**Промежуточный отчет по реализации проекта**

в рамках муниципального ресурсного центра

***«Развитие межполушарного как основы интеллектуального развития детей»***

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

**МДОУ «Детский сад № 170»**

Координатор проекта - Кошелева Н.В., старший методист МОУ «ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено |
| 1 | Составить план работы  | 12 сентября 2022 годаОрганизационное совещание «Перспективы работы МРЦ»: разработка плана мероприятий на 2021-2022 учебный год | Согласование плана мероприятий всеми участниками МРЦ | Утвержден план работы на 2022-2023 учебный год | - |
| 2 | Составление расписания занятий по ментальной арифметике | Занятия по ментальной арифметике внесены в учебный план | Занятия по ментальной арифметике проводятся согласно учебному плану | Утвержден учебный план занятий по ментальной арифметике | - |
| 3 | Проведение родительских собраний «Ментальная арифметика» в группе «Радуга» |  12.10.2022 родительское собрание на тему «Ментальная арифметика» в группе «Радуга» | Ознакомление родителей (законных представителей) с организацией занятий по ментальной арифметике, согласование с родителями возможности проведений занятий в группе «Радуга» | Проведено родительское собрание «Ментальная арифметика».С родителями согласовано проведение занятий по ментальной арифметике в группе «Радуга» | - |
| 4 | Проведение занятий по ментальной арифметике в группе «Радуга» | Занятия по ментальной арифметике согласно утвержденному учебному плану, работа с родителями по выполнению домашних заданий | У детей развивается мелкая моторика, стимулируется развитие межполушарных связей. Благодаря техническим упражнениям на соробане увеличивается скорость мышления, усидчивость, развивается концентрация. | Занятия по ментальной арифметике проводятся согласно утвержденному учебному плану, родители принимают активное участие в выполнении домашних заданий детьми  | - |
| 5 | Собрание рабочей группы по подготовке к проведению семинаров из цикла «Азбука эйдетики» | 11.11.2022 собрание рабочей группы на платформе ZOOM по разработке подготовке к проведению семинаров из цикла  | Подготовлены семинары/мастер классы из цикла «Азбука эйдетики» для педагогов города | Определены рабочие группы по проведению семинаров/ мастер-классов из цикла «Азбука эйдетики» для педагогов города | - |
| 6 | Проведение мастер-класса из цикла «Азбука эйдетики» для педагогов города | 09.12.2022 проведен мастер-класс «Маленькие секреты большой памяти» группой садов №№ 97, 158, 170, 192 | Педагоги познакомились с методами и приемами эйдетики, получили практические рекомендации по их использованию в своей работе. | Педагоги города приняли активное участие в мастер-классе, получили практические рекомендации по использованию методов и приемов эйдетики в своей работе. | - |
| 7 | Анализ результатов работы МРЦ «**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей**»за первое полугодие 2022-2023 учебный год | Декабрь 2022 года | Подведение итогов работы творческой группы за первое полугодие 2022-2023 учебного года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

**1-11 ноября 2022 года на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Тема «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» был представлен опыт работы сетевого взаимодействия образовательных учреждений по развитию у детей межполушарных связей в форме рекламного видеоролика и онлайн мастер-класса «Игры для интеллектуального развития детей».**

Отчет составил(а): ФИО, должность Смирнова А.В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 170» 14.12.2022 г.