***Ребенок идет в школу***  
**Родителям на заметку**

Составила воспитатель Гулякина Н.Н.

**Показатели готовности детей к обучению в школе включают следующие моменты:**  
*1.*  ***Мотивационную готовность.*** Родителям важно знать уровень сформированности у ребёнка положительного отношения к школе. Оно может быть расширено с помощью вашего рассказа о своих любимых учителях, школьных друзьях, занятиях.  
***2. Физическую готовность.*** Обучение в школе потребует от ребёнка большой физической нагрузки, способности управлять своими движениями, телом. Поэтому успех в учебной деятельности во многом зависит от развития у ребёнка таких физических качеств, как ловкость, координированность, гибкость, сила, выносливость.  
***3. Эмоционально-волевую готовность.*** Ребёнку в 6—7 лег ещё трудно управлять своим поведением, поскольку у него в этом возрасте недостаточно развита воля. Его необходимо научить устанавливать отношения между целью действий и их мотивами, развивая умения наблюдать, слушать, добиваться решения поставленных задач.  
***4. Социальную готовность*** (готовность в сфере общения). При поступлении в школу изменяется система отношений в межличностном общении детей. Если в детском саду отношения были более эмоциональные, индивидуально-личностные, то в школе они становятся более деловыми, когда ребёнок оценивается по выполненным делам. Будущий школьник должен быть готов к новому уровню межличностных отношений как со сверстниками, так и со взрослыми.  
***5. Умственную готовность.*** Что необходимо знать и уметь вашему ребёнку при поступлении в школу?  
1. Своё имя, фамилию, отчество.  
2. Свой возраст (желательно дату рождения).  
3. Свой домашний адрес.  
4. Свой город и его главные достопримечательности.  
5. Страну, в которой он живёт.  
6. Домашних животных и их детёнышей.

7. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.  
8. Транспорт наземный, водный, воздушный.

9. Различать обувь, одежду и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты, ягоды.  
10. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.  
11.3нать великих русских поэтов и писателей — А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и других, а также некоторые их произведения для детей.

12. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.  
13. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая  
- левая сторона, верх — низ и т.д.).  
14. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.  
15. 3апомнить и назвать 6—10 предметов, картинок, слов. Различать  
гласные и согласные звуки.  
16. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.  
17. Определять количество и последовательность звуков в словах типа: «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы».  
18. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).  
19. Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, людей, штриховать предметы карандашом, не выходя за контуры предметов.  
20. Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.  
21. Фамилию, имя, отчество родителей.  
22. Времена года (их последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).