**Младшая группа. Тема «Насекомые»**

1. Объясните малышу, что появление насекомых — еще одна примета вес­ны. Научите его произносить четко новые слова: *насекомые, шмель, жук, бо­жья коровка, пчела, бабочка, оса.*
2. Рассмотрите с ребенком картинки с изображениями насекомых. Пусть малыш показывает и называет их. Обратите его внимание на внеш­ний вид насекомых.

*Это шмель. Он лохматый, полосатый. У него есть про­зрачные крылышки. А это жук. Он коричневый. У него есть усы и крылыш­ки. Это божья коровка. Ее красная спинка покрыта черными точками. У нее тоже есть прозрачные крылышки. А вот это пчела. Видишь, она похо­жа на шмеля, тоже полосатая, но менъиге его. А вот это бабочка. У нее крылышки не прозрачные, а разноцветные. Оса тоже похожа на шмеля и пчелу. У нее тоже прозрачные крылышки. Она полосатая. Но ее тело тонь­ше, чем у шмеля и пчелы.*

Предложите малышу рассказать о насекомых все, что он запомнил.

3. Выучите с ребенком потешку.

Пчелы гудят — в поле летят.

С поля идут — медок несут.

Следите, чтобы малыш говорил громко, четко, спокойно, выразительно.

4. Предложите ребенку поиграть в игру «Пчела». Она способствует не  
только развитию тонкой моторики, но и творческого воображения; она по­-  
зволит малышу запомнить названия насекомых.

Прилетела к нам вчера *Помахать скрещенными ладошками.*

Полосатая пчела,

А за нею шмель-шмелек *Загнуть пальчики, начиная с боль­ших, на обеих руках.*

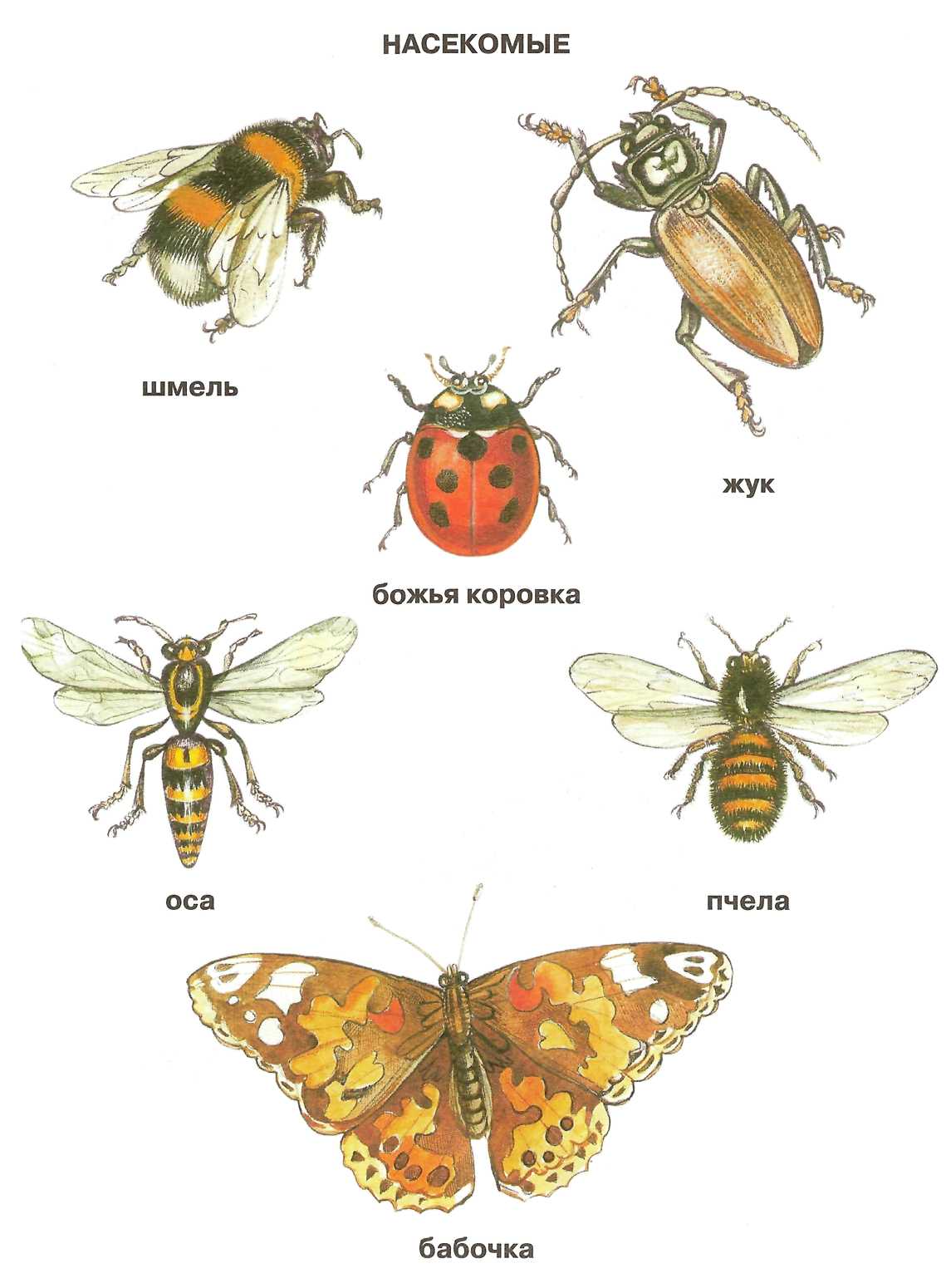
И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. *Сделать кружочки из пальчиков и поднести к глазам*

Пожужжали, полетали, *Помахать скрещенными ладошками*

От усталости упал. *Уронить ладони на стол*



5. ЧТЕНИЕ СКАЗКИ В. СУТЕЕВА «КОРАБЛИК».

Описание. Взрослый рассказывает сказку, сопровождая рассказ показом на картинке. После этого обращает внимание детей на то, что муравей и жучок — насе­комые, что у насекомых есть туловище, голова, ножки. Предлагает ребенку показать, а потом и назвать муравья и жучка, показать, где у них голова, туловище, ножки.

**Кораблик**

Пошли гулять на речку лягушонок, цыпленок, мышонок, муравей и жучок.

* Давайте купаться! — сказал лягушонок и прыгнул в воду.
* Мы не умеем плавать, — сказали цыпленок, мышонок, муравей и жучок.
* Ква-ха-ха! — засмеялся лягушонок. — Куда же вы годитесь!

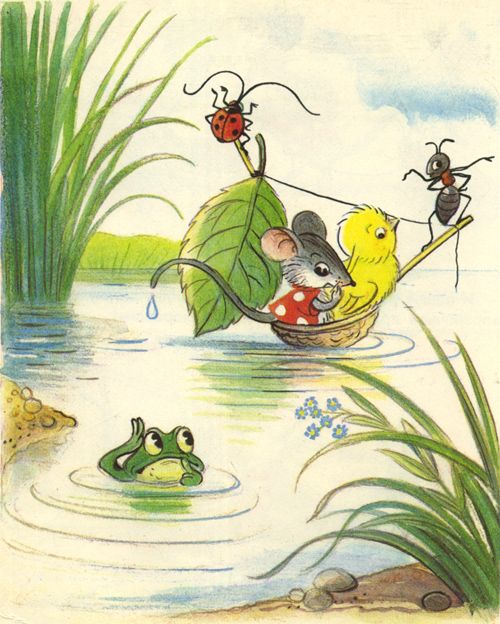
Обиделись цыпленок, мышонок, муравей и жучок и решили построить кораб­лик. Цыпленок принес листочек. Мышонок — ореховую скорлупку. Муравей при­тащил соломинку. А жучок — веревочку. И пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листочек веревочкой привязали — и построили кораблик. Столкнули кораблик в воду, сели на него и поплыли. Лягушонок высунул голову из воды, хотел еще посмеяться, а кораблик уже далеко уплыл... И не догонишь.

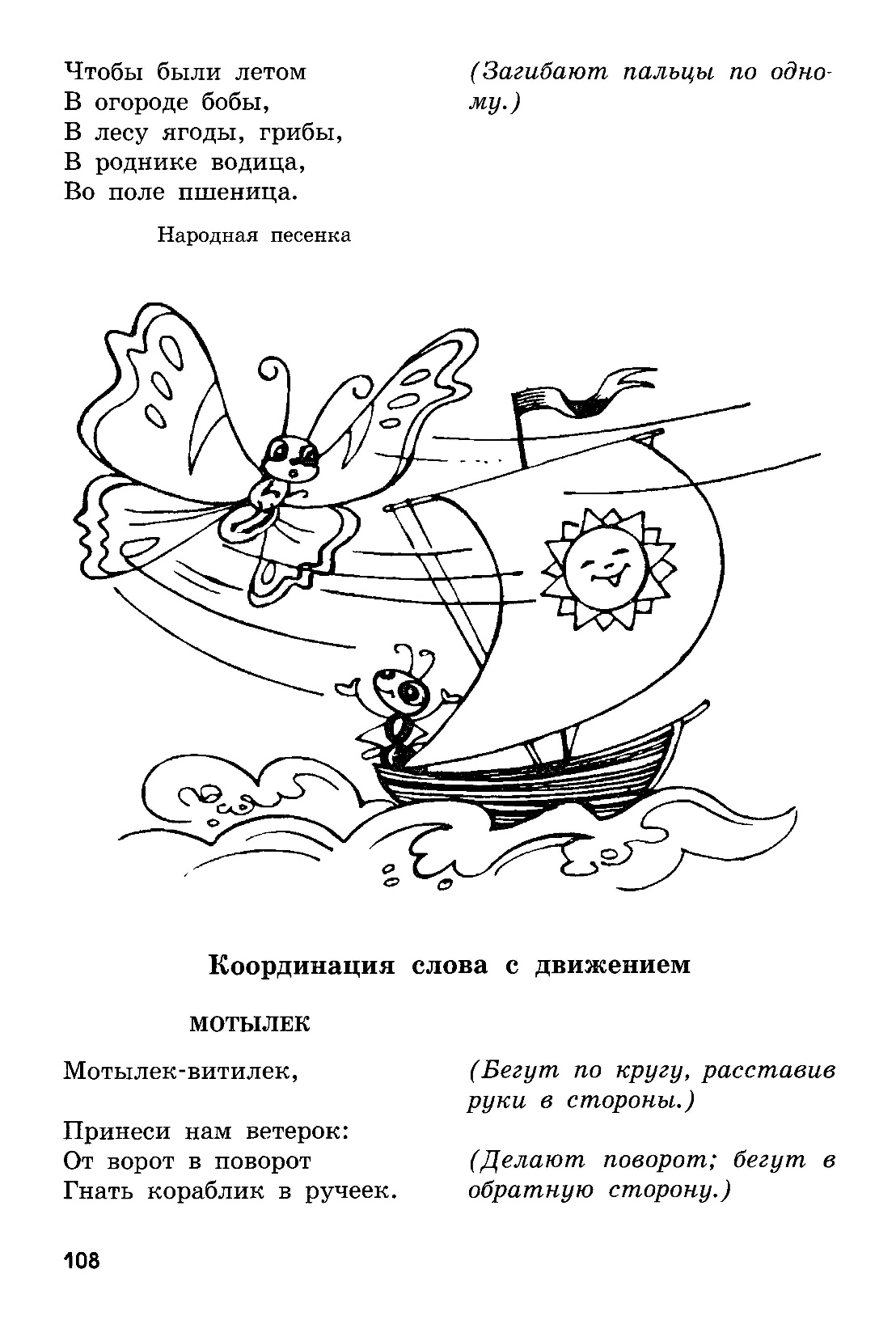
*(По В. Сутееву)*

6. Посмотрите мультфильм по сказке В. Сутеева «Кораблик». Сравните героев сказки и мультфильма.

**Сказки В. Сутеева Кораблик** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11671347935375218055&text=сутеев+кораблик&text=кораблик+&path=wizard&parent-reqid=1589364961201242-739836787267229312900303-prestable-app-host-sas-web-yp-114&redircnt=1589364972.1>

**7.** Поиграйте в подвижную игру «Кораблик»







***8.*** Рассмотрите картинку.

Помоги пчёлке: нарисуй три таких же, как **у** неё, цветка в большой вазе и один — в маленькой.

Раскрась

**большую** вазу красным карандашом, а маленькую **синим**. Сколько цветоч-

ков в каждой вазе? В какой вазе больше цветков, в какой меньше?

Пчёлка вьётся над цветами

И над вазочками вьётся.

Мы цветы расставим сами,

Раз уж ей не удаётся.

