**Средняя группа**

**Тема: «Насекомые»**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

- побеседовать с ребенком о насекомых; вместе с детьми рассматривать насекомых, изображенных на картинках. Обращаем внимание детей на то, что они маленькие, у них есть лапки, крылышки, усики и т. д. Они летают, ползают, бегают. Едят растения. Неоднократно подчеркивается, что насекомые — самые маленькие животные.

- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;

- уточнить части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;

- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

***Задание 2. Игра «Закончи предложение».***

Взрослый начинает предложение, а ребенок заканчивает подходящим по смыслу словом

*Муравей сидел около….*

*Жук спрятался под….*

*Гусеница сидела на ... .*

*Божья коровка ползла по ... .*

*Муха села на ....*

*Муха ползла по ... .*

***Задание 3. Игра «Бывает — не бывает»***.

*Девочка ловит бабочку.*

*Девочка поймана бабочкой.*

*Бабочка поймана девочкой.*

*Бабочка ловит девочку.*

*Девочка поймала бабочку.*

*Бабочка поймала девочку*.

***Задание 4. Игра «Подбери признак»***

 бабочка (какая?) — ... муравей (какой?) — ... ,

 муха (какая?) - … жук (какой?) - ….

***Задание 5. «Исправь ошибку».***Развитие слухового внимания.

Взрослый показывает ребенку картинку с насекомым (*рис.1*) и говорит:

*Бабушка летает около цветка (бабочка).*

*Пила летит и жужжит (пчела).*

*Лук ползет по веточке (жук).*

*Воробей залез в муравейник (муравей).*

*Мура села на сыр (муха).*

*Самовар укусил Машу (комар).*

Дети исправляют ошибку и повторяют предложение*.*

***Задание 6*.**  Чтение с выражением и заучивание стихотворения «Пчелка».

*—Где была ты?*

*—Тут и там.*

*—Где летала?*

*—По цветам.*

*—Что домой ты принесла?*

*—Мед, — ответила пчела.*

*Г. Сапгир*

***Задание 7. Развитие связной речи***

Рифмованный рассказ «Муравей и воробей». Взрослый сопровождает чтение показом картинок: муравья, воробья и кота (*рис. 2*).

*По земле ползет муравей,*

*Подлетел к нему воробей,*

*Муравей в норку — шмыг!*

*Воробей: «Чик-чирик!»*

*Подбежал к нему котишка, —*

*И улетел воробьишка!*

С помощью взрослого ребенок заучивает рассказ наизусть***.***

***Задание 5. Выполните пальчиковую гимнастику.***

******

***Задание 6.*** Где чаще всего можно увидеть насекомых, которые нарисова­ны на картинке ***(рис.3***)? Ответь полным предложением

Например, кузнечика можно увидеть в траве, стрекозу — над водой и т.д.

***- Найди подходящие друг с другу картинки.***

***- Закрой глаза и назови всех насекомых, которых ты запомнил.***

***- Придумай предложения про всех насекомых.***

***Рис.1***



***Рис. 2***

 

***Рис. 3***



***Задание 7. Развиваем восприятие и мелкую моторику***

Два рога, а не бык.

Шесть ног без копыт

Отгадай загадку. Найди на рисунке это насекомое и раскрась его.

А ещё какое насекомое ты видишь?

