

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170»
(МДОУ «Детский сад № 170»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 170»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 170»
От 18.04.2024 № 01-13/1/32

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 170»
за 2023 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170»

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» муниципального образования г. Ярославля (далее ДООУ) составлено в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» г. Ярославля.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 76Л02 № 0000659, регистрационный № 400/15, от "27" ноября 2015 года

Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Чехова, 43в.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Светлана Валерьевна Ворогушина

Телефон: 8(4852) 79-23-30

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Сайт: <http://mdou170.edu.yar.ru>

Функционирует: с 1961 г.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основной задачей педагогического коллектива (основное направление работы) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 170»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 27 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего С. В. Ворогушиной, старшего воспитателя А. В. Смирновой, воспитателя, инструктора по физической культуре Е. Н. Силинской, учителя-логопеда Е. Н. Беляевой. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2022 календарном году детский сад посещало 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 26 детей с 1,5-х до 3-х лет;
- 32 детей с ОВЗ (нарушение зрения), из них 1ребенок-инвалид.

В 2023 году детский сад посещало 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 25 детей с 1,5-х до 3-х лет;
- 39 ребенка с ОВЗ (нарушение зрения), из них 1ребенок-инвалид.

В Детском саду сформировано 5 групп комбинированной направленности. Из них:

Направленность групп	Количество групп			Количественный состав групп		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год

Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 1,5 до 3 лет	1	1	1	26	26	25
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 3 до 4 лет	1	1	1	24	30	24
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 4 до 5 лет	1	1	1	24	23	26
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 5 до 6 лет	1	1	1	32	24	22
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 6 до 7 лет	1	1	1	30	29	25
Всего	5	5	5	136	132	122

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. В опросе участвовало 98 семей из 122.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	90 %
Неполная с матерью	9	10 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	40,5 %
Два ребенка	42	42,5 %
Три ребенка и более	16	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду реализовываются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительному, научно-техническому, социально-педагогическому, художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Техническое						
1.1	Робототехника	Кружок	4-6 лет	24	-	-	+
1.2	Школа электрических манер	Кружок	5-7 лет	9	-	-	+

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Детский фитнес	Кружок	3-5 лет	22	20	-	+
2.2	Увлекательные шахматы	Кружок	4-7 лет	-	24	-	+
3	Естественнонаучное						
3.1	Карандашкина школа	Кружок	5-7 лет	20	14	-	+
4	Художественное						
4.1	Пластилинография	Кружок	3-5 лет	17	28	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что родители заинтересованы в услугах дополнительного образования в детском саду. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года, по возможности, начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 170», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

	В педагогический совет входят все педагогические работники МДОУ
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2022 года система управления МДОУ «Детский сад № 170» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СП 2.4.3648-20](#).

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Разработаны диагностические карты освоения «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения образовательных областей

Области	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н. г	К. г.	Н. г	К. г.	Н. г	К. г.	Н. г	К. г.	Н. г	К. г.
Процентное	54, %	97 %	54 %	97 %	50 %	94 %	54 %	94 %	43 %	97 %

соотношение										
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В подготовительной к школе группе педагогом-психологом, была проведена диагностика готовности к школе по методике Кумариной Г.Ф. (май 2023 г.). Обследовано 27 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Были получены следующие результаты. Детей с низким уровнем готовности нет. Высокий уровень у 1 ребенка (4%), выше среднего - 5 детей (19 %); средний уровень - 19 детей (70 %); ниже среднего - 2 ребенка (7%). По результатам диагностики, выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе.

На конец учебного года нет детей с низким уровнем готовности. 2 ребенка имеют уровень готовности ниже среднего. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности, получили более высокий балл, чем в начале года. 1 ребенок, имеющий на начало года низкий уровень готовности, получил баллы, соответствующие среднему уровню. Все выпускники осознают важность и необходимость обучения в школе и готовы к социальной роли ученика.

Таким образом, по данным готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенные в апреле 2023 года педагогом-психологом получены хорошие результаты, по сравнению результатов диагностики на начало и конец учебного года выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе, что соответствует и высокому уровню освоения детьми этой группы содержания ОП ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	28	27	27
Высокий уровень	7 (26 %)	1 (4%)	1 ребенок (4%)
Уровень выше среднего	4 (14 %)	10 (37%)	5 детей (19 %)
Средний уровень	15 (53 %)	13 (48%)	19 детей (70 %)
Уровень ниже среднего	2 (7 %)	3 (11%)	2 ребенка (7 %)
Низкий уровень	0	0 (0%)	0 детей (0%)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Общий результат освоения содержания программы ДОУ – 95,7%.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в общеобразовательные школы, в том числе и школы с углубленным изучением предметов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- обеспечили соблюдения в работе с детьми офтальмологических требований;
- используются разные методы и методики, обеспечивающие развитие анализа и синтеза сенсорной информации, способствующие развитию глазодвигательных функций.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 170» насчитывает 17 специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 170» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

Заведующий

Старший воспитатель
 учителя-дефектологи – 2 человека
 учителя-логопеды – 2 человека
 педагог-психолог – 1 человек
 музыкальный руководитель – 1 человек
 инструктор по физической культуре – 1 человек
 воспитатели – 9 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

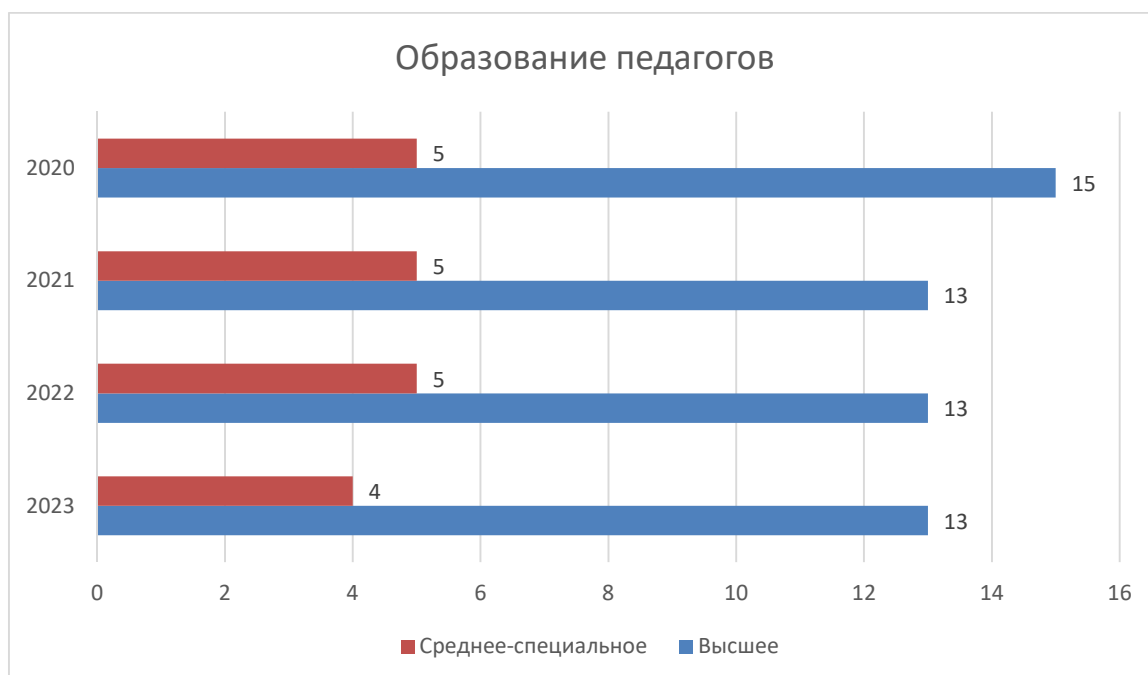
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

В 2023 году, заключили договор о целевом обучении одного воспитателя с ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского" по специальности Специальное (дефектологическое) образование.

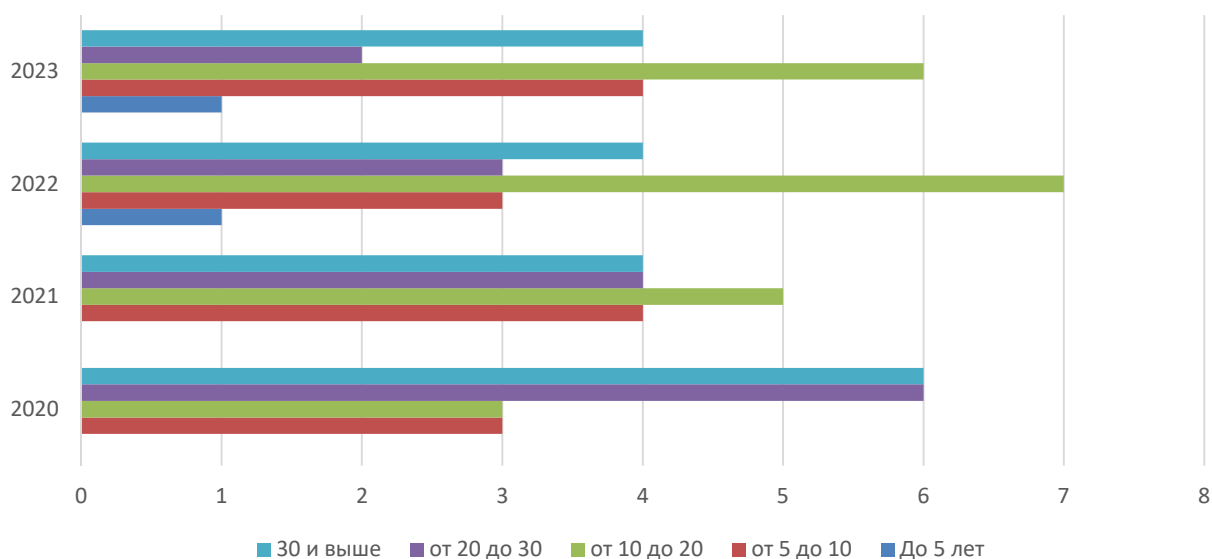
Образовательный уровень педагогических работников

2020 календарный год	2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год
Высшее – 15 человек Среднее- специальное – 3 человека	Высшее – 13 человек Среднее- специальное – 4 человека	Высшее – 13 человек Среднее- специальное – 5 человека	Высшее – 13 человек Среднее- специальное – 4 человека



Стаж педагогического состава				
	2020	2021	2022	2023
до 5 лет	0	0	1	1
от 5 до 10	3	4	3	4
от 10 до 20	3	5	7	6
от 20 до 30	6	4	3	2
30 лет и выше	6	4	4	4
Итого:	18	17	18	17

Диаграмма "Стаж педагогического коллектива"



Распределение педагогов по возрасту				
2020	2021	2022	2023	
До 30	До 30	До 30	До 30	
1 человек	1 человек	0	0	
От 30	От 30	От 30	От 30	
17 человек	16 человек	18 человек	17 человек	
18	17	18	17	

Распределение педагогов по категориям			
2021	2022	2023	
Высшая кв. категория	Высшая кв. категория	Высшая кв. категория	
5 человек	5 человек	5 человек	
I кв. категория	I кв. категория	I кв. категория	
9 человек	9 человек	9 человек	
Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	
3 человека	4 человека	3 человека	
Нет категории	Нет категории	Нет категории	
0 человек	0 человек	0 человек	
18	18	17	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году высшая квалификационная категория была у 5 человек, первая квалификационная категория - у 9 педагогов, 4 человека имели соответствие занимаемой должности. В 2023 году частично сменился педагогический состав, (1 педагог уволился).

На первую квалификационную категорию аттестовались – 2 человека (воспитатель Торопова А. А., воспитатель – Житенева М. М.)

Таким образом в 2023 году:

- I квалификационная категория – 9 педагогов
- высшая квалификационная категория – 5 человека,
- соответствие занимаемой должности – 3 человека

В целом, квалификационный уровень педагогического состава по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

Также 24 работника прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

В 2023 году педагоги МДОУ «Детский сад № 170» приняли участие:

- в межрегиональной практической конференции «Перспективы создания системы взаимодействия библиотек и образовательных учреждений в социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья» (Ливанова А. М.) 25.04.2023 г.;
- в межсетевом семинаре-практикуме «Формирование предпосылок здоровьесберегающей грамотности у детей дошкольного возраста» проходящего в рамках МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (Смирнова А.В., Силюнская Е. Н., Беляева Е.Н.) 18.05.2023 г.;
- в методическом объединении «ИКТ в образовательном пространстве ДОУ» с выступлением «Использование интерактивных технологий в экологическом воспитании дошкольников» (Котова И. С.) 27.04.2023 года;
- в городском семинаре-практикуме, проходящем в рамках методического объединения педагогов-психологов с выступлением на тему «Оздоровляющие развивающие игры» (Быстрова Ф. Ю.) 14.03.2023 года;
- в городском мероприятии «Панорама педагогического опыта» (Котова И. С., Смирнова А. В.) апрель 2023 г.;
- в городском семинаре-практикуме в рамках МРЦ «Педагог для всех» по направлению «Икт в образовательном пространстве ДОУ» с выступлениями: «Использование интерактивных технологий в развитии эмоциональной сферы дошкольников» (Быстрова Ф. Ю.), «Создание условий для закрепления основ безопасного поведения средствами ИКТ» (Житенева М.М.), «Использование средств ИКТ в физическом воспитании дошкольников» (Смирнова А. В.) 26.10.2023 года

В конкурсах для педагогов:

- Областной конкурс методических материалов организаторов волонтерской деятельности в образовательных организациях Ярославской области «Спешите делать добро» ГОУДО ЯО «Центр

детского и юношеского туризма и экскурсий» (Житенева М. М.) –
Диплом 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием. Технологии, используемые педагогами в практической деятельности: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, элементы технологии Воскобовича, здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие, информационно-коммуникационные технологии. Так же, педагоги активно используются в работе возможности мультимедийных средств обучения, электронные образовательные ресурсы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги продолжали использовать в работе интерактивные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет и транслировать опыт своей работы по данному направлению.

В 2023 году продолжил функционировать консультационный пункт для получения детьми, не посещающими детский сад, дошкольного образования в форме семейного образования. С детьми и родителями работают специалисты детского сада: педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Смирнова А. В.. Проводятся совместные с родителями и детьми занятия. В мессенджере Viber создана группа для оперативного взаимодействия с родителями детей, зачисленных на консультационный пункт.

В 2023 года на базе МДОУ «Детский сад № 170» продолжила работу Служба ранней помощи, предназначенная для оказания помощи семьям детей следующих категорий:

- ребенок в возрасте от рождения до трех лет имеет статус «ребенок-инвалид»
- ребенок в возрасте от рождения до трех лет со стойким нарушением функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, задержке развития.
- ребенок в возрасте от рождения до трех лет, относящийся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья
- дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.

С детьми и родителями работают следующие специалисты детского сада: учитель-дефектолог Ливанова А. М., педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Беляева Е. Н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 170» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается частично в методическом кабинете, дефектологическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами (сформирована Медиатека, образовательные ресурсы, используемые педагогами в работе с детьми) на портативном жестком диске.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МДОУ «Детский сад № 170».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов МДОУ находятся 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 принтера, интерактивная доска, 2 проектора.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- в целях информационной безопасности в локальной сети настроена контентная фильтрация.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 170» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны зрения – 1;
- дефектологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МДОУ «Детский сад № 170» был проведен косметический ремонт лестничных маршей, пищеблока, музыкального зала, раздевальной комнаты группы № 5 «Веснушки». Были приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование для прогулочных участков. Была произведена замена домофонов на – видеодомофоны. Также на территории детского сада было проведено омоложение деревьев.

Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад № 170» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 01-13/1/, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает

особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. (Приказ № 01-13/1/18)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 170» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Конкурс	Приказ	Уровень	Место
1.	«Спасибо за детство!»	12.01.2023 №01-05/24	Городской конкурс детского творчества, посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского	1 участник Сертификат участника
2.	«Краса Масленица – 2023»		XII ярославский открытый конкурс масленичных кукол	Диплом творческому коллективу за участие
3.	«Безопасность на воде глазами детей»	Приказ государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области Центра детско-юношеского технического творчества от 30.01.2023 № 11/07-01	областной конкурс детского творчества	1 участник Сертификат участника
4.	«Майский праздник-День Победы!»	23.03.2023 № 01-15/250	городской дистанционный конкурс творческих работ	Участники – 1 человек Сертификат участника
5.	«В День Победы хочу пожелать»	31.03.2023 № 01-05/302	городской творческий конкурс	1 участник Сертификат участника

6.	«Читаем Сергея Михалкова»	27.02.2023 № 01-05/179	Городской конкурс книжек-малышек	Участники – 3 человека Диплом 2 место – 2 человека
7.	«Самый умный» среди воспитанников МОУ ДО	13.04.2023 № 01-05/355	Городской интеллектуальный конкурс	3 участника Сертификат участников
8.	«Мой фантастический космос»	24.03.2023 № 01-05/263	городской конкурс детских творческих работ	5 участников 1 – диплом 3 место
9.	«Символ семейного счастья»	24.03.2023 № 01-05/256	III городской конкурс творческих работ	2 участника Сертификат участников
10.	«Семьей дорожить - счастливым быть» посвященный	01.06.2023 № 01-05/540	городской конкурс творческих работ, Всероссийскому Дню семьи, любви и верности, среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Участники – 3 человека Диплом 1 место – 1 человек Сертификат участника- 2 человека
11.	«Мы»	20.06.2023 № 01-05/593	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества	3 участника Сертификаты участников
12.	«О чём мечтают дети»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» 26.05.2023 № 17-01/358	Областной творческий конкурс	Участники –4 человека Сертификаты участников
13.	«Надо знать, как действовать»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» 12.04.2023 № 35/07-01	Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения	4 участника Сертификаты участников
14.	Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой		Городская легкоатлетическая эстафета	6 участников 1 место
15.	конкурс детского творчества «Мастерская осени»	от 02.10.2023 № 01-05/953	городской	3 участника
16.	конкурс	08.11.2023	городской	5 участников

	творческих работ «Мама - лучший друг»	№ 01-05/1072		Дипломы 3 место – 3 человека в номинациях: портрет для мамы, стихотворение для мамы, открытка-сюрприз
17.	игровой конкурс «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» для детей 5-7 лет «Незнайка и его друзья» для детей 5-7 лет		международный	10 участников, (внутри организации) Диплом – 1 место – 1 человек, Диплом 2 место – 1 человек, Диплом 3 место- 1 человек
18.	конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	от 08.11.2023 № 01-05/1073	городской	6 участников Диплом 1 место – 1 человек Диплом 3 место – 1 человек Сертификат участника - 4 человека

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей (79 человек) по удовлетворенности качества образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем работы педагогического коллектива ДОУ с детьми, - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, - 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2023 год**

Данные приведены на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 31,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/ 31,9 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	39 человек/ 31,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/ 31,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 23,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 23,5 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82,4 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 29,4 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11,7 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	27 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/62,9 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 122 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	472 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,2 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 170» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 170»

С. В. Ворогушина