	Кружок	5-7 лет	14	14	-	+
3	Художественное						
3.1	Разноцветный пластилин	Кружок	3-5 лет	28	21	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что родители заинтересованы в услугах дополнительного образования в детском саду. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года, по возможности, начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 170», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>В педагогический совет входят все педагогические работники МДОУ</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2024 года система управления МДОУ «Детский сад № 170» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Разработаны диагностические карты освоения «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения образовательных областей

Области	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н. г	К. г.	Н. г	К. г.	Н. г	К. г.	Н. г	К. г.	Н. г	К. г.
Сроки										
Процентное соотношение	59 %	93 %	58 %	94 %	52 %	92 %	46 %	89 %	50 %	95 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В подготовительной к школе группе № 3 «Сказка», педагогом-психологом, в октябре 2023 года была проведена предварительная диагностика готовности к школе, было обследовано 20 обучающихся. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Были получены следующие результаты. Детей с низким уровнем готовности нет. Высокий уровень у 1 ребенка (5 %), выше среднего - 2 ребенка (10 %); средний уровень - 14 детей (70 %); ниже среднего - 3 ребенка (15 %). По результатам диагностики, выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе.

На конец учебного года был обследован 21 ребенок. Детей с низким уровнем готовности нет. 1 ребенок имеет уровень готовности ниже среднего. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности, получили более высокий балл, чем в начале года. 2 ребенка, имеющие на начало года уровень ниже среднего готовности, получили баллы, соответствующие среднему уровню. Все выпускники осознают важность и необходимость обучения в школе и готовы к социальной роли ученика.

Таким образом, по данным готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенные в апреле 2024 года педагогом-психологом получены хорошие результаты, по сравнению результатов диагностики на начало и конец учебного года выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе, что соответствует и высокому уровню освоения детьми этой группы содержания ОП ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------------	-----------	-----------	-----------

Количество выпускников	27	27	21
Высокий уровень	1 (4%)	1 ребенок (4%)	2 ребенка (10%)
Уровень выше среднего	10 (37%)	5 детей (19 %)	3 ребенка (14%)
Средний уровень	13 (48%)	19 детей (70 %)	15 детей (71%)
Уровень ниже среднего	3 (11%)	2 ребенка (7 %)	1 ребенок (5%)
Низкий уровень	0 (0%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Общий результат освоения содержания программы ДООУ – 92,6 %.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в общеобразовательные школы, в том числе и школы с углубленным изучением предметов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 37 детей (слабовидящие). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 66 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 ребенка.

Работа проводилась по следующим направлениям: лечебно-восстановительная, коррекционно-развивающая. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

№ п/п	Конкурс	Приказ	Уровень	Место
1.	игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» «Какие бывают животные» для детей 5-7 лет	Приказ № 41-Ч от 20.03.2024	международный	17 участников, (внутри организации) Диплом – 1 место – 2 человек, Диплом 2 место – 1 человек, Диплом 3 место- 1 человек
2.	конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	08.11.2023 № 01-05/1073	городской	6 участников Диплом 1 место -1 человек, Диплом 3 место - 1 человек
3.	конкурс «Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки	06.02.2024 № 01-05/146	городской	3 участника Результаты с 21 марта по 22 марта 2023 года
4.	творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	26.01.2024 № 01-05/97	городской	1 участник, сертификат
5.	Областной конкурс творческих работ «Символы России»	20.02.2024 №02-01/11	областной	2 участника
6.	конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций и ремёсел»	20.03.2024 № 01-05/277	городской	1 участник – сертификат участника
7.	дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!»	12.03.2024 № 01-15/248	городской	1 участник – свидетельство участника
8.	конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» I тур - районный	26.03.2024 № 01-05/319	городской	1 участник, - Диплом 3 место
9.	конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+: шахматный турнир» II тур - городской	26.03.2024 № 01-05/319	городской	1 участник, Диплом – 3 место
10.	Межрегиональный турнир по игре в шахматы среди воспитанников детских садов	06.07.2023 № 01-05/641	межрегиональный	1 участник, Диплом – 3 место
11.	«Смотр строя и песни» для дошкольных образовательных учреждений Красноперекоского, Фрунзенского, Кировского и		городской	Дипломанты

	Ленинского районов г. Ярославля			
12.	конкурс комплексов ритмической гимнастики и музыкально – спортивных композиций «Ритмическая мозаика» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	26.03.2024 № 01-05/317	городской	Сертификат участников
13.	конкурс-выставка детских раскрасок «Разноцветный Ярославль мой!»	25.04.2024 № 01-05/415	городской	Сертификат участника
14.	конкурс творческих работ «Бусы, бусы на все вкусы»	17.09.2024 № 01-05/898	городской	Диплом – 1 место – 2 человека, Диплом 2 место – 1 человек, Диплом 3 место- 1 человек
15.	конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля «Мой любимый питомец»	13.11.2024 № 01-05/1104	городской	Диплом 1 место – 1 человек, Диплом 2 место – 1 семья, участники – 2 семьи
16.	Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	30.10.2024 № 01-05/1044	городской	2 место – 1 семья (в первом, районном, этапе)

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (при необходимости). Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечили соблюдения в работе с детьми офтальмологических требований;
- используются разные методы и методики, обеспечивающие развитие анализа и синтеза сенсорной информации, способствующие развитию глазодвигательных функций.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей, были проведены:

- тематические групповые собрания;
- собрание для родителей, имеющих детей с нарушением зрения;
- собрание для родителей, будущих первоклассников «Скоро в школу»
- Родительское собрание «Художественная литература: от слушателя до читателя»;
- серия мастер-классов: «Декоративно-прикладное творчество народов России»;
- мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»
- мастер-класс "Развитие мелкой моторики у дошкольников"
- мастер-класс «Изготовление талисмана здоровья»;
- квест-игра по патриотическому воспитанию;

- открытые занятия: «Увлекательные шахматы», «Разноцветный пластилин», «Детский фитнес», «Русская изба», «Путешествие в математическое королевство» и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акция «Родительский патруль» совместно с инспектором ГИБДД, физкультурные мероприятия и т. д.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы. Церемония выноса флага осуществляется на мероприятиях, посвященных государственным праздникам, торжественным датам.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

В первом полугодии 2024 года МДОУ был укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. С августа 2024 года педагогический состав частично

сменился, 3 педагога уволились, 2 педагога поступили на работу. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 170» насчитывает 17 специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 170» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

Заведующий
Старший воспитатель
учителя-дефектологи – 2 человека
учителя-логопеды – 2 человека
педагог-психолог – 1 человек
музыкальный руководитель – 1 человек
инструктор по физической культуре – 1 человек
воспитатели – 9 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

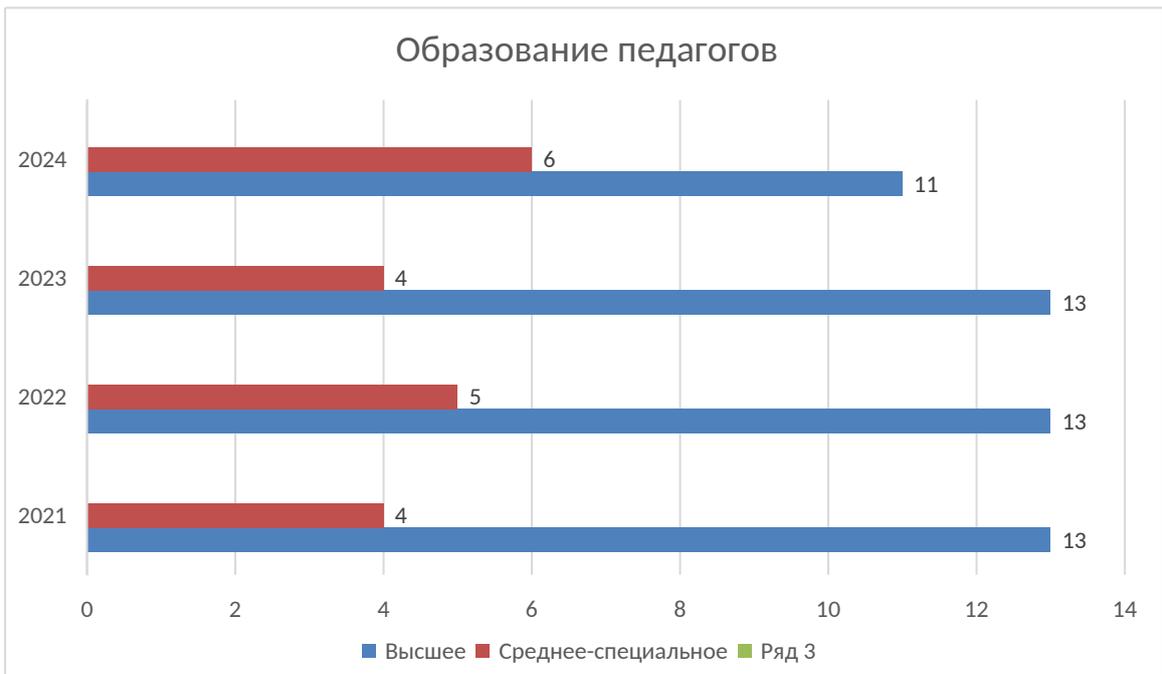
- первую квалификационную категорию – старший воспитатель
- высшую квалификационную категорию – учитель-логопед

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

В 2023 году, заключили договор о целевом обучении одного воспитателя с ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского" по специальности Специальное (дефектологическое) образование, педагог продолжал обучение в 2024 году

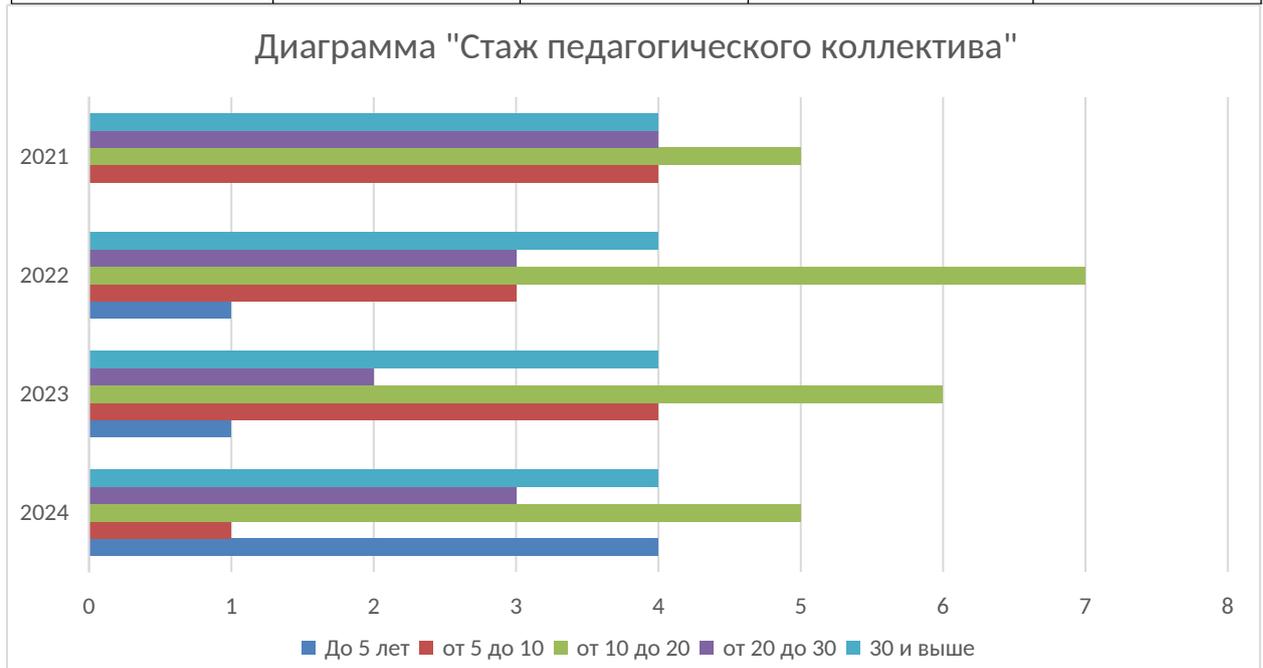
Образовательный уровень педагогических работников

2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год	2024 календарный год
Высшее – 13 человек Среднее- специальное – 4 человека	Высшее – 13 человек Среднее- специальное – 5 человека	Высшее – 13 человек Среднее- специальное – 4 человека	Высшее – 11 человек Среднее- специальное – 6 человека



Стаж педагогического состава

	2021	2022	2023	2024
до 5 лет	0	1	1	4
от 5 до 10	4	3	4	1
от 10 до 20	5	7	6	5
от 20 до 30	4	3	2	3
30 лет и выше	4	4	4	4
Итого:	17	18	17	17



Распределение педагогов по возрасту			
2021	2022	2023	2024
<i>До 30</i> 1 человек	<i>До 30</i> 0	<i>До 30</i> 0	<i>До 30</i> 2
<i>От 30</i> 16 человек	<i>От 30</i> 18 человек	<i>От 30</i> 17 человек	<i>От 30</i> 15 человек
17	18	17	17

Распределение педагогов по категориям		
2022	2023	2024
<i>Высшая кв. категория</i> 5 человек	<i>Высшая кв. категория</i> 5 человек	<i>Высшая кв. категория</i> 5 человек
<i>I кв. категория</i> 9 человек	<i>I кв. категория</i> 9 человек	<i>I кв. категория</i> 7 человек
<i>Соответствие занимаемой должности</i> 4 человека	<i>Соответствие занимаемой должности</i> 3 человека	<i>Соответствие занимаемой должности</i> 2 человека
<i>Нет категории</i> 0 человек	<i>Нет категории</i> 0 человек	<i>Нет категории</i> 3 человека
18	18	17

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году высшая квалификационная категория была у 5 человек, первая квалификационная категория - у 9 педагогов, 3 человека имели соответствие занимаемой должности. В 2024 году частично сменился педагогический состав, (3 педагога уволились, пришли два молодых специалиста).

Были аттестованы два человека:

На первую квалификационную категорию - старший воспитатель Смирнова А. В., на высшую квалификационную категорию – учитель-логопед Беляева Е.Н.

На соответствие занимаемой должности – 2 человека (воспитатель Веселкова О. И., учитель-дефектолог – Житенева М. М.).

Таким образом в 2024 году:

- I квалификационная категория – 7 педагогов
- высшая квалификационная категория – 5 человека,
- соответствие занимаемой должности – 2 человека
- не аттестованы – 3 человека

В целом, квалификационный уровень педагогического состава по сравнению с 2023 годом несколько снизился.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

Также 20 работников обучены по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

В 2024 году педагоги МДОУ «Детский сад № 170» приняли участие:

- в методическом объединении «ИКТ в образовательном пространстве ДОУ»;

- в городском семинаре-практикуме, проходящем в рамках методического объединения педагогов-психологов с выступлением на тему «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через ознакомление с произведениями детской художественной литературы» (Быстрова Ф. Ю.) 09.04.2024 года;
- в методическом объединении учителей-логопедов Кировского района г. Ярославля с выступлением «Ранняя диагностика детей со сходными состояниями в работе логопеда» (Беляева Е. Н.).
- методическом объединении инструкторов по физической культуре с выступлением «Развитие зрительно-моторной координации у детей с нарушением зрения (из опыта работы)» (Силинская Е. Н., Гулякина Н. Н., Ливанова А. М., Житенева М. М.).
- в городских семинарах-практикумах, проходящем в рамках работы МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» «Топ – 10 игр по эйдетики» с выступлением на тему: «Игры и приемы эйдетики в патриотическом воспитании дошкольников» 23.01.2024 года (Быстрова Ф. Ю., Смирнова А. В.), деловой квест-игре «Детективное агентство Эйдетикум» 26.04.2024 года (Смирнова А. В., Быстрова Ф.Ю.).
- в Десятой Городской площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» с коворкинг-сессией «Профессиональное сообщество «Педагог для всех»: опыт и перспективы» 20.11.2024 года (Смирнова А. В.).
- в работе методического объединения педагогов города «Детский сад-страна больших открытий маленьких людей», проходящем в рамках работы МРЦ «Педагог для всех» 20.11.2024 года (Смирнова А. В., Беляева Е. Н., Быстрова Ф. Ю.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием. Технологии, используемые педагогами в практической деятельности: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, элементы технологии Воскобовича, здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие, информационно-коммуникационные технологии, технологии выбора и поддержки детской инициативы. Так же, педагоги активно используются в работе возможности мультимедийных средств обучения, электронные образовательные ресурсы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги продолжали использовать в работе методы и приемы эйдетики и транслировать опыт своей работы по данному направлению.

В 2024 году продолжил функционировать консультационный пункт для получения детьми, не посещающими детский сад, дошкольного образования в форме семейного образования. С детьми и родителями работают специалисты детского сада: педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Смирнова А. В. Проводятся совместные с родителями и детьми занятия. В мессенджере Телеграмм создана группа для оперативного взаимодействия с родителями детей, зачисленных на консультационный пункт.

В 2024 года на базе МДОУ «Детский сад № 170» продолжила работу Служба ранней помощи, предназначенная для оказания помощи семьям детей следующих категорий:

- ребенок в возрасте от рождения до трех лет имеет статус «ребенок-инвалид»
- ребенок в возрасте от рождения до трех лет со стойким нарушением функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, задержке развития.
- ребенок в возрасте от рождения до трех лет, относящийся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья
- дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.

С детьми и родителями работают следующие специалисты детского сада: учитель-дефектолог Ливанова А. М., педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Беляева Е. Н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 170» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается частично в методическом кабинете, дефектологическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами (сформирована Медиатека, образовательные ресурсы, используемые педагогами в работе с детьми) на портативном жестком диске.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МДОУ «Детский сад № 170».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов МДОУ находятся 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 принтера, интерактивная доска, 2 проектора.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- в целях информационной безопасности в локальной сети настроена контентная фильтрация.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 170» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны зрения – 1;
- дефектологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен и установлен флагшток, Государственный флаг РФ.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 170» был проведен косметический ремонт лестничных маршей, пищеблока. В рамках губернаторского проекта «Решаем вместе» был проведен ремонт санитарной комнаты группы «Родничок» при помощи депутата областной Думы Писарца М. Б., также при помощи депутата городской Думы Куликова Н. А. был проведен ремонт санитарной комнаты в группе «Сказка». Были приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование для прогулочных участков.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 170» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 01-13/1/, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. (Приказ № 01-13/1/18)

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование родителей (79 человек) по удовлетворенности качества образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем работы педагогического коллектива ДОУ с детьми, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Данные приведены на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек/ 39,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человек/ 39,4 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	43 человек/ 39,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человек/ 39,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 64,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 64,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 35,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 35,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 70,6 %

1.8.1	Высшая	5 человек / 29,4 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 41,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/23,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 23,5 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/62,9 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 109 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	472 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 170» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, имеется потребность в педагогических кадрах.

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 170»

Е.Г. Шахова