

**Перспективный план работы на 2021/2022 учебный год  
Муниципальная инновационная площадка**

(организационная форма инновационной деятельности (МИП, МРЦ))

**Профиль роста - инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников.**

(наименование инновационного проекта)

заведующий МДОУ «Детский сад № 82» Ульянкина Наталья Викторовна, методист ГЦРО Богомолова Лидия Вадимовна

(организация - координатор)

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие (форма и тема)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных)</b>	<b>Примечание (корректировки в плане)</b>	<b>Выполнено/не выполнено (указать причины)</b>
Сентябрь	Организация деятельности МИП. 1. Установочный семинар. Определение основных направлений деятельности. Распределение функций участников проекта. Планирование мероприятий.  2. Проведение опроса. Подготовка, проведение и обработка результатов мониторинга профессиональных дефицитов начинающих старших воспитателей. Выявление запросов управленческих и педагогических кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития. 3. Разработка и утверждение	МДОУ «Детский сад № 170	Ульянкина Н.В. МДОУ «Детский сад № 82»		

	«Типового Положения о профессиональной ассоциации педагогических работников» и «Положения о создании и деятельности сетевого сообщества».				
Октябрь	Организация работы педагогической мастерской для старших воспитателей с опытом работы от 0 до 3-х лет «Методический дебют». Выбор наставников.	МДОУ «Детский сад № 170»	Ульянкина Н.В. МДОУ «Детский сад № 82»  Ворогушина С.В. МДОУ «Детский сад № 170»		
Ноябрь	1. Проведение мероприятий в рамках функционирования сетевого сообщества «Старший для старшего».  2. Организация работы сетевого сообщества «Старший для старшего» в социальной сети ВКОНТАКТЕ и др. Создание открытой базы методических и дидактических материалов, программных продуктов учебного назначения и опыта их применения в образовательной деятельности.  3. Коучинг-сессии для молодых специалистов по заявленным темам: -«Кадровая политика ДОО», -«Программа –молодой педагог».	МДОУ «Детский сад № 142»	Куликова Ю.Ю. МДОУ «Детский сад № 142»  Яцина Е.Е. МДОУ «Детский сад № 149»		
Декабрь	1. Организация работы «электронной библиотеки» для старших воспитателей и молодых руководителей.	МДОУ «Детский сад № 150»	Чарушина М.М. МДОУ «Детский сад № 150»		

	2. Проведение мероприятий в рамках функционирования сетевого сообщества «Старший для старшего».				
Январь	1. Организация работы «Школы молодого руководителя». Проведение серии семинаров - совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: «Личностное развитие: направления, ресурсы, риски».  2. Проведение мероприятий в рамках функционирования сетевого сообщества «Старший для старшего».	МДОУ «Детский сад № 82	Ульянкина Н.В. МДОУ «Детский сад № 82»		
Февраль	1. Проведение мероприятий в рамках функционирования сетевого сообщества «Старший для старшего».  2. Коучинг-сессия для молодых специалистов по заявленным темам: «Организация работы ДОО по познавательному развитию воспитанников. Работа специализированных учебных кабинетов».	МДОУ «Детский сад № 82	Ульянкина Н.В. МДОУ «Детский сад № 82»		
Март	1. Подготовка и проведение конкурса: разработок методической работы, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям работы «Моя методическая находка».	МДОУ «Детский сад № 139»	Букарина Е.П. МДОУ «Детский сад № 139» Пепина И.Л. МДОУ «Детский сад № 85»		
Апрель	1. Проведение мероприятий в рамках функционирования сетевого	МДОУ «Детский сад № 109»	Усанина Н.С. МДОУ «Детский сад № 109»		

	сообщества «Старший для старшего».  2. Коучинг-сессия для молодых специалистов по заявленным темам: «Работа инклюзивного детского сада».				
Май	Подведение итогов реализации проекта. Размещение продукта деятельности площадки в он-лайн сообществе «Старший для старшего» («Методический портфель»)  Корректировка результатов, обобщение опыта по теме проекта.  Определение дальнейших перспектив МИП.	МЛОУ «Детский сад № 82	Ульянкина Н.В. МДОУ «Детский сад № 82»		

Заведующая  Н.В. Ульянкин



