Публичный доклад

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 170»**

**за 2018 - 2019 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» (далее ДОУ) открыто в 1961 году.

Учредителем ДОУ является департамент образования мэрии города Ярославля.

ДОУ имеет лицензию Департамента образования Ярославской области на право ведения образовательной деятельности № Л0-76-01-002217 № 0002446 от 27.11.2015 г. и реализует образовательные программы дошкольного образования.

ДОУ имеет лицензию Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № ЛО-76-01-002217 от 01 августа 2017 года.

С 1993 года в ДОУ открыты две группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (нарушение зрения), в 2016 году открыта еще одна группа (раннего возраста) для детей с нарушением зрения, с 1 сентября 2017 года в детском саду стали функционировать еще 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения, таким образом с 1 сентября 2017 года в детском саду все группы имеют комбинированную направленность (для детей с нарушением зрения).

Медицинская деятельность:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи,

- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по офтальмологии.

ДОУ рассчитано на малышей от 1,5 до 7 лет. Дети с нарушением зрения проходят медико-психолого-педагогическую комиссию на основании направлений специалистов.

ДОУ находится в экологически чистом микрорайоне города по адресу: 150054, г. Ярославль, улица Чехова, дом 43в, телефон: 79-23-30.

Режим функционирования – 12 часов, с 07.00 до 19.00.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ.

Учредителем ДОУ является департамент образования мэрии города Ярославля. Компетенция учредителя в управлении детским садом определяется Уставом МДОУ «Детский сад № 170»

Формами самоуправления являются:

* общее собрание работников организации;
* педагогический совет;
* профсоюзный комитет.

Совещательными органами являются Совет родителей учреждения и родительский комитет групп.

ВОСПИТАННИКИ ДОУ.

В 2018-2019 учебном году было укомплектовано 5 групп, комбинированной направленности, которые посещали 140 детей:

* группа № 1 «Капитошка» (от 2 до 3 лет) - 25 ребенка;
* группа № 5 «Веснушки» (от 3 до 4 лет) - 31 ребенок;
* группа № 2 «Родничок» (от 4 до 5 лет) - 33 детей;
* группа № 3 «Сказка» (от 5 до 6 лет) - 24 детей;
* группа № 4 «Радуга» (от 6 до 7 лет) - 27 детей;

Среди воспитанников: мальчиков 50 % и девочек 50 %.

Состав семей воспитанников:

* полная - 84,3 %
* неполная - 15 %
* опекуны - 0,7 %
* многодетная – 18 %
* один ребенок – 43 %
* два ребенка в семье – 39%

Возраст родителей:

* 18-30 – 15 %
* 30-40 – 70 %
* 40 и выше - 15 %
* родители разной возрастной категории – 21 %

Социальный статус родителей:

* служащие – 34,4 %
* предприниматели – 10,2 %
* рабочие – 53,6 %
* неработающие – 1,8 %
* семьи, где работает один родитель – 6 %

Образование родителей:

* высшее образование у матери – 73,5 %
* среднее специальное, среднее образование у матери – 22,9 %
* высшее образование у отца – 60,5 %
* среднее специальное, среднее образование у отца – 34,2 %

По сравнению с предыдущим годом стало больше многодетных семей. Прослеживается ежегодная тенденция увеличения количества родителей имеющих высшее образование. Большинство родителей воспитанников являются рабочими и служащими.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

* Заведующий
* Старший воспитатель
* учителя-дефектологи – 2 человека
* учителя-логопеды – 2 человека (1 совместитель)
* педагог-психолог – 1 человек
* музыкальный руководитель – 1 человек
* инструктор по физической культуре – 1 человек
* воспитатели – 10 человек

Из них имеют:

* высшее педагогическое образование – 14 человек;
* среднее специальное педагогическое – 3 человека;
* высшую квалификационную категорию - 4 человека
* первую квалификационную категорию – 7 человек;
* соответствие занимаемой должности – 2 человек;
* не имеют категории - 4 человека

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий ДОУ – имеет высшее образование

Старший воспитатель имеет высшее образование, награждена дипломом победителя городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля», Почетной грамотой Министерства образования РФ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ.

Режим функционирования – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов.

Образовательная работа осуществляется по «Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170». Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170».

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 170» разработана на основе ФГОС дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. N 2/15) и использованием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» разработана на основе и с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);

- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 7 декабря 2017 № 6/17);

- «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» г. Ярославля», использованием Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И.Плаксиной для использования в дошкольном учреждении в группах коррекционной направленности, программы «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим» Л. И. Рудаковой.

Образовательная деятельность строится с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие.

Учебный план

*Таблица 1*

Основные виды организованной образовательной деятельности

по возрастным группам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Виды занятий** | **Количество занятий** | **Итого занятий в неделю** |
| **Группа раннего возраста** | **Рисование**  **Лепка**  **Развитие речи**  **Познавательное развитие**  **Физическая культура в помещении**  **Физическая культура на прогулке**  **Музыка** | **1**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2** | **10** |
| **Общее количество** (по действующему СанПиН2.4.1.3049-13для детей1,5-3 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8 – 10 мин  **Общее время ООД в неделю – 1ч 30мин** | | | |
| **Младшая группа** | **Рисование**  **Лепка**  **Аппликация**  **Развитие речи**  **Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **Познавательное развитие**  **Физическая культура в помещении**  **Физическая культура на прогулке**  **Музыка** | **1**  **0,5**  **0,5**  **1**    **1**    **1**  **2**    **1**  **2** | **10** |
| **Общее количество** (по действующему СанПиН2.4.1.3049-13для детей3-4 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут)  **Общее время ООД в неделю – 2ч 45 мин** | | | |
| **Средняя группа** | **Рисование**  **Лепка**  **Аппликация**  **Развитие речи**  **Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **Познавательное развитие**  **Физическая культура в помещении**  **Физическая культура на прогулке**  **Музыка** | **1**  **0,5**  **0,5**  **1**    **1**    **1**  **2**  **1**  **2** | **10** |
| **Общее количество** (по действующему СанПиН2.4.1.3049-13для детей4-5 лет не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут)  **Общее время ООД в неделю – 4 ч.** | | | |
| **Старшая группа** | **Рисование**  **Лепка**  **Аппликация**  **Развитие речи**  **Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **Познавательное развитие**  **Физическая культура в помещении**  **Физическая культура на прогулке**  **Музыка** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2**    **2**  **1**    **2**    **1**    **2** | **13** |
| **Общее количество** (по действующему СанПиН2.4.1.3049-13для детей5-6 лет не более 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут)  **Общее время ООД в неделю – 5 ч 25 мин** | | | |
| **Подготовительная группа** | **Рисование**  **Лепка**  **Аппликация**  **Развитие речи**  **Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)**  **Познавательное развитие**  **Физическая культура в помещении**  **Физическая культура на прогулке**  **Музыка** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2** | **14** |
| **Общее количество** (по действующему СанПиН2.4.1.3049-13для детей6 -7 лет не более 15 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут и 3 занятий продолжительностью не более 20 минут)  **Общее время ООД в неделю – 7 ч** | | | |

Занятия проводятся фронтально, по подгруппам, ведётся большая индивидуальная работа с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

Проводится ежегодный мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В качестве показателей оценки РППС выбраны следующие критерии: насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность доступность, безопасность развивающей предметно – пространственной среды. По результатам мониторинга выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в основном, оборудована в соответствии с федеральным стандартом, с учётом возрастных особенностей детей, обеспечивает: психологическую безопасность ребенка, разностороннее развитие детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ имеются:

* кабинет заведующей;
* кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда;
* методический кабинет;
* медицинский блок (кабинет врача, изолятор, кабинет охраны зрения);
* музыкально-физкультурный зал;
* групповые помещения;
* помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, кладовые другие помещения);
* спортивный комплекс на улице;
* цветники и достаточное озеленение;
* участки для прогулок;
* теплица

Все кабинеты оснащены оборудованием. В ДОУ соответствующая требованиям материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка экстренного вызова охранного предприятия ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ», домофоны на входных металлических дверях, а также в 2016 году был установлен домофон на калитку центрального входа. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств.

С 12 сентября 2017 года за организацию питания отвечает ООО «Комбинат социального питания». В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе единого 15-дневного меню разработанного в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13). В меню представлены разнообразные блюда. В рацион питания включены овощи, фрукты, соки, кисломолочная продукция. Дети получают сбалансированное питание, согласно финансирования.

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.

Дети с нарушением зрения получают лечебно-восстановительные процедуры в кабинете охраны зрения по назначению врача-офтальмолога.

В течение года в ДОУ проводятся закаливающие мероприятия, согласно времени года и индивидуальных особенностей детей (оздоровительный бег, точечный массаж, дыхательная гимнастика, водные процедуры, зрительная гимнастика, корригирующая гимнастика).

Число дней работы учреждения в 2018 году – 220 дней. Общая заболеваемость за 2018 год составила 316 случаев.

Прививочная работа в учреждении приводится строго по плану. Назначение прививок проводится медицинскими работниками – врачами, исполнение – при поликлинике № 2. План прививок составляется на год и на месяц.

Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой является непосещение детьми дошкольного учреждения без уважительной причины.

Большое внимание уделяется детям вновь поступающим в детский сад, чтобы период адаптации проходил безболезненно. Во время первой встречи родители получают рекомендации по подготовке ребёнка к посещению детского сада, проводится консультирование родителей, в рамках консультационного пункта.

Примерное содержание:

* + убедитесь в собственной уверенности, что детский сад необходим для вашей семьи, именно сейчас;
  + расскажите ребёнку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы сын или дочь ходили в детский сад;
  + сходите на экскурсию к детскому саду;
  + познакомьте с режимом в детском саду;
  + поговорите с малышом о возможных трудностях и др.

Если ребёнок в течение месяца не привык к детскому саду, то надо продолжать тесный контакт с педагогами, психологом и другими специалистами.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА.

ДОУ финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. (С планом финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДОУ).

Финансирование из бюджетных средств идёт на защищённые статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги. Без родительских средств сложно содержать и развивать материально-техническую базу ДОУ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЁРСТВО ДОУ.

#### ДОУ в течение года сотрудничает с ИРО и ГЦРО, где педагоги повышают свой профессиональный уровень.

#### В 2018-2019 учебном году сотрудничали с **ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» -** принимали на практику студентов дефектологического факультета, по договору.

С целью приобщения детей к книжной культуре через познавательные и обучающие занятия, в том числе с детьми с ОВЗ, развития информационного обслуживания педагогов были заключены договоры с Библиотекой-филиалом № 4 им. В.В.Терешковой, с ЯОСБ для незрячих и слабовидящих. Так же взаимодействуем с музеями города.

В 2018-2019 учебном году наши педагоги и воспитанники участвовали в мероприятиях города, области:

* для педагогов города, в рамках методического объединения педагогов работающих с интерактивной доской старший воспитатель Смирнова А. В. и педагог-психолог Ф. Ю. Быстрова провели два мастер-класса «Опыт использования интерактивной доски в работе специалистов ДОУ», «Создание дидактических игр для интерактивной доски в PowerPoint»;
* в рамках 73-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» был представлен опыт работы МДОУ с детьми с тяжелым нарушением зрения ( А. В. Смирнова, Ф. Ю. Быстрова, А. М. Ливанова, И. П. Павлова, Е. Н. Беляева);
* наши педагоги: Павлова И. П., Быстрова Ф. Ю., Житенева М. М.., Дорогобужская Н.Н., Цимбарева Л.Ю., Беляева Е.Н., Торопова А. А., Котова И. С., Серебрякова Е. В. принимали участие в мероприятиях городского проекта «Педагогическая карусель»;
* в рамках проведения организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы» творческой группой детского сада (педагог-дефектолог Павлова И. П., учитель-логопед Е. Н. Беляева, старший воспитатель А. В. Смирнова) было разработано и проведено мероприятие для детей микрорайона – спортивно-познавательная игра «Джунгли – зовут»;
* дети награждены дипломами участников и грамотами за I, II, III места по итогам «Открытого Всероссийского турнира способностей для детей старшего дошкольного возраста РостОКSuper-Ум», проходивших в два этапа; Международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совенок – 19» (Дипломы II, III место);
* воспитанники являются участниками традиционной легкоатлетической эстафеты, принимали участие в лыжном фестивале Юный лыжник 2019-г., активно участвовали в первой общегородской зарядке, посвященной Дню города Ярославля, сдаче норм ГТО, в районном туре фестиваля детского творчества «Звездочка»;
* семьи воспитанников приняли участие в городском конкурсе «Спасенья номер – 01», городском конкурсе детского творчества «Волшебная шляпа», «Разукрашенные сани», «Космос – как мечта»;
* наши дети заняли призовые места: в городском конкурсе детских рисунков «Наш город - самый лучший» ( дипломы II место); в городском конкурсе творческих работ «Валенки, валенки»(дипломы I, II, III место) ; в районном конкурсе «От зерна до каравая» (диплом III место); городском конкурсе «Волшебная шляпа» (диплом призера);
* воспитанники приняли активное участие в организационно-массовых мероприятиях «Умные каникулы»;
* детские работы были представлены на городской акции, посвященной юбилею Б. Заходера, организованной МУК Централизованная система детских библиотек г. Ярославля» Библиотека-филиал № 4 им. В. В. Терешковой, а также на городском конкурсе рисунков «Мой любимый мультипликационный герой»;

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2018-2019 учебном году воспитатели и дети участвовали и выходили победителями различных мероприятий и конкурсов, так коллектив ДОУ участвовал в региональном конкуре «Рыбинская заваруха», педагог-психолог Ф. Ю. Быстрова , старший воспитатель А. В. Смирнова заняли второе место в областном конкурсе «Безопасные каникулы».

В 2018-2019 учебном году продолжил функционировать консультационный пункт для получения детьми, не посещающими детский сад, дошкольного образования в форме семейного образования. С детьми и родителями работают специалисты детского сада: педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Смирнова А. В., музыкальный руководитель Лебедева Т. Н., учитель-дефектолог И. П. Павлова, учитель-логопед Е. Н. Беляева.

Результаты деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году показали, что годовые задачи выполнены. Хорошим достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.Увеличилось количество детей-участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. В детском саду созданы хорошие условия для художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-личностного развития.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ:

Коллективом ДОУ определены перспективы на 2019-2020 учебный год:

* аттестация воспитателей на 1-ю квалификационную категорию;
* обучение на курсах повышения квалификации при ИРО, ГЦРО, НОЧУОДПО «Актион – МЦФЭР»;
* усилить ответственность педагогов по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей;
* продолжать в системе работать по сохранению, профилактике и укреплению здоровья воспитанников;
* повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей, привлекать к участию в воспитательном процессе;
* продолжать работу по улучшению организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.
* совершенствовать коррекционно-развивающую деятельность с привлечением родительской общественности;
* развитие художественно-эстетических способностей воспитанников с использованием музыки, художественной литературы, изобразительной деятельности, средств физического воспитания;
* внедрение дополнительного образования.