

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170»
(МДОУ «Детский сад № 170»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 170»
(протокол от 29 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 170»
От 29.03.2022 № 01-13/1/36

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 170»
за 2021 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170»

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» муниципального образования г. Ярославля (далее ДООУ) составлено в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» г. Ярославля.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 76ЛЮ2 № 0000659, регистрационный № 400/15, от "27" ноября 2015 года

Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Чехова, 43в.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Светлана Валерьевна Ворогушина

Телефон: 8(4852) 79-23-30

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Сайт: <http://mdou170.edu.yar.ru>

Функционирует: с 1961 г.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основной задачей педагогического коллектива (основное направление работы) является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 170»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 35 человек.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» разработанной на основе ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) и с учетом:

- примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15);

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

А также, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» разработанной на основе и с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 7 декабря 2017 № 6/17);

- «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» г. Ярославля»

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной для использования в дошкольном учреждении в группах коррекционной направленности.

- Программа «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим» Л. И. Рудаковой.

В 2020 календарном году детский сад посещало 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 26 детей с 1,5-х до 3-х лет;

- 54 детей с ОВЗ (нарушение зрения), из них 2 ребенка-инвалида.

В 2021 году детский сад посещало 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп комбинированной направленности. Из них:

| Возрастные особенности | Количество групп | | | Количественный состав групп | | |
|------------------------|------------------|----------|----------|-----------------------------|----------|----------|
| | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Направленность групп | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 1,5 до 3 лет | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 26 |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 3 до 4 лет | 1 | 1 | 1 | 31 | 28 | 24 |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 4 до 5 лет | 1 | 1 | 1 | 32 | 30 | 24 |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 5 до 6 лет | 1 | 1 | 1 | 24 | 30 | 32 |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 6 до 7 лет | 1 | 1 | 1 | 30 | 24 | 30 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 139 | 136 | 136 |

В 2021 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки, с целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогическим коллективом МДОУ "Детский сад № 170", наряду с очными были использованы дистанционные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации для родителей, на странице сайта ДОУ;
- онлайн-консультации в мессенджере Viber; WhatsApp\$
- консультации на официальной странице детского сада Вконтакте;
- тематические родительские собрания на платформе ZOOM;

- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и «Инстаграме» на официальном сайте МДОУ на персональных вкладках специалистов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. В опросе участвовало 123 семьи из 136.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 115 | 93,5 % |
| Неполная с матерью | 8 | 6,5 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 43 | 35 % |
| Два ребенка | 63 | 51,2 % |
| Три ребенка и более | 17 | 13,8 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С октября 2021 года в детском саду стали реализовываться дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительному, научно-техническому, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|-----|---|----------------------|---------|----------------------------------|--------|----------|
| | | | | 2021 | | |
| 1 | Техническое | | | | | |
| 1.1 | Робототехника | Кружок | 4-6 лет | 22 | - | + |
| 2 | Физкультурно-спортивное | | | | | |
| 2.1 | Детский фитнес | Кружок | 3-5 лет | 16 | - | + |
| 3 | Социально-гуманитарное | | | | | |
| 3.1 | Карандашкина школа | Кружок | 5-7 лет | 28 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что родители заинтересованы в расширении услуг дополнительного образования в детском саду. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года, по возможности, начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 170», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>В педагогический совет входят все педагогические работники МДОУ</p> |

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2021 года система управления МДОУ «Детский сад № 170» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СП 2.4.3648-20](#).

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Разработаны диагностические карты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения образовательных областей

| Области | Социально-коммуникативное развитие | | Физическое развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
|------------------------|------------------------------------|---------------|---------------------|---------------|-------------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|
| | Начало года | Середина года | Начало года | Середина года | Начало года | Середина года | Начало года | Середина года | Начало года | Середина года |
| Процентное соотношение | 53,5 % | 94,4 % | 47,1 % | 95,5 % | 47,3 % | 93% | 47,4 % | 93,3 % | 49,9 % | 94% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В подготовительной к школе группе педагогом-психологом, была проведена диагностика готовности к школе по методике Кумариной Г.Ф. (май 2021 г.). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Были получены следующие результаты. Детей с низким уровнем готовности нет. Высокий уровень у 7 детей (26%), выше среднего - 4 ребенка (14%); средний уровень - 15 детей (53%); ниже среднего - 2 ребенка (7 %). Воспитанники, имеющие средний уровень готовности, получили более высокий балл, чем в начале года. 1 ребенок, имеющий на начало года низкий уровень готовности, получил баллы, соответствующие среднему уровню.

Таким образом, по сравнению результатов диагностики на начало и конец учебного года выявлена положительная динамика уровня готовности детей к школе, что соответствует и высокому уровню освоения детьми подготовительной к школе группы содержания ООП ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 - 2021 |
|------------------------|-----------|-----------|-------------|
| Количество выпускников | 25 | 25 | 28 |
| Высокий уровень | 2 (8%) | 1 (4%) | 7 (26 %) |
| Уровень выше среднего | 8 (32 %) | 5 (20 %) | 4 (14 %) |
| Средний уровень | 13 (52%) | 18 (68 %) | 15 (53 %) |
| Уровень ниже среднего | 2 (8%) | 2 (8 %) | 2 (7 %) |
| Низкий уровень | 0 | 0 | 0 |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей показали хорошую динамику освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе, при промежуточном мониторинге. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в общеобразовательные школы, в том числе и школы с углубленным изучением предметов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 170» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Количество участников и призеров | Категория участников | Сроки проведения |
|-------|---------------------|---|--|------------------------|------------------|
| 1. | Всероссийский | открытый интеллектуальный турнир «РостОК-Unik-Ум» | Всего 22 участника, из них: Диплом 1 степени – 3 человека; Диплом 2 степени – 4 человека; Диплом 3 степени – 4 человека | воспитанники | Февраль 2021 |
| 2 | Городской | интеллектуальная викторина «Первые шаги во Вселенную» тур 1 | Диплом 3 степени | воспитанники | Март 2021 |
| 3 | Городской | «Сказки гуляют по свету» | 5 участников, Дипломы 1, 2, 3 место | воспитанники | Март-апрель 2021 |
| 4 | Городской | «Живое слово» | Диплом 1 место | воспитанники | Апрель 2021 |
| 5 | Городской | «Пасхальная радость» | 4 участника, из них: Диплом 1 место – 1 человек; Диплом 3 место – 1 человек | воспитанники | Апрель 2021 |
| 6 | Всероссийский | открытый интеллектуальный турнир «РостОК-IntellectУм» | Всего 48 участников | воспитанники | Апрель 2021 |
| 7 | Городской | I Он-лайн олимпиада по ментальной арифметике | 3 участника | воспитанники | Апрель 2021 |
| 8 | Городской | «Майский праздник – День Победы!» | 6 участников | воспитанники | Май 2021 |
| 9 | Всероссийская акция | «Окна Победы!» | 5 участников | Педагоги и детский сад | Май 2021 |
| 10 | городской | «Моя Россия» | 2 участника, 1 Диплом – 3 место | воспитанники | Июнь 2021 |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|--|------------------------|----------------------|
| 11 | Городской | «Урожайная фантазия» | Участники – 5 человек Дипломы 2, 3 место | воспитанники | Август 2021 |
| 12 | Городской | «Стенгазета «Самая волшебная профессия – педагог детского сада» | Участники – 45 человек Диплом – 2 место | воспитанники | Сентябрь 2021 |
| 13 | Областной | Фестиваль-презентация «Семейные истории и традиции» | Диплом участника | воспитанники | Сентябрь 2021 |
| 14 | Городской | «Энциклопедия профессий» | 1 человек – диплом финалиста | Семьи воспитанников | Октябрь-декабрь 2021 |
| 15 | Городской | «Семейные ценности» | Участники – 4 человека | воспитанники | Ноябрь-декабрь 2021 |
| 16 | Всероссийский | открытый интеллектуальный турнир «РостОК-SuperУм» | Всего участников – 33, из них: Диплом 1 степени – 3 человека; Диплом 2 степени – 8 человека; Диплом 3 степени – 10 человека | воспитанники | Октябрь 2021 |
| 17. | Городской | «Подарок для Деда Мороза» | Всего участников - 3 Диплом – 3 место | Воспитанники, педагоги | Ноябрь-декабрь 2021 |
| 18 | городской | «Мы встречаем Новый год» | Участники - 5 человек Диплом 1 место – 2 человека Диплом 2 место – 1 человек | Воспитанники, педагоги | Ноябрь-декабрь 2021 |
| 19 | Городской | конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | Участники – 7 семей Диплом – 1 место (районный этап) Диплом – 2 место (районный этап) | семьи воспитанников | Декабрь 2021 |

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование родителей (126 человек) по удовлетворенности качества образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем работы педагогического коллектива ДООУ с детьми, - 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ, - 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СП 2.4.3648-20](#) и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию (не хватает 1 воспитателя). Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 170» насчитывает 17 специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 170» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

Заведующий
 Старший воспитатель
 учителя-дефектологи – 2 человека
 учителя-логопеды – 2 человека
 педагог-психолог – 1 человек
 музыкальный руководитель – 1 человек
 инструктор по физической культуре – 1 человек
 воспитатели – 9 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники 3,8/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников ДОУ, из них 5 педагогов.

По итогам 2021 года МДОУ «Детский сад № 170» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников

| 2018 календарный год | 2019 календарный год | 2020 календарный год | 2021 календарный год |
|---|---|---|---|
| Высшее – 14 человек Среднее-специальное – 3 человека | Высшее – 15 человек Среднее-специальное – 3 человека | Высшее – 15 человек Среднее-специальное – 3 человека | Высшее – 13 человек Среднее-специальное – 4 человека |

| Стаж работы | | | | |
|-------------|------------|-----------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| до 5 лет | 2 человека | 1 человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------|---------------|------------|----|----|
| | | | | |
| от 5 до 10 | 4 человека | 5 человек | 3 | 4 |
| от 10 до 20 | 5 человек | 6 человек | 3 | 5 |
| от 20 до 30 | 3 человека | 3 человека | 6 | 4 |
| 30 лет и выше | 3 человека | 3 человека | 6 | 4 |
| Итого: | 17 | 18 | 18 | 17 |

| Распределение педагогов по возрасту | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>До 30</i> 4 человека | <i>До 30</i> 1 человек | <i>До 30</i> 1 человек | <i>До 30</i> 1 человек |
| <i>От 30</i> 13 человек | <i>От 30</i> 17 человек | <i>От 30</i> 17 человек | <i>От 30</i> 16 человек |
| 17 | 18 | 18 | 17 |

| Распределение педагогов по категориям | | |
|--|--|--|
| 2019 | 2020 | 2021 |
| <i>Высшая кв. категория</i> 5 человек | <i>Высшая кв. категория</i> 5 человек | <i>Высшая кв. категория</i> 5 человек |
| <i>I кв. категория</i> 10 человек | <i>I кв. категория</i> 10 человек | <i>I кв. категория</i> 9 человек |
| <i>Соответствие занимаемой должности</i> 3 человека | <i>Соответствие занимаемой должности</i> 3 человека | <i>Соответствие занимаемой должности</i> 3 человека |
| <i>Нет категории</i> 0 человека | <i>Нет категории</i> 0 человек | <i>Нет категории</i> 0 человек |
| 18 | 18 | 17 |

В 2020 году высшая квалификационная категория была у 5 человек, первая квалификационная категория - у 10 педагогов, 3 человека имели соответствие занимаемой должности. В 2021 году частично сменился педагогический состав, (2 педагога уволились, 1 воспитатель, имеющий первую квалификационную категорию перешел на должность учителя-дефектолога, по которой аттестован на соответствие занимаемой должности), также в детский сад пришел работать 1 новый педагог (воспитатель).

На высшую квалификационную категорию аттестовалось – 2 человека (учитель-дефектолог Ливанова А. М., педагог-психолог Быстрова Ф. Ю.)

Таким образом в 2021 году:

- I квалификационная категория – 9 педагогов
- высшая квалификационная категория – 5 человека,
- соответствие занимаемой должности – 3 человека

В целом, квалификационный уровень педагогического состава по сравнению с 2020 годом остался на прежнем уровне.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 7 человек.

В 2021 году педагоги МДОУ «Детский сад № 170» приняли участие:

- в Чтениях Ушинского «Использование дидактических игр и пособий в коррекционно-развивающей работе со слепым дошкольником» сборник 75-й

Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (Авторы: Ливанова А. М., Быстрова Ф. Ю.) март 2021г.;

- в Международном форуме Евразийский образовательный диалог 26-27 апреля 2021 года г. Ярославль «Профессиональное педагогическое сообщество как инструмент горизонтального обучения в Дошкольной образовательной организации» (статья). (Автор Быстрова Ф. Ю.);
- в межсетевом мастер-классе «Использование интерактивных игр с использованием методов эйдетики» (Смирнова А. В., Быстрова Ф.Ю.), проходящего в рамках МИП ««Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»»;
- в межсетевом мастер-классе «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка» с выступлением на тему: «Особенности работы по обучению ментальной арифметике детей с нарушением зрения» (Павлова И.П.).
- в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».

В конкурсах для педагогов:

- Фестивале инновационных практик развития личностного потенциала, в направлении «Работа с дошкольниками» 2 место (Торопова А. А.);
- Городском конкурсе «Добрые проекты» (Житенева М. М.);
- Всероссийском конкурсе для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание» (Беляева Е. Н., Смирнова А. В.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием. Технологии, используемые педагогами в практической деятельности: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, элементы технологии Воскобовича, здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие, информационно-коммуникационные технологии. Так же, педагоги активно используются в работе возможности мультимедийных средств обучения, электронные образовательные ресурсы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги продолжали использовать в работе интерактивные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Также в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать дистанционные технологии проведения родительских собраний. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Поэтому Детский сад осенью 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для более эффективного интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 30 Мбит/с.

В 2021 году продолжил функционировать консультационный пункт для получения детьми, не посещающими детский сад, дошкольного образования в форме семейного образования. С детьми и родителями работают специалисты детского сада: педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Смирнова А. В., В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной

инфекции занятия на консультпункте с проводятся в режиме реального времени (он-лайн) на платформе ZOOM, создана группа в мессенджере Viber для оперативного взаимодействия с родителями детей, зачисленных на консультационный пункт.

С сентября 2021 года на базе МДОУ «Детский сад № 170» была создана Служба по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 170» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается частично в методическом кабинете, дефектологическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами (сформирована Медиатека, образовательные ресурсы, используемые педагогами в работе с детьми) на портативном жестком диске.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ «Детский сад № 170».

В 2021 году МДОУ «Детский сад № 170» пополнил учебно-методический комплект по парциальной программе «Социально-эмоциональное развитие». При содействии Сбербанка приобрели электронные методические пособия:

- «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» (5+);
- «Обо мне и для меня» (5+).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов МДОУ находятся 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 принтера, интерактивная доска, 2 проектора.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 170» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны зрения – 1;
- дефектологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году МДОУ «Детский сад № 170» провел текущий косметический ремонт раздевального помещения группы № 5 «Веснушк». МДОУ "Детский сад № 170" принял участие в губернаторском проекте «Решаем вместе», в результате в детском саду были заменены деревянные оконные блоки на пластиковые (11 окон). Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование для прогулочных участков.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год

Данные приведены на 31.12.2021

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 136 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 136 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 26 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 110 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 136 человека/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 136 человек / 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 - человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 47 человек/ 34,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 47 человек/ 34,6 % |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 47 человек/ 34,6 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 47 человек/ 34,6 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,5 дней |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек/ 76,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 76.5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 23,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 23,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 82,3 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек / 29,4 % |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/ 52,9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 23,5 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 5,8 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 11,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в | 17 человек/ 136 |

| | дошкольной образовательной организации | человек |
|--------|---|------------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 472 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 55,2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 170» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 170»

С. В. Ворогушина