**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за 2021 / 2022 учебный год**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2021 / 2022 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля

**Общая информация**

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 170»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Ворогушина Светлана Валерьевна | заведующий | Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, мотивации персонала на деятельность, контролирует ход выполнения проекта.  Осуществляет анализ эффективности реализации инновационной деятельности, результативности проекта.  Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта. |
| 2 | Смирнова Анна Владимировна | Старший воспитатель,  I квалификационная категория | Определение содержания работ и планирование проектной деятельности.  Текущий мониторинг реализации проекта.  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Систематизация материалов (на бумажном и  электронном носителе).  Обеспечение методического, информационного сопровождения проекта, участие в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ, в разработке презентаций методических материалов.  Формирование кейса с инновационными продуктами МИП.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  Семинар-практикум для педагогов ДОУ по эйдетике «Узелки на память»  Составление и реализация рабочей образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет)  Разработка и организация мероприятий:  Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память» (муниципальный уровень)  Презентационный материал, выступление на темы:  Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике» тема выступления: «Игры и упражнения с тактильными флеш-картами при обучении детей с нарушением зрения ментальной арифметике»  Разработка интерактивных игр с использованием методов эйдетики в программе PowerPoint: «Камера хранения», «Зоркий глаз».  Апробация практических материалов проекта.  Подготовка к участию в городской презентационной площадке.  Представление опыта на традиционной Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Лучше всех»). |
|  | Педагоги | | *Участники проекта* |
| 3 | Быстрова Фаина Юрьевна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Подготовка материалов для участия в Городской презентационной площадке  «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Лучше всех»).  Пополнение банка аудиодиктантов для счета на соробане и ментально (Ментальная арифметика);  Проведение занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика; с детьми старшего дошкольного возраста;  Разработка игр и упражнений с использованием методов эйдетики;  Пополнение методических материалов «Техника счета на соробане» видео-занятия по теме «Младшие товарищи» (Ментальная арифметика);  Подготовка и участие в семинаре-практикуме для педагогов ДОУ по эйдетике «Узелки на память»  Презентационные материалы, выступления:  Подготовка и участие в семинаре на платформе Zoom «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»)  Участие в подготовке и проведении деловой игры по эйдетике для педагогов «Узелки на память» (муниципальный уровень)  Подготовка и проведение олимпиады по ментально арифметике для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ |
| 4 | Житенева Маргарита Михайловна | Учитель-дефектолог,  Соответствие занимаемой должности | Работа в творческой группе.  Пополнение методических материалов по занятиям ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика:  Разработка игр с тактильными флеш-картами  Проведение занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика с детьми 5-7 лет;  Подготовка и проведение олимпиады по ментально арифметике для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ;  Презентационные материалы и выступления:  Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике» тема выступления: «Игры и упражнения с тактильными флеш-картами при обучении детей с нарушением зрения ментальной арифметике» |
| 5 | Ливанова Альвина Михайловна, | Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Проведение занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика с детьми 5-7 лет  Изготовление тактильных флеш-карт. |
| 6 | Гулякина Наталья Николаевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Разработка методических материалов:  «Пополнение картотеки тематических кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста» |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 97», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 102», МДОУ «Детский сад № 150», МДОУ «Детский сад № 158», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 174», МДОУ «Детский сад № 211», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 215», МДОУ «Детский сад № 226», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 231», МДОУ «Детский сад № 235», МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (консультирование по диагностике межполушарного взаимодействия у детей; подготовка к городским семинарам, мастер-классам)

За отчетный период были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

* Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память»
* Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике»

В том числе на платформе ZOOM:

* «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **1-й этап – организационно-аналитический** | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы детского сада  Разработка плана работы в рамках МИП  Составление расписания занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальной арифметики | сентябрь 2021г.  Организационная  встреча по  планированию  деятельности  площадки на  учебный год. | Составлен план работы  Составлено расписание занятий | Разработан план мероприятий по реализации проекта, составлен план работы, обозначены сроки  Составлено расписание занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальной арифметики |
| **2-й этап - практический** | | | | |
| 1. | **Цель:** транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта | Семинар «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике» | Ознакомление участников семинара с наиболее часто возникающими вопросами родителей об обучении детей ментальной арифметике | На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля. |
| Городская презентационная площадка – видеоролик «лучше всех» | Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память» | Ознакомление участников мастер-класса с возможностью применения игр и упражнений с использованием методов эйдетики при обучении детей, в том числе и детей с ОВЗ (нарушение зрения) | Участники МИП ознакомлены с возможностью применения интерактивных игр и упражнений с использованием методов эйдетики в образовательной деятельности |
| Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике» | Ознакомление участников МИП с опытом работы в ДОУ по использованию игр и упражнений с тактильными флеш-картами при обучении детей старшего дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ (нарушение зрения) | Участники МИП познакомились с опытом работы в ДОУ по технологии «Ментальная арифметика» - работа с тактильными флеш-картами. |
| 2. | **Цель:** апробация технологии «Ментальная арифметика» при организации ФЭМП с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе и с детьми с ОВЗ (нарушение зрения), разработка методических рекомендаций педагогам. | Организация НОД по формированию элементарных математических представлений в технологии «Ментальная арифметика», составление рабочей программы по ментальной арифметике, пополнение банка аудио-диктантов для счета на соробане, методических материалов «Техника счета на соробане» видео-занятия по теме «Младшие товарищи».  Разработка игр и упражнений с тактильными флеш-картами | Составлена рабочая программа по обучению ментальной арифметике детей 5-7 лет, подобрано техническое оснащение, пополнен банк аудио-диктантов для счета на соробане, разработаны игры и упражнения с тактильными флеш-картами, созданы видео-уроки по теме «Младшие товарищи» | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.  На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| **3-й этап - обобщающий** | | | | |
|  | Цель: обобщить и систематизировать методические материалы по проекту, подготовить продукт проектной деятельности | Круглый стол. «Анализ проектной деятельности в рамках работы МИП». | Сетевое взаимодействие, сбор и анализ информации по деятельности МИП. | Созданы продукты проектной деятельности:  - методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения ментальной арифметики, эйдетики;  - игры и игровые упражнения с тактильными флеш-картами для дошкольников по ментальной арифметике;  - составлена рабочая программа по обучению детей старшего дошкольного возраста Ментальной арифметике;  - интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики в программе PowerPoint;  - видео-уроки по ментальной арифметике по теме «Младшие товарищи». |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик–ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики, через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника;
* Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ №№ 6, 47, 102,150, 170, 174, 211, 215, 226, 231
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
* Реализуется рабочая образовательная программа для детей 5-7 лет по ментальной арифметике.
  1. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** – не возникало

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Проводится систематическая работа по ФЭМП для детей 5-7 лет с использованием технологии ментальной арифметики
* Наблюдаются изменения в развитии детей в результате использования эйдетики, кинезиологических упражнений и занятий ФЭМП с использованием технологии ментальной арифметики
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
* Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалов.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
* Реализация инновационной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Материалы результатов анкетирования педагогов ДОУ
* Аналитический отчёт педагогов ДОУ
* Освоение воспитанниками образовательных программ

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 170» С. В. Ворогушина

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 170» Смирнова А. В.

Дата: 17.05.2022 года