**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»**

за I полугодие 2022/2023 учебного года

**МДОУ «Детский сад № 170»**

Координатор проекта – Шаврина Н.А., методист МОУ «ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности  (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено |
| 1 | Составить план работы МИП | Организационное совещание «Перспективы работы МИП»: разработка плана мероприятий на 2022-2023 учебный год | Согласование плана мероприятий всеми участниками МИП | Утвержден план работы на 2022-2023 учебный год | - |
| 2 | Проанализировать описания эффективных практик формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности | Мониторинг интернет-ресурсов, описания эффективных практик формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности | Проведение анализ материалов и разработок, описания эффективных практик формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности | Проведен анализ материалов и разработок, описания эффективных практик формирования у детей дошкольного возраста предпосылок функциональной грамотности | - |
| 3 | Повышение квалификации по вопросам Функциональной грамотности | Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности.  Просмотр вебинаров от компании «Просвещение-Союз» по формированию предпосылок ФГ | Прохождение КПК по вопросам ФГ на базе ООО Многопрофильный учебный центр г. Ижевск  Участие в вебинарах от компании «Просвещение-Союз» по формированию предпосылок ФГ | Педагогами пройдены КПК по вопросам ФГ на базе ООО Многопрофильный учебный центр г. Ижевск в период с 11.10.2022 по 21.10.2022 г.  Педагоги приняли участие в вебинарах по формированию предпосылок ФГ от компании «Просвещение-Союз»  (20.09.2022, 11.10.2022, 29.11.2022, 13.12.2022 г.г.) | - |
| 4 | Разработка календарно-перспективного планирования формированию предпосылок ФГ» | Составление сетки планирования, подбор материала, составление календарно-тематического плана по функциональной грамотности «Здоровьесбережение» | Составление календарно-тематического плана по функциональной грамотности «Здоровьесбережение» по лексическим темам | Составлен календарно-тематический план по функциональной грамотности «Здоровьесбережение» по лексическим темам: «Осень», «Овощи-огород», «Детский сад», «Безопасность» по возрастам 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. | - |
| 5 | Консультация для педагогов «Повышение компетентности педагогов ДОУ в области формирования предпосылок здоровьесберегающей грамотности» | Ознакомление педагогов ДОУ с понятием функциональная грамотность, повышение компетентности в области формирования предпосылок здоровьесберегающей грамотности | Оформление презентации для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте», проведение консультации «Повышение компетентности педагогов ДОУ в области формирования предпосылок здоровьесберегающей грамотности» | Педагогам представлена презентация «Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте», проведена консультация «Повышение компетентности педагогов ДОУ в области формирования предпосылок здоровьесберегающей грамотности» | - |
| 6 | Разработка заданий, моделирующих жизненные ситуации и имеющих значение для реальной жизни ребенка в аспекте формирования предпосылок здоровьесберегающей грамотности | Подбор материала для заданий моделирующих жизненные ситуации и имеющих значение для реальной жизни ребенка в аспекте формирования предпосылок здоровьесберегающей грамотности по лексическим темам | Составление картотеки заданий, моделирующих жизненные ситуации и имеющих значение для реальной жизни ребенка в аспекте формирования предпосылок здоровьесберегающей грамотности | Составлена картотека заданий, моделирующих жизненные ситуации и имеющих значение для реальной жизни ребенка в аспекте формирования предпосылок здоровьесберегающей грамотности по лексическим темам: «Осень», «Овощи-огород», «Детский сад», «Безопасность» по возрастам 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. | - |
| 7 | Анализ результатов работы МИП «**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей**»за первое полугодие 2021-2022 учебный год | Декабрь 2022 года | Подведение итогов работы творческой группы за первое полугодие 2022-2023 учебного года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

**Изменения в проект не вносились**

Отчет составил(а): Смирнова А. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 170» 15.12.2022 г.