**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 170»**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» муниципального образования г. Ярославля (далее ДОУ) составлено в соответствии Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462" (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562)

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

**I. Аналитическая часть**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

*Название:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» г. Ярославля.

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Организационно-правовая форма ДОУ:* муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 76Л02 № 0000654 от 27.11.2015 г.

Юридический адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Чехова, 43в.

Фактический адрес: тот же.

Заведующий: Светлана Валерьевна Ворогушина

Телефон: 8(4852) 79-23-30

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля

Сайт: http://mdou170.edu.yar.ru

Функционирует: с 1961 г.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 170»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 40 человек.

В 2016-2017 уч. г. детский сад посещало 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. 36 детей с ОВЗ из них 3 ребенка-инвалида.

В 2017 календарном году ДОУ посещало 135 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- 24 ребенка с 2-х до 3-х лет;

- 36 детей с ОВЗ (нарушение зрения) из них 2 ребенка-инвалида.

В 2018 календарном году ДОУ посещало 140 в возрасте от 2 до 7 лет, из них:

- 25 детей с 2-х до 3-х лет;

- 47 детей с ОВЗ (нарушение зрения) из них 2 ребенка-инвалида.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастные особенности** | **Количество групп****на 1 сентября** | **Количественный состав групп****На 1 сентября** |
| Направленность групп | 2016 год | 2017 год | 2018год | 2016 год | 2017год | 2018год |
| сентябрь | декабрь | сентябрь | декабрь |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 1,5 до 3 лет | 1 | 1 | 1 | 28 | 22 | 24 | 24 | 25 |
| От 3 до 4 лет | 1 | - | - | 28 | - | - | - | - |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 3 до 4 лет | - | 1 | 1 | - | 29 | 30 | 31 | 31 |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 4 до 5 лет | 1 | 1 | 1 | 22 | 23 | 23 | 31 | 33 |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 5 до 7 лет | 1 | - | - | 27 | - | - | - | - |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 5 до 6 лет | - | 1 | 1 | - | 28 | 27 | 25 | 24 |
| От 5 до 7 лет | 1 | - | - | 27 | - | - | - | - |
| Группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения от 6 до 7 лет | - | 1 | 1 | - | 30 | 31 | 27 | 27 |
| Всего | 5 | 5 | 5 | 132 | 132 | 135 | 138 | 140 |

В 2018 году было выпущено в школу – 29 детей.

2. Анализ образовательной деятельности.

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» разработана на основе ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) и с учетом:

- примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15);

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» разработана на основе и с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 7 декабря 2017 № 6/17);

- «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» г. Ярославля»

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной для использования в дошкольном учреждении в группах коррекционной направленности.

- Программа «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим» Л. И. Рудаковой

Образовательная программа в 2017-2018 учебном году освоена детьми на достаточно высоком уровне – 95,1 %. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Результаты готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | **2017-2018** |
| Количество выпускников | 23 | 23 | 29 |
| Высокий уровень | 2 (8%) | 3 (14 %) | 1 (3,5 %) |
| Уровень выше среднего | 8 (34%) | 1 (4 %) |  8 (28 %) |
| Средний уровень | 14 (58 %) | 18 (78 %) | 19 (65 %) |
| Уровень ниже среднего | 0 | 1 (4 %) (ребенок-инвалид) | 1 (3,5 %) |
| Низкий уровень | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников в 2017-2018 учебном году увеличилось. По данным готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе, проведенные в апреле 2018 года педагогом-психологом получены хорошие результаты. На конец года высокий уровень готовности к обучению в школе имеет 1 человек (3,5 %); 8 человек (28 %) имеют уровень готовности – выше среднего; 19 детей (65 %) - имеют средний уровень готовности к школьному обучению. Один ребенок, имеющий сложный сочетанный диагноз, имеет уровень готовности к школьному обучению ниже среднего. Все выпускники осознают важность и необходимость обучения в школе и готовы к социальной роли ученика.

Наблюдается рост количества детей с уровнем развития и готовности к школе выше среднего.

В МДОУ «Детский сад № 170» **педагогический коллектив представлен** следующими сотрудниками:

Заведующий

Старший воспитатель

учителя-дефектологи – 2 человека

учителя-логопеды – 2 человека

педагог-психолог – 1 человек

музыкальный руководитель – 1 человек

инструктор по физической культуре – 1 человек

воспитатели – 10 человек

**Образовательный уровень педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** | **2017 календарный год** | **2018 календарный год** |
| Высшее – 15 человекСреднее-специальное – 1 человек | Высшее – 14 человекСреднее-специальное – 1 человек | Высшее – 16 человекСреднее специальное -1 человек | Высшее – 14 человекСреднее- специальное – 3 человека |

|  |
| --- |
| **Стаж работы** |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| **до 5 лет**  | 4 человека | 4 человек | 2 человека |
| **от 5 до 10**  | 1человек | 2 человека | 4 человека |
| **от 10 до 20** | 4человека | 4 человека | 5 человек |
| **от 20 до30** | 2человека | 3человека | 3 человека |
| **30 лет и выше** | 4человека | 4человека | 3 человека |
| **Итого:** | 15 | 17 | 17 |

|  |
| --- |
| **Распределение педагогов по возрасту** |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| ***До 30***4 человека | ***До 30***4 человека | ***До 30***4 человека |
| ***От 30***11 человек | ***От 30***13 человек | ***От 30***13 человек |
|  |  |  |
| 15 | 17 | 17 |

|  |
| --- |
| **Распределение педагогов по категориям** |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| ***Высшая кв. категория***- | ***Высшая кв. категория***4 человека | ***Высшая кв. категория***4 человека |
| ***I кв. категория***11 человек | ***I кв. категория***6 человек | ***I кв. категория***7 человек |
| ***Соответствие занимаемой должности***4 человека | ***Соответствие занимаемой должности***3 человека | ***Соответствие занимаемой должности***2 человека |
| ***Нет категории***- | ***Нет категории***3 человека | ***Нет категории***4 человека |
|  |  |  |
| 15 | 16 | 17 |

Распределение педагогов по категориям:

В 2016 году первая квалификационная категория была у 11 педагогов, 4 человека имели соответствие занимаемой должности. В 2017 году высшая квалификационная категория у 4 человек, первая квалификационная категория у 6 педагогов, соответствие занимаемой должности у 3 человек. В связи со сменой педагогического состава в 2017 году (3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; 1 педагог – уволился) в МДОУ пришли работать новые педагоги, из них: 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – без категории.

В 2017 году успешно прошли аттестацию на квалификационные категории:

- на высшую квалификационную категорию аттестовались – 2 человека (педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-дефектолог Ливанова А. М.);

- на I квалификационную категорию аттестовались 2 человека (воспитатели - Дорогобужская Н. Н. и Букина Н. Н.), также подтвердили I квалификационную категорию – 2 человека (воспитатель – Цимбарева Л. Ю., Бирюкова Е. А.).

В 2018 году частично сменился педагогический состав, (1 педагог уволился, 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет), в детский сад пришли работать 2 новых педагога, которые не имеют категории. На I квалификационную категорию аттестовались 2 человека (воспитатели Очеева Е. Н., Торопова А. А.). Таким образом в 2018 году:

- I квалификационная категория – 7 педагогов

- высшая квалификационная категория – 4 человека,

- соответствие занимаемой должности – 2 человека

- не имеют категории – 4 человека

Квалификационный уровень педагогического состава по сравнению с 2017 годом повысился.

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во часов** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| 72 часа | 5 человек( ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУ ГЦРО) | 6 человек( МОУ ГЦРО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, IAma Международная аАссоциация Ментальной Арифметики, НОЧУУ ДП «Актион-МЦФЭР») | 12 человек |
| 36 часов | 2 человека(МОУ ГЦРО) | 1 человек | - |
| 28 часов |  | 1 человек ФГБОУ ВО ЯГУ им. П. Г. Демидова | - |
| 16 часов | 2 человека( ГАУ ДПО ЯО ИРО, МОУ ГЦРО) | 4 человека | - |
| 300 часов | - | 1 человек – профессиональная переподготовка (ГАУ ДПО ЯО ИРО). | - |
| Всего: | 9 человек | 12 человек | 12 человек |

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 12 человек,

Курсы повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО пройдены всеми педагогами.

В 2018 году продолжил функционировать консультационный пункт для получения детьми, не посещающими детский сад, дошкольного образования в форме семейного образования. С детьми и родителями работают специалисты детского сада: педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Смирнова А. В., музыкальный руководитель ЛебедеваТ. Н., учитель-дефектолог Ливанова А. М.

ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 170»

за 2018 год

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 140 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 136 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 4 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 115 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 140 человека/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 133 человека / 98,5 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 - человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 47 человек/ 33,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 47 человек/ 33,6 % |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 47 человек/ 33,6 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 47 человек/ 33,6 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  10,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/ 82,4 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 82,4 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 17,6 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человек/ 17,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 64,7 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек / 23,5 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 41,2 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/11,8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 17,6 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 23,5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/ 5,9 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17 человек/ 140 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  да |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 472 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  да |

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 170» С. В. Ворогушина