**Подготовительная группа**

**Лексическая тема: «Рыбы. Животный мир океана».**

Расширение словарного запаса детей

*Предметный словарь:*

*океан, море, река, озеро, пруд, аквариум, дно, водоросли, рыба, медуза, звезда, акула, дельфин, скат, краб, рак, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба, скумбрия, ставрида, камбала, горбуша, сельдь, корюшка, окунь, форель, сом, щука, карась, лещ, судак, плотва, ёрш, пескарь, гуппи, меченосец, скалярия, гурами, барбус, чешуя, клешня, голова, хвост, плавник, жабры, брюшко, кость, рыболов, рыбак, удочка, леска, сеть, крючок, наживка, рыбозавод, рыбопродукты, икра, икринка, малёк*

*Глагольный словарь:*

*плавать, нырять, хватать, ловить, удить, чистить, мыть, разделывать, потрошить, резать, солить, варить, жарить, запекать*

*Словарь признаков:*

*подводный, глубоководный, дно, хищный, острые (зубы), опасный, усатый, разнообразный, изумительный, речной, морской, озёрный, аквариумный, рыбья (-ий, -ье, -ьи)*

*Словарь наречий:*

*глубоко, мелко, быстро, красиво, опасно, вкусно*

Лексико-грамматические игры и упражнения:

* *«Подбери словечко» (подбор глаголов к слову «рыба»: ловить, чистить, мыть, коптить, вялить, жарить, потрошить и т.д.)*
* *«Великаны» (употребление существительных с увеличительными суффиксами -ище, -ища: пескарище, окунище, ершище, сомище, акулища, крабище, рыбища и т.д. см. словарь)*
* *«В гостях у Гномика» (употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами: плотвичка, сомик, крабик, окунёк, селёдочка, медузка и т.д. см. словарь)*
* *«Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (упражнение в употреблении притяжательных прилагательных: рыбья голова, рыбий хвост, рыбье брюшко, рыбьи плавники; акулий (-ья, -ье, -ьи) и т.д.)*
* *«Рыболов» (согласование числительных с прилагательными и существительными от одного до пяти:*

*Рыболов поймал одну огромную щуку, … две огромные щуки,*

*…- одну маленькую плотвичку - пять маленьких плотвичек,*

*… - одного колючего ерша и т.д.)*

*Игра "Подбери родственные слова к слову рыба"*

***-*** *Как называют маленькую рыбу? (рыбка)*

*- Как называют большую рыбу? (рыбина)*

*- Кто ловит рыбу? (рыбак)*

*- Как называется место, где ловят рыбу? (рыбалка)*

*- Как называется суп из рыбы? (рыбный)*

***Звуковой анализ слова СОМ:***

*1. Сколько звуков в слове? (3 звука - С, О, М).*

*2. Назови первый звук в слове? (С - согласный, твердый, обозначаем синим цветом).*

*3. Назови последний звук в слове? (М - согласный, твердый, обозначаем синим цветом).*

*4. Назови, второй звук в слове? (О - гласный звук, обозначаем красным цветом).*

***Звуковой анализ слова КИТ:***

*1. Сколько звуков в слове? (3 звука - К, И, Т).*

*2. Назови первый звук в слове? (К -согласный, мягкий, обозначаем зеленым цветом).*

*3. Назови последний звук в слове? (Т - согласный, твердый, обозначаем синим цветом).*

*4. Назови второй звук в слове? (И - гласный, обозначаем красным цветом).*

***Толкование пословицы.***

*Есть русская пословица «Без труда не вынешь и рыбку из пруда». Как ты думаешь, что она обозначает?*

Развитие связной речи:

* *Пересказ рассказа «Лёвушка-рыбак»*

*Смотрел-смотрел Лёвушка, как старшие братья в озере рыбу ловят, и захотелось ему самому попробовать. Вернулся он домой и попросил дедушку снарядить его на рыбалку. Дал дедушка ему удочку, банку с червями, объяснил, как червяка на крючок насаживать, и пожелал хорошего улова.*

*«Спасибо, - ответил Лёвушка, - я большую рыбу поймаю».*

*Начал он удить – сразу большая попалась! Тянул он её, тянул, а вытянуть не может. Пришлось Лёвушке раздеться, разуться и в воду лезть. Смотрит – а это и не рыба вовсе, просто крючок за какие-то корни зацепился.*

*Шёл Лёвушка домой грустный и думал: «Что я дедушке скажу? Зачем я хвастался?»*

*И.Гуревич*

Развитие общей моторики

*Подвижная игра «Летучая рыба»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Я летучая, прыгучая,* | *Дети двигаются подскоками по кругу.* |
| *Улетела бы за тучу я.*  *Да соскучилась бы вскоре -* | *Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.* |
| *До того люблю я море!* | *Двигаются по кругу, изображая плавание.* |

*И.Демьянов*

Развитие мелкой моторики

*Пальчиковая гимнастика «Акула»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Приплывали две севрюги* | *Двумя ладонями дети изображают,*  *как плывут севрюги.* |
| *У них спины, словно дуги.* | *Выгибают ладони тыльной стороной вверх.* |
| *Налетали с двух сторон.* | *Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу.* |
| *Ты, акула, выйди вон!* | *Делают толчок ладонями от груди.* |

В. Волина

**Развитие мелкой моторики**

