

Протокол № 1
заседания методического объединения воспитателей ДОУ
«Детский сад – страна больших открытий маленьких людей»
от 20.11.2024 г.

Присутствовали 17 чел.

Тема «Поддержка детской читательской инициативы и развитие коммуникативных навыков через реализацию литературных проектов»

Цель: познакомить воспитателей с опытом работы по разработке и реализации литературных проектов в детском саду.

Рассматриваемые вопросы:

1. Способы и направления поддержки детской инициативы
2. Потенциал художественной литературы
3. Разработка литературного проекта для дошкольников
4. Опыт проведения литературно-изобразительного практикума

Вступительное слово: участников методического объединения поприветствовал руководитель детского сада – и.о. заведующего МДОУ «Детский сад № 170», старший воспитатель Смирнова Анна Владимировна.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Быстрову Фаину Юрьевну, педагога-психолога высшей кв. категории МДОУ "Детский сад № 170». Она познакомила участников МО с формами самостоятельной инициативной деятельности, рассказала о способах и приемах поддержки детской инициативы, сформулировав основные рекомендации для воспитателя, какие условия необходимо соблюдать для поддержки инициативы.
2. По второму вопросу слушали Беляеву Елену Николаевну, учителя-логопеда высшей кв. категории МДОУ "Детский сад № 170». Елена Николаевна рассказала о влиянии окружения и книг на развитие ребенка, о роли родителей в чтении, о разнообразных книжных форматах.
3. По третьему вопросу выступила Быстрова Фаина Юрьевна, педагог-психолог высшей кв. категории МДОУ "Детский сад № 170». Она представила опыт разработки и реализации литературного проекта для дошкольников.
4. По четвертому вопросу слушали Беляеву Елену Николаевну, учителя-логопеда высшей кв. категории МДОУ "Детский сад № 170». Елена Николаевна провела с участниками методического объединения литературно-изобразительный практикум.

В завершение семинара было проведено анкетирование участников.

Рекомендации:

1. Использовать в работе способы и приемы поддержки детской инициативы.
2. Читать с детьми специально подобранную литературу, способствующую развитию коммуникативных навыков.
3. Использовать активные формы организации детской деятельности, развивающие читательскую инициативу (творческие мастерские, детские мини-проекты, тематические подвижные игры).

Руководители МО

Н.В.Ульянкина

подпись



подпись

А.В.Смирнова