**Проект «Доска творчества на участке группы»**

*Паспорт проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Доска творчества на участке группы» |
| **Адресация проекта** | Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста и их родителями. |
| **Участники проекта** | Воспитанники групп, педагоги, специалисты, родители |
| **Цель проекта** | Активизация творческой деятельности детей |
| **Задачи проекта** | Задачи для педагога: поиск разнообразных средств, актуализирующих творческую деятельность детей; создание качественных условий для реализации возможностей детей  Задачи для воспитанников: развитие личностных ресурсов  Задачи для родителей: сотрудничество с педагогом для достижения общей цели |
| **Сроки реализации** | Долгосрочный с 2020 по 2023 гг. |
| **Вид проекта** | Образовательный проект (инновационные изменения) |
| **Особенности проекта** | Учитываются особенности детей с нарушением зрения, внедряются инновационные идеи |
| **Итоги проекта** | Творческие возможности детей реализуются в полной мере |
| **Проект подготовили** | Гулякина Н.Н - воспитатель  Копейкина М.В. - воспитатель  Павлова И.П. - учитель-дефектолог  Распутина М.А. – воспитатель  Торопова А.А. - воспитатель |

**Описание:**

Участок каждой группы оснащен верандой, которая и становится доской творчества для детей. Данная доска поделена на секции и занимает весь периметр веранды.

**Во-первых,** внутри веранды на большой стене магнитная доска, поделенная на 4 части (секции). Внизу доски полочка 20 см, для детей с расходящимся косоглазием.

Деление на секции происходит по выбору детей при помощи значков (значки выбирают сами дети):

1. Кисточка/ножницы/стека – художественно-эстетическое развитие: рисование, аппликация, лепка
2. Конструктор – магнитная мозаика
3. Микроскоп – исследовательская деятельность
4. Книга – театрализованная деятельность

**Во-вторых,** на нижних секциях веранды расположены:

1. Бизиборд (передние боковые внешние стороны)
2. Доска, покрашенная грифельной краской для рисования мелом (боковые внешние стороны)
3. Обои – раскраски (внутри боковые стороны)

**В-третьих,** по бокам веранды созданы веревочные выставки (для демонстрации результатов творческой деятельности детей и их настроения) – удовлетворение потенциала достижения. Для отражения настроения детьми используются прищепки разного цвета.

В качестве дополнительного вспомогательного оборудования используется Кубик выбора, удовлетворяющий потенциал выбора детей. На гранях кубика нанесены схематические изображения деятельности (рисование, лепка, аппликация, театр, исследовательская деятельность). Используется при возникающих затруднениях у детей при выборе какой деятельности отдать предпочтение.

Также на самой веранде - секции для контейнеров под игрушки, контейнеры по временам года.

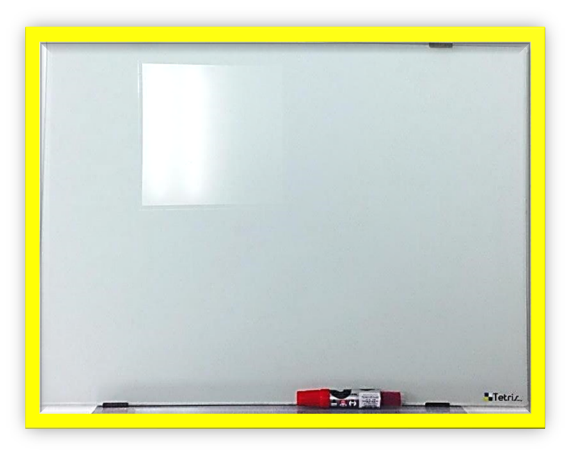
**Макет проекта**

**«ДОСКА ТВОРЧЕСТВА НА УЧАСТКЕ ГРУППЫ»**

**Участок каждой группы оснащен верандой, которая и становится доской творчества для детей. Данная доска поделена на секции и занимает весь периметр веранды.**



**1. Внутри веранды на большой стене магнитная доска, поделенная на 4 части (секции). Внизу доски полочка 20 см, для детей с расходящимся косоглазием.**





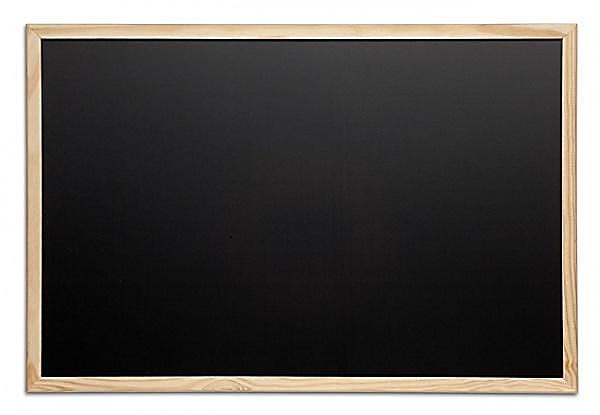
* **Деление на секции происходит по выбору детей при помощи магнитных значков (значки выбирают сами дети).**
* **В качестве дополнительного вспомогательного оборудования используется Кубик выбора. На гранях кубика нанесены схематические изображения деятельности (рисование, лепка, аппликация, театр, исследовательская деятельность).**

****

* **На веранде секции для контейнеров под игрушки (карандаши, листки, магнитные мозаики, магнитные конструкторы, магнитные цифры и буквы, образцы для исследовательской деятельности, герои сказок и т.д. ) контейнеры по временам года.**

**2.По бокам веранды с внешней стороны, мы планируем закрасить стены грифельной краской, где дети могут рисовать мелом.**





**3.На передней внешней стороне веранды по бокам - бизиборды.**

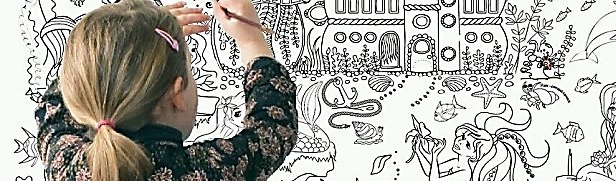




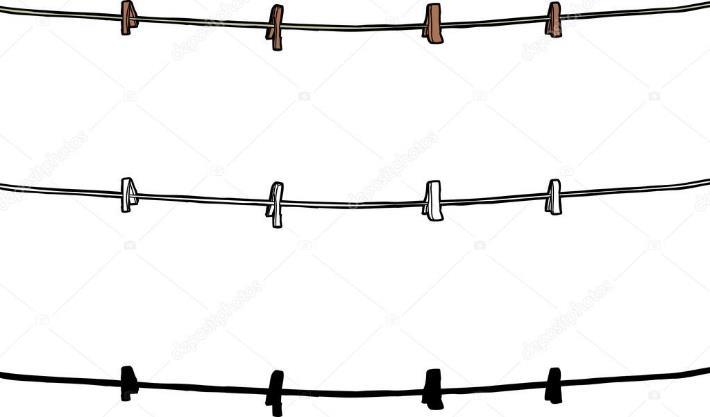
**4. По бокам внутри веранды - «раскраски-обои».**







**5. По бокам веранды созданы веревочные выставки с одной стороны.**

****

****

**С другой стороны на веревочках - палитра настроения. Для отражения настроения детьми используются прищепки разного цвета.**