**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Социокультурная городская среда как образовательный ресурс воспитания дошкольников»**

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля

**Общая информация**

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 170»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Шахова Елена Геннадьевна | заведующий | Осуществление руководства, создание условий для реализации проекта, мотивации персонала на деятельность, контролирует ход выполнения проекта. |
| 2 | Смирнова Анна Владимировна | Старший воспитатель,  I квалификационная категория | Определение содержания работ и планирование проектной деятельности.  Текущий мониторинг реализации проекта.  Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).  Руководство творческой группой педагогов детского сада |
|  | Педагоги | | *Участники проекта* |
| 3 | Житенева Маргарита Михайловна | Учитель-дефектолог,  Соответствие занимаемой должности | Работа в творческой группе.  Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля». |
| 4 | Ливанова Альвина Михайловна, | Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательных маршрутов «Моя улица», «Военная история Ярославля». |
| 5 | Павлова Мария Николаевна | Воспитатель, молодой педагог | Реализация проекта с детьми старшего дошкольного возраста, работа в творческой группе по созданию методических материалов проекта: подбор методических, информационных материалов для разработки образовательного маршрута № 2 «Военная история Ярославля». |
| 6 | Беляева Елена Николаевна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе, подбор методических, информационных материалов, разработка конспекта выступления по теме «Ярославль литературный» для участия в фестивале «Я там был и тебе советую» |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 65, 72, 158, 170, 192, 226

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**
   1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1. | 1 этап – 3 квартал 2024 г. | Оценка и анализ уровня  профессиональной  компетентности  педагогов; формирование  рабочих групп;  составление плана работы  проектной команды;  выбор маршрутов и  социокультурных  объектов, установление  сотрудничества с  социальными партнерами;  актуализация нормативно-  правовой базы; освоение маршрута № 1 «Моя улица».  Участие педагогов в круглом столе в филиале 5 ЦСДБ г. Ярославля для ознакомления с краеведческим фондом библиотеки. | Повышение уровня  профессиональной  компетентности  педагогов в рамках  проекта.  Повышение интереса  дошкольников к  образовательной,  воспитательной и  досуговой активности  за счет смены  пространства и  использования  социокультурной  среды города. | Проведено анкетирование педагогов, анализ нкетирования; разработан алгоритм  организации выхода за  пределы дошкольного  образовательного  учреждения в рамках  целевой прогулки,  городской экскурсии. Разработан образовательный маршрут № 1 (виртуальное образовательное путешествие). |
| 2. | 2 этап: декабрь  2024г. – февраль  2025г.  Создать условия для  эффективного  сотрудничества с  семьями  воспитанников | - внедрение в практику  эффективных  педагогических  технологий, реализуемых  в проекте;  - построение алгоритмов  образовательных  маршрутов;  - включение родителей в  образовательный процесс  и активизации их роли,  - повышение  профессиональных  компетенций педагогов по  теме проекта. | взаимообогащение  методической копилки  учреждений новыми  формами и приемами  работы, повышение  мотивации к  познавательной  активности за счет  демонстрации  творческих  достижений на  сторонних площадках. | Проведен анализ  анкетирования  родителей в  «Google Формах»;  создан конспект  освоения маршрута № 1  для публикации в  БАПО; разработан и  реализован фестиваль  для семей  воспитанников «Я там  был, и тебе советую"  садов-участников  проекта. проекта; сотворчество  детей и родителей по  теме проекта -  тематические выставки. |
| 3. | 3 этап: март- май  2025г.  Систематизировать  опыт работы ДОУ по  использованию  ресурсов городской  социокультурной  среды для  становления у  дошкольников  ценностных  ориентаций | Маршрут № 2 «Военная  история Ярославля» -  освоение разработанных  образовательных  маршрутов. | Формирование  познавательного  интереса и ценностных  ориентаций у старших  дошкольников с  использованием  развивающего ресурса  социокультурной  среды – мемориалов  военной и трудовой доблести  Ярославля. | Создан методический  кейс, включающий:  технологическую карту  экскурсии, портфель  экскурсовода, словарь,  справочный материал  для педагогов.  Проведены экскурсии к  памятникам и  мемориалам,  посвященным ВОВ, труженикам тыла города Ярославля. |
| 4. | 4 этап: июнь-август  2025г.  Объединить  обучение и  воспитание в  целостный  образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил. | - освоение разработанных  образовательных  маршрутов с участием  родителей воспитанников  - анализ эффективности  проведенных  мероприятий, при необходимости коррекция мероприятий | Формирование  познавательного  интереса и ценностных  ориентаций у старших  дошкольников с  использованием  развивающего ресурса социокультурной среды. |  |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

изменения не вносились \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- создание творческой группы по подготовке и реализации проекта;

-организация сетевого взаимодействия (МДОУ № 226, 192, 158, 170, 65, 72), сотрудничество с социальными партнерами (Детская библиотека г. Ярославля, филиал № 12; Филиал 5 ЦСДБ г. Ярославля) по теме проекта: использование педагогами информационных образовательных ресурсов библиотеки;

-актуализация нормативно-правовой базы организации выходов воспитанников за пределы территории образовательного учреждения;

- формирование банка методических материалов по освоению объектов социокультурной городской среды

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Проект требует большой включенности педагогов: информация о тех или иных социокультурных объектах городской среды недостаточно освещена в информационных источниках, необходимо глубоко изучать методики экскурсоведения – это занимает значительное свободное время.

Организация экскурсий с дошкольниками не только увлекательное исследование города. Максимальное внимание при проведении каждого мероприятия уделяется безопасности дошкольников, воспитатель и сопровождающие несут наибольшую ответственность.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

* 1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. разработана стратегия освоения ближайшего окружения городской среды - маршрут № 1 «Моя улица»
2. организован и проведен фестиваль «Я здесь был и тебе советую» для детей, родителей и педагогов дошкольных учреждений-участников проекта с целью привлечения внимания участников к культуре, истории и современности Ярославля и обмена эффективными педагогическими находками, образовательными решениями освоения маршрута № 1 «Моя улица».
3. разработан и апробирован методический кейс маршрута № 2 «Военная история Ярославля», приуроченный к Году Защитника Отечества, для конструирования экскурсий, в том числе виртуальных.
4. Проведен семинар для педагогов МСО «Стратегия освоения ближайшего окружения городской среды детьми старшего дошкольного возраста и другими участниками образовательного процесса.

Алгоритм от А до Я» (План работы департамента образования мэрии города Ярославля на апрель 2025 года).

**3.2 Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* + - взаимообогащение методической копилки новыми формами и приемами работы
    - создание банка методических материалов и картотек, способствующих эффективности проекта
    - повышение интереса дошкольников к образовательной, воспитательной и досуговой активности за счет смены пространства
  1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Инновации позволяют внедрять новые, более эффективные технологии, подходы к обучению и воспитанию. Благодаря реализации проекта муниципальной инновационной площадки воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги включились в новую для них познавательную деятельность краеведческого направления. Педагоги разрабатывали и проводили экскурсии для воспитанников в ближайшее окружение городской среды, создавали виртуальные экскурсии, применяя собственные фотографии, погружаясь в исследование объектов. Практика проведения экскурсий показала заинтересованность детей и родителей в этой деятельности, готовность включаться в сотворчество (выставки художественных работ).

Целью анкетирования родителей было получение информации по формированию у воспитанников представлений о семейных традициях, истории и достопримечательностях родного города, его культуре. По результатам анкетирования, в котором приняли участие родители из 6 детских садов №№ 226, 192, 170, 158, 72, 65 г. Ярославля Ленинского и Кировского районов (470 семей), данные следующие: краеведение как область знаний о родном городе, где мы родились и живем, интересна семьям наших воспитанников (93%), совместное посещение семьёй кинотеатра, театра, цирка, музея, городских мероприятий, исторических памятников в городе Ярославле составляет – 75%, во многих семьях уделяют внимание ценностному отношению к своей малой Родине, родители готовы принять помощь педагогов ДОУ в виде консультаций и стать равноправными участниками формирования личности ребёнка по данному направлению. Важным и актуальным социокультурное развитие детей дошкольного возраста считают 94% респондентов.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* + - 30-31.01.2025 Фестиваль для семей воспитанников «Я здесь был, и вам советую» в рамках сетевого взаимодействия участников проекта;
    - 30.05.2025 – Смирнова А В. Заняла 2 место в городском конкурсе на лучшую методическую разработку буклета-экскурсии, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Воинская слава Ярославля», среди педагогов образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/374 от 25.04.2025);
    - на официальном сайте и в Госпаблике учреждения публикуются мероприятия проекта.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 170» Е. Г. Шахова

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 170» А. В. Смирнова

Дата: 18.08.2025 год