

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 170»
(МДОУ «Детский сад № 170»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 170»
(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 170»
от 30.03.2021 № 01-13/1/24

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 170»
за 2020 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170»

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» муниципального образования г. Ярославля (далее ДДОУ) составлено в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДДОУ за 2020 год.

Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» г. Ярославля.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 76Л02 № 0000654 от 27.11.2015 г.

Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Чехова, 43в.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Светлана Валерьевна Ворогушина

Телефон: 8(4852) 79-23-30

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Сайт: <http://mdou170.edu.yar.ru>

Функционирует: с 1961 г.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основной задачей педагогического коллектива (основное направление работы) является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 170»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 07.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 36 человек.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» разработанной на основе ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) и с учетом:

- примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15);

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

А также, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» разработанной на основе и с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 7 декабря 2017 № 6/17);

- «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» г. Ярославля»

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной для использования в дошкольном учреждении в группах коррекционной направленности.

- Программа «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим» Л. И. Рудаковой.

В 2019 календарном году детский сад посещало 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 26 детей с 1,5-х до 3-х лет;

- 53 ребенок с ОВЗ (нарушение зрения), из них 2 ребенка-инвалида.

В 2020 году детский сад посещало 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп комбинированной направленности. Из них:

Возрастные особенности	Количество групп			Количественный состав групп		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
Направленность групп						
Группа комбинированной	1	1	1	25	22	24

направленности для детей с нарушением зрения от 1,5 до 3 лет						
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 3 до 4 лет	1	1	1	31	31	28
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 4 до 5 лет	1	1	1	33	32	30
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 5 до 6 лет	1	1	1	24	24	30
Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 6 до 7 лет	1	1	1	27	30	24
Всего	5	5	5	140	139	136

В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции, с целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогическим коллективом МДОУ была организована дистанционная работа, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03).

С целью охвата максимального количества родителей воспитанников МДОУ, обеспечения оперативно консультационной помощи и вовлечения в образовательный процесс, повышения качества дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали следующие ресурсы:

- официальный сайт МДОУ, личный сайт педагога группы «Радуга», страницы детского сада в «ВКонтакте» и «Инстаграме»;
- чаты в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);
- платформу Zoom (для работы педагогического коллектива);
- платформу LearningApps

Возможности платформы Zoom педагоги осваивали в процессе работы.

Формы взаимодействия с родителями

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации для родителей, конспекты занятий с детьми на странице сайта ДОУ, вкладке «Дистанционное обучение»;
- видеозаписи тематических мастер-классов;
- онлайн-консультации в мессенджере Viber;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте» и «Инстаграме» на официальном сайте МДОУ на персональных вкладках каждой возрастной группы, специалистов .

Кроме того, на сайте МДОУ был создан раздел «Дистанционное обучение». На главной странице была размещена ссылка на вкладку «Играем дома», на которой педагоги разместили перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Для родителей будущих воспитанников детского сада согласно утвержденному плану 27 апреля в МДОУ прошел день открытых дверей. Впервые мероприятие было организовано в формате онлайн.

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн. Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020/21 учебного года общим решением педагогического совета в ходе онлайн-собрания.

Обратная связь с родителями

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали

индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте МДОУ (в разделе фотогалерея).

которое проводилось занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	78,5 %
Неполная с матерью	26	20,6 %
Оформлено опекунов	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	46%
Два ребенка	49	39 %
Три ребенка и более	19	15 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 170», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p style="text-align: center;">В педагогический совет входят все педагогические работники МДОУ</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2020 года система управления МДОУ «Детский сад № 170» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», [СП 2.4.3648-20](#).

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга освоения образовательной программы. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами. Разработаны диагностические карты освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, промежуточные результаты качества освоения «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» на середину 2020 года выглядят следующим образом:

Качество усвоения образовательных областей

Области	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года	Начало года	Середина года
Процентное соотношение	50,7 %	75%	54%	78 %	53%	73 %	47,4 %	65 %	51,4 %	75 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В марте 2020 года педагоги МДОУ проводили итоговую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников	29	25	25
Высокий уровень	1 (3,5 %)	2 (8%)	1 (4%)
Уровень выше среднего	8 (28 %)	8 (32 %)	5 (20 %)
Средний уровень	19 (65 %)	13 (52%)	18 (68 %)
Уровень ниже среднего	1 (3,5 %)	2 (8%)	2 (8 %)

Низкий уровень	0	0	0
----------------	---	---	---

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе Ярославле, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73 % детей показали хорошую динамику освоения образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе, при промежуточном мониторинге. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в общеобразовательные школы, в том числе и школы с углубленным изучением предметов.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад № 170» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Количество участников и призеров	Категория участников	Сроки проведения
1.	Городской	ЯрЁлка	Диплом 2 степени	воспитанники	январь 2020
2.	Городской	Детского творчества «Помни каждый гражданин спасенья номер – 01»	2 участника	воспитанники	январь 2020
3.	Городской	«День Победы - в наших сердцах!»	Сертификаты участника (6 человек)	воспитанники	май 2020
4.	Городской	«Цвета Победы»	Диплом 1 место (4 участника)	воспитанники	Май 2020
5.	Межрайонный	«Мы память бережно храним», посвященной подготовке к празднованию 75 –	Диплом 3 место 1 человек	воспитанники	2020

		летия победы в ВОВ			
6.	Всероссийская акция	«Бессмертный полк»	8 участников	Воспитанники, педагоги	февраль 2020
7.	Всероссийская акция	«Окна Победы!»	5 участников	Педагоги и детский сад	Май 2020
8.	Дистанционный городской	"Поздравительная открытка с Днем космонавтики", посвященный полету первой женщины-космонавта В.В.Терешковой	1 участник	воспитанники	Март – апрель 2020
9.	Городской	«Чудеса из пластилина»	1 человек – 2 место	воспитанники	Июнь 2020
10.	Городской	«Ярославль в моем сердце»	2 человека – 2 место	воспитанники	Сентябрь 2020
11.	Городской	«Наше лето» дистанционный семейный конкурс четверостиший	1 человек – 1 место https://vk.com/public183819031?w=wall-183819031_834	Семьи воспитанников	Август 2020
12.	Городской	«Бумажная фантазия» конкурс оригами	Диплом 1 место – 1 человек Диплом 2 место 2 человека (9 участников)	воспитанники	Август 2020
13.	Городской	«Мама главный в мире человек»	6 участников	воспитанники	Октябрь 2020
14.	Региональный	«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	2 человека – 2 место	педагоги	Сентябрь 2020
15.	Городской	«Подарок для Деда Мороза»	1 человек – 2 место (воспитанник); 1 человек – 2 место (педагог) 1 человек – 3 место (воспитанник)	Воспитанники, педагоги	Ноябрь 2020
16.	Городской	«Новогодний калейдоскоп»	5 участников	воспитанники	ноябрь 2020
17.	Городской	конкурс	5 участников	семьи	Декабрь

		новогодних игрушек «ЯрЁлка»		воспитаннико в	2020
--	--	--------------------------------	--	-------------------	------

В ноябре 2020 года проводилось анкетирование родителей (115 человек) по удовлетворенности качества образовательной деятельности, были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем работы педагогического коллектива ДООУ с детьми, - 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ, - 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СП 2.4.3648-20](#) и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 170» насчитывает 18 специалистов.

В МДОУ «Детский сад № 170» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

Заведующий
 Старший воспитатель
 учителя-дефектологи – 2 человека
 учителя-логопеды – 2 человека
 педагог-психолог – 1 человек
 музыкальный руководитель – 1 человек
 инструктор по физической культуре – 1 человек
 воспитатели – 10 человек

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 работников ДОУ, из них 13 педагогов.

По итогам 2020 года МДОУ «Детский сад № 170» готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников

2017 календарный год	2018 календарный год	2019 календарный год	2020 календарный год
Высшее – 16 человек	Высшее – 14 человек	Высшее – 15 человек	Высшее – 15 человек
Среднее специальное -1 человек	Среднее-специальное – 3 человека	Среднее-специальное – 3 человека	Среднее-специальное – 3 человека

Стаж работы				
	2017	2018	2019	2020
до 5 лет	4 человек	2 человека	1 человек	0

от 5 до 10	2 человека	4 человека	5 человек	3
от 10 до 20	4 человека	5 человек	6 человек	3
от 20 до 30	3 человека	3 человека	3 человека	6
30 лет и выше	4 человека	3 человека	3 человека	6
Итого:	17	17	18	

Распределение педагогов по возрасту			
2017	2018	2019	2020
<i>До 30</i> 4 человека	<i>До 30</i> 4 человека	<i>До 30</i> 1 человек	<i>До 30</i> 1 человек
<i>От 30</i> 13 человек	<i>От 30</i> 13 человек	<i>От 30</i> 17 человек	<i>От 30</i> 17 человек
17	17	18	18

Распределение педагогов по категориям		
2018	2019	2020
<i>Высшая кв. категория</i> 4 человека	<i>Высшая кв. категория</i> 5 человек	<i>Высшая кв. категория</i> 5 человек
<i>I кв. категория</i> 7 человек	<i>I кв. категория</i> 10 человек	<i>I кв. категория</i> 10 человек
<i>Соответствие занимаемой должности</i> 2 человека	<i>Соответствие занимаемой должности</i> 3 человека	<i>Соответствие занимаемой должности</i> 3 человека
<i>Нет категории</i> 4 человека	<i>Нет категории</i> 0 человек	<i>Нет категории</i> 0 человек
17	18	18

В 2019 году высшая квалификационная категория была у 5 человек, первая квалификационная категория - у 10 педагогов, 3 человека имели соответствие занимаемой должности. В 2020 году частично сменился педагогический состав, (1 педагог уволился, 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет), в детский сад пришел работать 1 новый педагог (совместитель).

На высшую квалификационную категорию аттестовался – 1 человек (воспитатель Гулякина Н. Н.)

Таким образом в 2020 году:

- I квалификационная категория – 10 педагогов
- высшая квалификационная категория – 5 человека,
- соответствие занимаемой должности – 3 человека

Квалификационный уровень педагогического состава по сравнению с 2019 годом остался на прежнем уровне..

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 13 человек.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Чтениях Ушинского «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения»;
- в межсетевом мастер-классе «Приемы эйдетики в работе педагога дошкольного образования», проходящего в рамках МИП «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами

современных образовательных технологий и методик–ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики»;

- в межсетевом мастер-классе «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной арифметики, проходящего в рамках МИП «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами современных образовательных технологий и методик–ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики»;
- в городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, продолжают овладевать современными образовательными технологиями, качественно реализуют образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, занимаются самообразованием. Технологии, используемые педагогами в практической деятельности: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, элементы технологии Воскобовича, здоровьесберегающие, коррекционно-развивающие, информационно-коммуникационные технологии. Так же, педагоги активно используются в работе возможности мультимедийных средств обучения, электронные образовательные ресурсы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились некоторые компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, осложняла ситуацию низкая мотивация, некоторых родителей, к занятиям с детьми-дошкольниками.

В 2020 году продолжил функционировать консультационный пункт для получения детьми, не посещающими детский сад, дошкольного образования в форме семейного образования. С детьми и родителями работают специалисты детского сада: педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Смирнова А. В., музыкальный руководитель Лебедева Т. Н. В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции занятия на консультпункте с октября 2020 года проводятся в режиме реального времени (он-лайн) на платформе ZOOM.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 170» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается частично в методическом кабинете, дефектологическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами (сформирована Медиатека, образовательные ресурсы, используемые педагогами в работе с детьми) на портативном жестком диске.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ «Детский сад № 170».

В 2020 году МДОУ «Детский сад № 170» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

- «Формирование элементарных математических представлений» (5-6 лет, 6-7 лет);
- «Развитие речи» (6-7 лет);
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В пользовании педагогов МДОУ находятся 5 ноутбуков, 1 компьютер, 2 принтера, интерактивная доска, 2 проектора.

Однако, в связи с усилением работы по развитию эмоционального интеллекта, в 2020 –2021 учебном году, необходимо пополнить методическое обеспечение комплектами соответствующей литературы.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад № 170» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет охраны зрения – 1;
- дефектологический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МДОУ «Детский сад № 170» провел текущий косметический ремонт раздевального помещения 1-й группы, групповых помещений 1 группы. Приобрели рециркуляторы в количестве - 21 штука.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
за 2020 год**

Данные приведены на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек / 99,2 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/ 38,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человек/ 38,9 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	53 человек/ 38,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человек/ 38,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 83 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 83 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 16,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 16,6 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 27,7 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 55,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 5,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 136 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	472 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 170» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 170»

С. В. Ворогушина