**Что почитать детям о ПДД**

Консультация для родителей

Составила воспитатель Савельева Оксана Валерьевна

с использованием открытых интернет-источников

Художественная литература сопровождает человека с первых лет его жизни. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, развивает мышление и воображение. Расширяя знания ребенка, художественная литература воздействует на его личность. Художественная литература является одним из доступных и интересных для ребенка способов освоения ПДД. С произведениями художественной литературы детей **можно** знакомить непосредственно через чтение, просмотр видеозаписей (мультфильмы, художественные фильмы, прослушивание аудиозаписей, театрализованные постановки.

Читать **детям** желательно не перед сном, так как они уже уставшие, а после того, как они пришли домой, поужинали. Читать следует систематично, а не от случая к случаю. Если ребёнок просит прочитать только вчера или накануне прочитанную вами книгу не стоит ему в этом отказывать. Читайте с выражением, меняйте интонацию в зависимости от персонажа. Чтобы ребенок не терял интереса к книге, упрощайте текст. Показывайте иллюстрации. Когда читаете ребёнку, уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают. Постарайтесь читать в тихом месте, и главное, не отвлекайтесь сами. Поощряйте ребенка пересказать хотя бы небольшой отрывок или дополнить Ваш рассказ.

После прочтения родителем художественного произведения ребёнку, необходимо обсудить ситуацию, которая раскрывается в книге, задать вопросы по данному произведению, все ли слова ему понятны. А чтобы обучение детей правилам дорожного движения было интересным, мы предлагаем Вам следующие материалы:

1. Барто А. *«Любочка»*.

2. Бедарев О. *«Если бы…»*, *«Азбука безопасности»*.

3. Берестов В. *«Стоял ученик на развилке дорог.»* *«Про машины»*;

4. Боровой Е. В рассказы из серии *«А знаешь ли ты?»*;

5. Гальперштейн Л. *«Трамвай и его семья»*;

6. Гинзбург Н. *«Колесо»*.

7. Гончарова Е. *«Машинки»*.

8. Головко *«Дорожные знаки»* *«Правила движения»*

9. И. Гурина *«Правила дорожного движения»*

10. Дорохов П. *«Подземный ход»*, *«Заборчик вдоль тротуара»*, *«Шлагбаум»*.

11. Драгунский В. *«На Садовой большое движение»*.

12. Житков Б. *«Что я видел»*.

13. Жичка Ф. *«Улица моя»*.

14. Завойская К. *«Ехал странный пассажир.»*

15. Иванов А. *«Как неразлучные друзья дорогу переходили»*.

16. Известкова Н. «Штаб *«светофор»*.

17. Капустикян С. *«Посиди, послушай»*.

18. Кобина И. *«Дошкольникам о технике»*.

19. Кончаловская Н. *«Самокат»*.

20. Кожевников В. *«Светофор»*;

21. Кривицкая А. *«Тайны дорожных знаков»*;

22. Лунин В. *«Я - поезд»*, *«Будущий летчик»*.

23. Лешкевич И. *«Гололёд»*;

24. Маршак С. *«Мяч»*, *«Автобус номер двадцать шесть»*. *«Светофор»*;

25. Михалков С. *«Скверные истории»*, *«Дядя Степа милиционер»*, *«Бездельник светофор»*, *«Моя улица»*, *«Велосипедист»*.

26. Могутин Ю. *«Ты идешь по улице»*. *«Светофор»*;

27. Носов Н. *«Автомобиль»*.

28. Огнецвет Э. *«Кто начинает день»*

29. Орлова Д. *«Как Стобед качался на качелях»*;

30. О. Бедарев *«Если бы»*

31. Пишумов Я. *«Мы по городу идем»*, *«Это улица моя»*. *«Посмотрите, постовой»*, *«Машина моя»*, *«Песенка о правилах»*.

32. Пляцковский И. *«Светофор»*.

33. Прокофьев С. *«Мой приятель-светофор»*.

34. Пшеничных С. *«По дороге мчат машины.»*

35. Северный А. *«Светофор»*.

36. Семернин В. *«Запрещается-разршается»*.

37. Серяков И. *«Улица, где все спешат»*, *«Машина, которую рисовать научили»*, *«Ученый дружок»* *«Законы улиц и дорог»*;

38. Токмакова И. *«На лошадке ехали.»* Песенка.

39. А. Усачев *«Домик у перехода»*

40. Цыферов Г. *«Сказки на колесах»*.

41. Шорыгина Т. *«Волшебный мяч»*; *«Марта и Чичи идут в парк»*

42. Юрмин Г. *«Любопытный мышонок»*;

43. Яковлев С. *«Читает книжку глупый слон…»*.

Для закрепления знаний детей о правилах дорогого движения и сигналах светофора используйте:

• настольные игры: *«Мы едем по улице»*, *«Знаки на дорогах»*, *«Учись вождению»*, *«Юные водители»*, *«Твои знакомые»*, *«Говорящие знаки»*, *«Светофор»*, *«Три письма»* и др.