

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170»
(МДОУ «Детский сад № 170»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 170»
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 170»
От 11.04.2023 № 01-13/1/ 29

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 170»
за 2022 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170»

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» муниципального образования г. Ярославля (далее ДООУ) составлено в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022 год.

Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» г. Ярославля.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 76Л02 № 0000659, регистрационный № 400/15, от "27" ноября 2015 года

Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Чехова, 43в.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Светлана Валерьевна Ворогушина

Телефон: 8(4852) 79-23-30

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Сайт: <http://mdou170.edu.yar.ru>

Функционирует: с 1961 г.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основной задачей педагогического коллектива (основное направление работы) является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 170»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 35 человек.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» разработанной на основе ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) и с учетом:

- примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15);

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой;

А также, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» разработанной на основе и с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 7 декабря 2017 № 6/17);

- «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» г. Ярославля»

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной для использования в дошкольном учреждении в группах коррекционной направленности.

- Программа «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим» Л. И. Рудаковой.

В 2021 календарном году детский сад посещало 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 26 детей с 1,5-х до 3-х лет;
- 47 детей с ОВЗ (нарушение зрения), из них 1 ребенок-инвалид.

В 2022 году детский сад посещало 132 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, 32 ребенка с ОВЗ (нарушение зрения), из них 1 ребенок-инвалид.

В Детском саду сформировано 5 групп комбинированной направленности. Из них:

Возрастные особенности	Количество групп			Количественный состав групп		
	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 1,5 до 3 лет	1	1	1	24	26	26
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 3 до 4 лет	1	1	1	28	24	30
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 4 до 5 лет	1	1	1	30	24	23
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 5 до 6 лет	1	1	1	30	32	24
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 6 до 7 лет	1	1	1	24	30	29
Всего	5	5	5	136	136	132

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

В 2022 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования с целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогическим коллективом МДОУ "Детский сад № 170", наряду с очными были использованы дистанционные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации для родителей, на странице сайта ДОУ;
- онлайн-консультации в мессенджере Viber; WhatsApp;
- консультации на официальной странице детского сада ВКонтакте;
- тематические родительские собрания на платформе ZOOM;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» на официальном сайте МДОУ на персональных вкладках специалистов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. В опросе участвовало 112 семьи из 132.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	92,9 %
Неполная с матерью	8	7,1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	39,4 %
Два ребенка	44	42,3 %
Три ребенка и более	19	18,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду году реализовываются дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительному, научно-техническому, социально-педагогическому, художественному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Техническое						
1.1	Робототехника	Кружок	4-6 лет	22	24	-	+
1.2	Школа электрических манер	Кружок	5-7 лет	-	9	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Детский фитнес	Кружок	3-5 лет	16	22	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	Карандашкина школа	Кружок	5-7 лет	28	20	-	+
4	Художественное						
4.1	Пластилинография	Кружок	3-5 лет	-	17	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что родители заинтересованы в услугах дополнительного образования в детском саду. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года, по возможности, начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 170», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений В педагогический совет входят все педагогические работники МДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2022 года система управления МДОУ «Детский сад № 170» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СП 2.4.3648-20](#).

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Разработаны диагностические карты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения образовательных областей

Области	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года	Начало года	Середине года	Начало года	Середине года	Начало года	Середине года
Процентное соотношение	53,3 %	97,3 %	50 %	96,2 %	50 %	94,2 %	53,3 %	94,2 %	50 %	94,48 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В подготовительной к школе группе педагогом-психологом, была проведена диагностика готовности к школе по методике Кумариной Г.Ф. (апрель 2022 г.). Обследовано 27 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Были получены следующие результаты. Детей с низким уровнем готовности нет. Высокий уровень у 1 ребенка (4%), выше среднего - 10 детей (37%); средний уровень - 13

детей (48%); ниже среднего - 3 ребенка (11 %). По результатам диагностики, выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе.

На конец учебного года нет детей с низким уровнем готовности. 3 ребенка имеют уровень готовности ниже среднего. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности, получили более высокий балл, чем в начале года. 1 ребенок, имеющий на начало года низкий уровень готовности, получил баллы, соответствующие среднему уровню.

Таким образом, по данным готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенные в апреле 2022 года педагогом-психологом получены хорошие результаты. Все выпускники осознают важность и необходимость обучения в школе и готовы к социальной роли ученика.

Таким образом, по сравнению результатов диагностики на начало и конец учебного года выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе, что соответствует и высокому уровню освоения детьми этой группы содержания ООП ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
Количество выпускников	25	28	27
Высокий уровень	1 (4%)	7 (26 %)	1 (4%)
Уровень выше среднего	5 (20 %)	4 (14 %)	10 (37%)
Средний уровень	18 (68 %)	15 (53 %)	13 (48%)
Уровень ниже среднего	2 (8 %)	2 (7 %)	3 (11%)
Низкий уровень	0	0	0 (0%)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Общий результат освоения содержания программы ДОУ – 95,7%.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в общеобразовательные школы, в том числе и школы с углубленным изучением предметов.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить обучающийся
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. (Приказ № 01-13/1/18)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 170» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Количество участников и призеров	Категория участников	Сроки проведения
1.	Городской	«Здесь прописано сердце моё»	1 участник, Сертификат участника	воспитанники	Январь 2022
2.	Городской	«Новый год стучит в окно»	Сертификат участника	воспитанники	Январь 2022
3.	Городской	«Ярославль – город моего будущего» городской патриотический конкурс	Участники – 2 человека сертификаты участника	воспитанники	Февраль-март 2022
4.	Всероссийский	открытый интеллектуальный конкурс «РостОК-UnikУм»	Всего участников – 33, из них: Диплом 1 степени – 8 человек; Диплом 2 степени – 6	воспитанники	Февраль 2022

			человек; Диплом 3 степени – 11 человек		
5.	Городской	«Калейдоскоп народных традиций и ремёсел»	Коллективная работа группы «Радуга» Диплом – 1 место	воспитанники	Март 2022
6.	Городской	творческая акция «Чистый двор»	Семьи группы «Капитошка»	Воспитанники, родители	Апрель 2022
7.	Региональный	«Я пассажир!», «Я ярче» акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Участники – 10 семей	Воспитанники, родители	Апрель 2022
8.	Городской	«Весенний перезвон»	Диплом – 1 место	воспитанники	Апрель-май 2022
9.	Городской	«Театральные ступеньки»	Всего 1 участник Диплом 2 место	воспитанники	Апрель 2021
10.	Городской	«Пасхальная радость»	Всего 13 участников Сертификаты участников	воспитанники	Апрель 2022
11.	Региональный	творческий конкурс «День Победы детскими глазами»	Всего 5 участников	Воспитанники	Март-май 2022
12.	Городской	поисково-исследовательская конференция «Как наши деды воевали»	Сертификат участника	Воспитанники	Май 2022
13.	городской	«Майский праздник день Победы!»	Диплом – 2 место	Воспитанники	Май 2022
14.	Городской	Конкурс-выставка детского рисунка «Мой любимый МультГерой в родном городе»	Всего 2 участника Сертификат участника	Воспитанники	Август 2022
15.	Городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Соленая сказка»			
16.	Региональный	Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»	4 участника Сертификаты участника	Воспитанники	Август 2022
17.	Межрегиональный	конкурс видеороликов «Лучший папа Золотого кольца-2022»	1 семья	Воспитанники, родители	Июнь-сентябрь 2022
18.	Городской	Конкурс декоративно-	Диплом 2 место	Воспитанники	Август

		прикладного творчества «Соленая сказка»		ки	
19.	Городской	«В каждой избушке свои игрушки»	2 участника 1 - Диплом 2 место	Воспитанники, педагоги	Сентябрь 2022
20.	Городской	«Энциклопедия профессий»	1 человек – сертификат участника	Семьи воспитанников	Октябрь-декабрь 2022
21.	Региональный	«Парад новогодних идей»	Участники – 4 человека Диплом 2 место - 2 человека Диплом 3 место – 1 человек	воспитанники	Ноябрь-декабрь 2022
22.	Всероссийский	открытый интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУм»	Всего участников – 14, из них: Диплом 1 степени – 1 человек; Диплом 2 степени – 4 человека; Диплом 3 степени – 6 человек	воспитанники	Октябрь 2022
23.	Городской	«Новогодний калейдоскоп»	Диплом 2 место	Воспитанники	Ноябрь-декабрь 2022
24.	городской	конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Участники – 16 семей	Воспитанники, педагоги	Ноябрь-декабрь 2022
25.	Городской	конкурс детского рисунка, посвященный 75-летию детского писателя Г. Б. Остера «Сказка с подробностями»	2 участника Диплом – 2 место Диплом - 3 место	семьи воспитанников	Декабрь 2022

В ноябре 2022 года проводилось анкетирование родителей (106 человек) по удовлетворенности качества образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем работы педагогического коллектива ДОУ с детьми, - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, - 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СП 2.4.3648-20](#) и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 170» насчитывает 18 специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 170» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

Заведующий
 Старший воспитатель
 учителя-дефектологи – 2 человека
 учителя-логопеды – 2 человека
 педагог-психолог – 1 человек
 музыкальный руководитель – 1 человек
 инструктор по физической культуре – 1 человек
 воспитатели – 10 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники 3,8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2022 года МДОУ «Детский сад № 170» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников

2019 календарный год	2020 календарный год	2021 календарный год	2022 календарный год
Высшее – 15 человек Среднее- специальное – 3 человека	Высшее – 15 человек Среднее- специальное – 3 человека	Высшее – 13 человек Среднее- специальное – 4 человека	Высшее – 13 человек Среднее- специальное – 5 человека

Стаж работы				
	2019	2020	2021	2022
до 5 лет	1 человек	0	0	1
от 5 до 10	5 человек	3	4	3
от 10 до 20	6 человек	3	5	7
от 20 до 30	3 человека	6	4	3
30 лет и выше	3 человека	6	4	4
Итого:	18	18	17	18

Распределение педагогов по возрасту			
2019	2020	2021	2022
<i>До 30</i> 1 человек	<i>До 30</i> 1 человек	<i>До 30</i> 1 человек	<i>До 30</i> 0
<i>От 30</i> 17 человек	<i>От 30</i> 17 человек	<i>От 30</i> 16 человек	<i>От 30</i> 18 человек
18	18	17	18

Распределение педагогов по категориям		
2020	2021	2022
<i>Высшая кв. категория</i> 5 человек	<i>Высшая кв. категория</i> 5 человек	<i>Высшая кв. категория</i> 5 человек
<i>I кв. категория</i> 10 человек	<i>I кв. категория</i> 9 человек	<i>I кв. категория</i> 9 человек
<i>Соответствие занимаемой должности</i> 3 человека	<i>Соответствие занимаемой должности</i> 3 человека	<i>Соответствие занимаемой должности</i> 4 человека
<i>Нет категории</i> 0 человека	<i>Нет категории</i> 0 человек	<i>Нет категории</i> 0 человек
18	18	18

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году высшая квалификационная категория была у 5 человек, первая квалификационная категория - у 9 педагогов, 3 человека имели соответствие занимаемой должности. В 2022 году частично сменился педагогический состав, (2 педагога уволились, 1 воспитатель, имеющий первую квалификационную категорию, перешел на должность учителя-дефектолога, по которой аттестован на соответствие занимаемой должности), также в детский сад пришли работать 2 новых педагога (воспитатели).

На первую квалификационную категорию аттестовался –1 человек (воспитатель Дорогобужская Н. Н.)

Таким образом в 2022 году:

- I квалификационная категория – 9 педагогов
- высшая квалификационная категория – 5 человека,
- соответствие занимаемой должности – 4 человека

В целом, квалификационный уровень педагогического состава по сравнению с 2021 годом остался на прежнем уровне.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

В 2022 году педагоги МДОУ «Детский сад № 170» приняли участие:

- в межсетевом мастер-классе «Использование ИКТ в работе педагога детского сада» по теме «Возможности применения интерактивной доски в работе педагогов детского сада» межсетевом (Смирнова А.В.), 18.02.2022 г.;
- в межсетевом семинаре на платформе Zoom «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике» проходящего в рамках МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (Быстрова Ф. Ю) февраль 2022 г.;

- в городском семинаре Использование интерактивных методов для заинтересованного включения родителей в совместные занятия с ребенком в рамках программы «СЭР» (Быстрова Ф. Ю., Гулякина Н. Н. Смирнова А. В.) февраль 2022 года;
- в межсетевой деловой игре «Узелки на память» с использованием методов эйдетики (Смирнова А. В., Быстрова Ф.Ю.), проходящего в рамках МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» март 2022 г.;
- в межсетевой практической конференции «Игровые методы и приёмы в обучении дошкольников ментальной арифметике с выступлением на тему: «Игровые упражнения с использованием тактильных флеш – карт» (Житенева М. М.) 05.04.2022 г.;
- в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» ноябрь (Смирнова А. В.) ноябрь 2022 года;
- в методическом объединении «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» с выступлением «Использование программы Power Point в работе воспитателя детского сада» (Торопова А.А.) 30.11.2022 года;
- в межсетевом мастер-классе «Маленькие секреты большой памяти» проходящего в рамках МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (Быстрова Ф. Ю., Смирнова А. В.) декабрь 2022 года;

В конкурсах для педагогов:

- Открытом муниципальном конкурсе «Бодрое утро!» (Силинская Е. Н.)
- Всероссийском конкурсе «Горизонты педагогики» олимпиада «Социализация детей с ОВЗ» (Житенева М. М.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием. Технологии, используемые педагогами в практической деятельности: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, элементы технологии Воскобовича, здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие, информационно-коммуникационные технологии. Так же, педагоги активно используются в работе возможности мультимедийных средств обучения, электронные образовательные ресурсы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе интерактивные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет и транслировать опыт своей работы по данному направлению. Также в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции до июня 2022 года педагоги продолжали использовать дистанционные технологии проведения родительских собраний.

В 2022 году продолжил функционировать консультационный пункт для получения детьми, не посещающими детский сад, дошкольного образования в форме семейного образования. С детьми и родителями работают специалисты детского сада:

педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Смирнова А. В., инструктор по физической культуре Силюнская Е. Н.. В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции до июня 2022 года занятия на консультпункте с проводились в режиме реального времени (он-лайн) на платформе ZOOM, а с октября 2022 года занятия проводятся очно. В мессенджере Viber создана группа для оперативного взаимодействия с родителями детей, зачисленных на консультационный пункт.

В 2022 года на базе МДОУ «Детский сад № 170» продолжила функционировать Служба по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 170» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается частично в методическом кабинете, дефектологическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами (сформирована Медиатека, образовательные ресурсы, используемые педагогами в работе с детьми) на портативном жестком диске.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ «Детский сад № 170».

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 170» пополнил учебно-методический комплект к примерной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебно-методические материалы:

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет);
- Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов МДОУ находятся 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 принтера, интерактивная доска, 2 проектора.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- в целях информационной безопасности в локальной сети настроена контентная фильтрация.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 170» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны зрения – 1;
- дефектологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 170» был сделан ремонт санитарной комнаты группы № 4 «Радуга» в рамках губернаторского проекта «Решаем вместе», проведен косметический ремонт коридоров 1, 2 этажей и лестничных пролетов. Провели переоформление групповых комнат групп: № 3 «Сказка», № 1 «Капитошка». Были приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование для прогулочных участков.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

Данные приведены на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 26,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/ 26,5 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 26,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/ 26,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 72,2 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 72,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 27,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 27,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 77,8 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 27,8 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 22,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	28 человек/100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 132 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	472 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 170» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

