Публичный доклад

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 170»**

**за 2016 - 2017 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» (далее ДОУ) открыто в 1961 году.

Учредителем ДОУ является департамент образования мэрии города Ярославля.

ДОУ имеет лицензию Департамента образования Ярославской области на право ведения образовательной деятельности серия 76Л02 № 0000654 от 27.11.2015 г. и реализует образовательные программы дошкольного образования.

ДОУ имеет лицензию Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 0001250 от 17.11.2014 г.

 С 1993 года в ДОУ открыты две группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения), в 2016 году открыта еще одна группа (раннего возраста) для детей с нарушением зрения.

Медицинская деятельность:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи,

- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по офтальмологии.

ДОУ рассчитано на малышей от 1,5 до 7 лет. Дети с нарушением зрения проходят медико-психолого-педагогическую комиссию на основании направлений специалистов.

ДОУ находится в экологически чистом микрорайоне города по адресу: 150054, г. Ярославль, улица Чехова, дом 43в, телефон: 79-23-30.

Режим функционирования – 12 часов, с 07.00 до 19.00.

УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ.

Учредителем ДОУ является департамент образования мэрии города Ярославля. Компетенция учредителя в управлении детским садом определяется договором, заключённым между образовательным учреждением и учредителем.

Формами самоуправления являются:

* общее собрание работников организации;
* педагогический совет;
* профсоюзный комитет.

Совещательными органами являются Совет родителей учреждения и родительский комитет групп.

ВОСПИТАННИКИ ДОУ.

В 2016-2017 учебном году было укомплектовано 5 групп, которые посещали 132 ребенка:

* III группа раннего возраста комбинированной направленности (от 2 до 3 лет) - 28 детей;
* младшая группа - 28 детей;
* старше-подготовительная к школе группа - 27 детей;
* I группа комбинированной направленности - 27 детей;
* II группа комбинированной направленности - 22 ребенка.

Среди воспитанников: мальчиков 45 % и девочек 55 %.

Состав семей воспитанников:

* полная - 85 %
* неполная - 15 %
* опекуны - 0,75 %
* многодетная – 7 %
* один ребенок – 33 %
* два ребенка в семье – 60%

Социальный статус родителей:

* служащие – 38 %
* предприниматели – 10 %
* рабочие – 44 %
* неработающие – 8 %
* семьи, где работает один родитель – 7 %
* семьи, где работает один родитель – 22%.

Образование родителей:

* высшее образование у матери – 67 %
* высшее образование у отца – 55 %

По сравнению с предыдущим годом семей с двумя детьми стало больше почти в 2 раза. Увеличилось количество родителей имеющих высшее образование. Большинство родителей воспитанников являются рабочими.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

* заведующий;
* старший воспитатель;
* учитель-дефектолог;
* учитель-логопед;
* педагог-психолог;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по физической культуре;
* 10 воспитателей.

Из них имеют:

* высшее педагогическое образование – 14 человек;
* среднее специальное педагогическое – 1 человека;
* высшую квалификационную категорию - 2 человека
* первую квалификационную категорию – 9 человек;
* соответствие занимаемой должности – 4 человек

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Заведующий ДОУ – имеет высшее образование

Старший воспитатель имеет высшее образование, награждена дипломом победителя городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля», Почетной грамотой Министерства образования РФ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ.

Режим функционирования – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов.

Образовательно-воспитательная работа осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170». Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с использованием «Примерной основной образовательной программы». Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 170» с опорой на программу под редакцией Л.Н. Плаксиной.

Образовательно-воспитательная деятельность строится с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие.

Учебный план

*Таблица 1*

Основные виды организованной образовательной деятельности

по возрастным группам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Виды занятий** | **Количество занятий** | **Итого занятий в неделю** |
| **Группа раннего возраста** | **Рисование****Лепка****Развитие речи****Познавательное развитие****Физическая культура в помещении****Физическая культура на прогулке****Музыка** | **1****1****2****1****2****1****2** | **10** |
| **Младшая группа** | **Рисование****Лепка****Аппликация****Развитие речи****Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****Познавательное развитие****Физическая культура в помещении****Физическая культура на прогулке****Музыка** | **1****0,5****0,5****1****1****1****2****1****2** | **10** |
| **Средняя группа** | **Рисование****Лепка****Аппликация****Развитие речи****Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****Познавательное развитие****Физическая культура в помещении****Физическая культура на прогулке****Музыка** | **1****0,5****0,5****1****1****1****2****1****2** | **10** |
| **Старшая группа** | **Рисование****Лепка****Аппликация****Развитие речи****Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****Познавательное развитие****Физическая культура в помещении****Физическая культура на прогулке****Музыка** | **2****0,5****0,5****2****2****1****2****1****2** | **13** |
| **Подготовительная группа**  | **Рисование****Лепка****Аппликация****Развитие речи****Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)****Познавательное развитие****Физическая культура в помещении****Физическая культура на прогулке****Музыка** | **2****0,5****0,5****2****2****2****2****1****2** | **14** |

Занятия проводятся по подгруппам, реже фронтально, ведётся большая индивидуальная работа с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям Сан ПиН.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

Проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В качестве показателей оценки РППС были выбраны критерии: насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность доступность, безопасность развивающей предметно – пространственной среды. По результатам мониторинга выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в основном, оборудована в соответствии с федеральным стандартом, с учётом возрастных особенностей детей, обеспечивает: психологическую безопасность ребенка, разностороннее развитие детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

* кабинет заведующей;
* кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда;
* методический кабинет;
* медицинский блок (кабинет врача, изолятор, кабинет охраны зрения);
* музыкально-физкультурный зал;
* спортивный комплекс на улице;
* цветники и достаточное озеленение;
* участки для прогулок;
* групповые помещения;
* помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, кладовые другие помещения).

Все кабинеты оснащены оборудованием. В ДОУ соответствующая требованиям материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка экстренного вызова охранного предприятия «Ринг», домофоны на входных металлических дверях, а также в 2016 году был установлен домофон на калитку центрального входа. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе единого 10-дневного меню, разработанного творческой группой детских садов г. Ярославля при участии департамента образования г. Ярославля, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13). В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. В рацион питания включены овощи, фрукты, соки, кисломолочная продукция. Дети получают сбалансированное питание, согласно финансирования.

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ.

Все дети осматриваются специалистами: педиатром, ортопедом, окулистом, отоларингологом, кардиологом, фтизиатром, дерматологом, дефектологом, логопедом. Дети с нарушением зрения получают лечебно-восстановительные процедуры в кабинете охраны зрения по назначению врача-офтальмолога.

В течение года в ДОУ проводятся закаливающие мероприятия, согласно времени года и индивидуальных особенностей детей (оздоровительный бег, точечный массаж, дыхательная гимнастика, водные процедуры, зрительная гимнастика, корригирующая гимнастика).

Число дней работы учреждения в 2016 году – 247 дней. Общая заболеваемость за 2016 год составила 320 случаев.

Прививочная работа в учреждении приводится строго по плану. Назначение прививок проводится медицинскими работниками – врачами, исполнение – при поликлинике № 2. План прививок составляется на год и на месяц.

Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой является непосещение детьми дошкольного учреждения без уважительной причины.

Большое внимание уделяем детям при поступлении в детский сад, чтобы период адаптации проходил безболезненно. Во время первой встречи родители получают рекомендации по подготовке ребёнка к посещению детского сада, проводится консультирование родителей, в рамках консультационного пункта.

Примерное содержание:

* + убедитесь в собственной уверенности, что детский сад необходим для вашей семьи, именно сейчас;
	+ расскажите ребёнку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему вы хотите, чтобы сын или дочь ходили в детский сад;
	+ сходите на экскурсию к детскому саду;
	+ познакомьте с режимом в детском саду;
	+ поговорите с малышом о возможных трудностях и др.

Если ребёнок в течение месяца не привык к детскому саду, то надо продолжать тесный контакт с педагогами, психологом и другими специалистами.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА.

ДОУ финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. (С планом финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ДОУ).

Финансирование из бюджетных средств идёт на защищённые статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги. Без родительских средств сложно содержать и развивать материально-техническую базу ДОУ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЁРСТВО ДОУ.

ДОУ в течение года сотрудничает с ИРО и ГЦРО, где педагоги повышают свой профессиональный уровень, ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж - от них принимаем на практику студентов дефектологического факультета, по договору.

С целью приобщения детей к книжной культуре через познавательные и обучающие занятия, в том числе с детьми с ОВЗ, развития информационного обслуживания педагогов были заключены договоры с Библиотекой-филиалом № 4 им. В.В.Терешковой, с ЯОСБ для незрячих и слабовидящих. Так же взаимодействуем со школой № 25, музеями города.

В 2016-2017 учебном году наши педагоги и воспитанники участвовали в мероприятиях города, области:

* коллектив получил диплом лауреата в III городском конкурсе тантамаресок «Что за прелесть эти сказки»;
* учитель-дефектолог Ливанова А.М., педагог-психолог Быстрова Ф.Ю., учитель-логопед Смирнова А.В. провели городской семинар для учителей-дефектологов «Развитие зрительного внимания и памяти у детей с ОВЗ»;
* учитель-дефектолог Ливанова А.М., педагог-психолог Быстрова Ф.Ю., учитель-логопед Смирнова А.В. провели городской семинар для педагогов-психологов «Возможности использования ИД в работе специалистов»;
* педагог-психолог Быстрова Ф. Ю. стала лауреатом Регионального конкурса «Технологии успешной социализации, детей дошкольного возраста»; получила диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию детей»;
* педагогический коллектив, под руководством заведующего Ворогушиной С. В., участвовал в городском педагогическом форуме «Муниципальная система образования – территория равных возможностей» с презентацией опыта работы «Организация взаимодействия с социальными партнерами»;
* наши педагоги: Аверьянова А. Н., Быстрова Ф. Ю., Старцева Е. Н., Федяева Е. Л., Дорогобужская Н.Н., Смирнова А.В., Серебрякова Е. В. принимали участие в мероприятиях городского проекта «Педагогическая карусель», посвященному 90-летию муниципальной системе образования. Творческой группой детского сада было разработано и проведено мероприятие в рамках этого проекта «Квест – Золотой ключик»;
* музыкальный руководитель Моругина Т.Н. подготовила победителей городского конкурса «Танцующий Ярославль», дети заняли 1 место в номинации народный танец.
* воспитатели Старцева Е. Н. и Торопова А.А. получили Диплом победителей 1 место в Международных конкурсах: «Весеннее оформление группы» и «Волшебный мир сказок К. И. Чуковского».
* дети награждены дипломами участников и грамотами за 1, 2, 3 места по итогам «Открытого Всероссийского турнира способностей для детей старшего дошкольного возраста РостОКSuper-Ум», проходивших в три этапа;
* воспитанники приняли активное участие в организационно-массовых мероприятиях «Умные каникулы»;
* семьи воспитанников приняли участие в городском конкурсе «Спасенья номер – 01», «Экодекор», природоохранной акции «Берегите птиц», городском конкурсе «Рождественская звезда»;
* детские работы были представлены на всероссийских и международных интернет-конкурсах «Центра развития образования им. К. Д. Ушинского», «Шаг вперед», а также на городском конкурсе рисунков «Давайте вместе Землю украшать»;
* воспитанники являются участниками и победителями традиционной легкоатлетической эстафеты, команда мальчиков заняла – 3 место;
* детскому саду был присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»;

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и поэтому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. В 2016-2017 учебном году воспитатели и дети участвовали и выходили победителями различных мероприятий и конкурсов.

В 2016-2017 учебном году продолжил функционировать консультационный пункт для получения детьми, не посещающими детский сад, дошкольного образования в форме семейного образования. С детьми и родителями работают специалисты детского сада: педагог-психолог Быстрова Ф. Ю., учитель-логопед Смирнова А. В., музыкальный руководитель Моругина Т. Н., инструктор по физической культуре Серебрякова Е. В.

Результаты деятельности ДОУ в 2016-2017 учебном году показали, что годовые задачи выполнены. Хорошим достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.Увеличилось количество детей-участников различных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательно-воспитательного процесса. В детском саду созданы хорошие условия для познавательно-речевого, социально-личностного и интеллектуального развития.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ:

Коллективом ДОУ определены перспективы на 2017-2018 учебный год:

* аттестация воспитателей на 1-ю квалификационную категорию;
* обучение на курсах повышения квалификации при ИРО, ГЦРО;
* усилить ответственность педагогов по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей;
* продолжать в системе работать по сохранению, профилактике и укреплению здоровья воспитанников;
* осуществлять контроль качества питания со стороны администрации и комиссии по закладке продуктов;
* повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей, привлекать к участию в воспитательном процессе;
* продолжать работу по улучшению организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.
* совершенствовать коррекционно-развивающую деятельность с привлечением родительской общественности;
* развитие художественно-эстетических способностей воспитанников с использованием музыки, художественной литературы, изобразительной деятельности, средств физического воспитания;
* внедрение дополнительного образования.