**МДОУ «Детский сад № 170»**

**О мерах в области обеспечения антитеррористической защищенности несовершеннолетних в образовательном учреждении**

**Цель:** предупреждение и пресечение возможности совершения террористического акта в образовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить знания детей о безопасном поведении в доме, на улице, общественном месте.
2. Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасных ситуаций.
3. Воспитывать взаимопомощь.
4. Закреплять:

- знания: о том, когда ты дома один; найден посторонний предмет; о себе (домашний адрес, телефон и т.д.)

- умение: разговаривать по телефону; вести себя в опасной ситуации.

1. Информировать родителей о необходимости соблюдения мер предосторожности, связанных с безопасностью детей в различных ситуациях.

**Мероприятия**

**Работа с детьми:**

**1 младшая группа.**

**Беседы:**

«Не разговаривай и не подходи к незнакомым людям!»

«Ничего не трогай на улице без разрешения».

**2 младшая группа.**

**Беседы:** «Незнакомым дверь не открывай», «Из открытого окна, я, выглядывать не буду», «Поведение в общественном месте»

**Чтение сказок и рассматривание иллюстраций:** «Кот, лиса и петух», «Волк и семеро козлят», «Жихарка».

**Вторая группа** (средний возраст).

**Беседы:** «Как вызвать полицию», Правила поведения в городском транспорте», «Когда мамы нет дома».

**Занятие:** «Как я должен поступить…»

**Старше-подготовительная к школе группа.**

**Занятия – инсценировки:** «Когда мамы нет дома», «Сказка про Колобка», «У меня зазвонил телефон…»

**Беседы:** «Правила четырех «НЕ»»; «Криминальная опасность», «Как защитить свой дом», «Осторожно незнакомец!» и т.д.

**Чтение:** «Осторожные сказки» Т.А. Шорыгиной; «Человек в экстремальных ситуациях – 1» А. Гостюшин; «Безопасное поведение» часть 1,2 А. Гостюшин.

**Первая группа** (старший и подготовительный к школе возраст).

**Беседы:** «Служба специального назначения»; «Необходимо быть бдительным», «Будь осторожен с незнакомцами», Правила поведения при обнаружении посторонних предметов на территории детского сада»

**Дидактические игры:** «Правила поведения или как я должен поступить»

**Чтение:** С. Маршак « Рассказ о неизвестном герое», сказки «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка» и т.д.

Во всех группах детского сада, в течение года, проводятся занятия по ОБЖ согласно перспективному плану.