**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2» за 2022 / 2023 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля

**Общая информация**

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 170»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Ворогушина Светлана Валерьевна | заведующий | Осуществление руководства, создание условий для реализации проекта, мотивации персонала на деятельность, контролирует ход выполнения проекта.  Осуществление анализ эффективности реализации инновационной деятельности, результативности проекта.  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. |
| 2 | Смирнова Анна Владимировна | Старший воспитатель,  I квалификационная категория | Определение содержания работ и планирование проектной деятельности.  Текущий мониторинг реализации проекта.  Систематизация материалов (на бумажном и  электронном носителе).  Обеспечение методического, информационного сопровождения проекта, участие в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ, в разработке презентаций методических материалов.  Подготовка и проведение мастер-класса из цикла «Азбука эйдетики» для педагогов города «Маленькие секреты большой памяти» группой садов №№ 97, 158, 170, 192  Подготовка к участию в городской презентационной площадке.  Представление опыта на традиционной Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» в форме рекламного видеоролика и онлайн мастер-класса «Игры для интеллектуального развития детей». |
|  | Педагоги | | *Участники проекта* |
| 3 | Быстрова Фаина Юрьевна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Подготовка материалов для участия в Городской презентационной площадке  «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» (видеоролик).  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Реализация рабочей образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет).  Подготовка и участие в семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по эйдетике «Маленькие секреты большой памяти»  Презентационные материалы, выступления:  Участие в подготовке и проведении семинаре-практикуме по эйдетике для педагогов «Маленькие секреты большой памяти» (муниципальный уровень)  Разработка положения олимпиады по ментальной арифметике для детей 5-7 лет |
| 4 | Житенева Маргарита Михайловна | Учитель-дефектолог,  Соответствие занимаемой должности | Работа в творческой группе.  Реализация рабочей образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет).  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 5 | Ливанова Альвина Михайловна, | Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Реализация рабочей образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет).  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,97, 102,150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227,

228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

* Образовательная кинезиология – МДОУ №№ МДОУ №**№ 6,** 97, 102, 211, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.
* Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.
* Ментальная арифметика – МДОУ № № 150, 235
* Эйдетика – МДОУ № № 97,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период были проведены следующие мероприятия муниципального уровня, в том числе и дистанционно на платформе ZOOM:

* Интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта» (городская презентационная площадка)
* Цикл мастер-классов по составлению ментальных карт: «Путешествие по лексическим тропинкам», «Интерактивные ментальные карты»
* Цикл мастер-классов «Азбука эйдетики
* Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия» Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:
* Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**
   1. **Цель проекта**: поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

Задачи проекта:

1.Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.

2.Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 Организационно- аналитический  этап (август 2022 г. –сентябрь  2022 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание  «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ» | Утверждение плана работы координационного совета Актуализация нормативно- правового обеспечения проекта. | В ОУ функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется  координационным советом Сформирована нормативно- правовая база. |
| 2 Практический этап (октябрь 2022 г. – апрель 2023г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта  (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка – интенсив онлайн в  формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта»  Создание профессионального сообщества в сети ВК «Развитие  межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» Муниципальные семинары-  практикумы по образовательной  кинезиологии: «Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения»,  «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела», «Гимнастика мозга: упражнение на баланс» «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» Муниципальные мастер-классы по образовательной кинезиологии:  «Межполушарные доски –  эффективное средство развития интеллекта», «Нейродиномическая ритмопластика или упражнения творческого характера (технология И.Б. Малюкова)  Муниципальные семинары – практикумы по эйдетике «Азбука эйдетики» (два мероприятия)  Муниципальные мастер-классы по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам» (два мероприятия)  Семинар-практикум для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику (взамен конференции для педагогов) | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для  дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные  карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной  компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и  эффективного развития  межполушарных связей у детей разного возраста; Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МРЦ обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты,  ментальная арифметика; методы и приемы,  применяемые в эйдетике и в образовательной  кинезиологии;  На сайте ОУ представлены  методические и практические материалы по теме  проектной деятельности. Организовано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК  «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»  На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с |
|  |  | Муниципальные мероприятия для детей: совместное образовательное мероприятие со школой  «Путешествие по островам», кинезиологический турнир  «ПРОдвижение -2023», квест-игры для дошкольников 6-7 лет по эйдетике, онлайн-олимпиада по  ментальной арифметике. |  | педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МРЦ представлен на городской презентационной площадке. |
| 3  Обобщаю щий этап (май 2023 г.) |  | Педагогическая конференция  «Подведение итогов работы МРЦ» | Обобщение и систематизация  методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности: |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Внесенные изменения: изменен формат взаимодействия с педагогами МСО г. Ярославля, преподавателями по ментальной арифметике (семинар практикум взамен заявленной ранее практической конференции). Причина: при высокой заинтересованности педагогов МСО, была выявлена низкая активность спикеров конференции, что не позволило провести муниципальное мероприятие в заявленном ранее формате.

* 1. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** – не возникало

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ
* Реализуется рабочая образовательная программа по ментальной арифметике для детей 5-7 лет
* Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность муниципальных мероприятий для дошкольников (онлайн-олимпиады по ментальной арифметике, кинезиологического турнира, квест-игры по эйдетике).
  1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**
     + Городская презентационная площадка
     + Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
     + Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»
     + Формирование кейса инновационных продуктов МРЦ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 170» С. В. Ворогушина

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 170» А. В. Смирнова

Дата: 17.05.2023 года