**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей**»

**за I полугодие 2021/2022учебного года**

**МДОУ «Детский сад № 170»**

Координатор проекта - Кошелева Н.В., старший методист МОУ «ГЦРО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности  (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено |
| 1 | Составить план работы МИП | 17 сентября 2021 года  Организационное совещание «Перспективы работы МИП»: разработка плана мероприятий на 2021-2022 учебный год | Согласование плана мероприятий всеми участниками МИП | Утвержден план работы на 2021-2022 учебный год | - |
| 2 | Составление расписания занятий по ментальной арифметике | Занятия по ментальной арифметике внесены в учебный план | Занятия по ментальной арифметике проводятся согласно учебному плану | Утвержден учебный план занятий по ментальной арифметике | - |
| 3 | Проведение родительских собраний «Ментальная арифметика» в группах «Веснушки», «Радуга» | 05.10.2021 родительское собрание на тему «Ментальная арифметика» в группе «Веснушки»  12.10.2021 родительское собрание на тему «Ментальная арифметика» в группе «Радуга» | Ознакомление родителей (законных представителей) с организацией занятий по ментальной арифметике, согласование с родителями возможности проведений занятий в группах «Веснушки», «Радуга» | Проведены родительские собрания «Ментальная арифметика».  С родителями согласовано проведение занятий по ментальной арифметике в группах «Веснушки», «Радуга» | - |
| 4 | Проведение занятий по ментальной арифметикев группах «Веснушки», «Радуга» | Занятия по ментальной арифметике согласно утвержденному учебному плану, работа с родителями по выполнению домашних заданий | У детей развивается мелкая моторика, стимулируется развитие межполушарных связей. Благодаря техническим упражнениям на соробане увеличивается скорость мышления, усидчивость, развивается концентрация. | Занятия по ментальной арифметике проводятся согласно утвержденному учебному плану, родители принимают активное участие в выполнении домашних заданий детьми | - |
| 5 | Разработка парциальной программы «Ментальная арифметика» | Собрание рабочей группы по разработке парциальной программы «Ментальная арифметика» | Подготовлена презентация парциальной программы по ментальной арифметике для педагогов детского сада | Педагогам представлена парциальная программа «Ментальная арифметика» |  |
|  | Анализ результатов работы МИП «**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей**»за первое полугодие 2021-2022 учебный год | Декабрь 2021 года | Подведение итогов работы творческой группы за первое полугодие 2021-2022 учебного года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

**Представление опыта на седьмой городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системыобразования города Ярославля»:** видеофильм «Лучше всех», опыт работы сетевого взаимодействия образовательных учреждений по развитию у детей межполушарных связей**,** 17-19ноября 2021 года.

Отчет составил(а): ФИО, должность Смирнова А.В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №170» 17.12.2021 г.