**МАТЕМАТИКА**

Сегодня мы предлагаем вам провести занятие

  **по математике « На рыбалке».**

**Но прежде чем начинать занятие с детьми, прочитайте весь текст и подготовьте все необходимые атрибуты, не забудьте сфотографировать ваши успехи.**

**Для проведения занятия вам понадобится: компьютер или другое устройство для просмотра слайдов, листы бумаги, карандаш, счетные палочки( можно использовать зубочистки или трубочки для коктейлей разрезанные на равные части), 2 квадрата из цветного картона ( 5\*5 и 3\*3), ножницы .**

**Задание можно начертить самостоятельно или распечатать**

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Взрослый:** Сегодня мы отправимся на**рыбалку.** Ты хочешь отдохнуть, **порыбачить**? *(Ответ ребёнка)*.

**Взрослый:** А ты помнишь, как называется наш город?

 Какие реки протекают в нашем город?*(Ответ ребёнка )*.

Сегодня мы отправимся с тобой на реку Волга.

Как ты думаешь, когда начинается наша рыбалка, в какое время суток?*(Ответ ребёнка)*.

А сколько всего частей в сутках? *(четыре)*. Назови их *(Ответ ребёнка )*.

**Взрослый:** Сейчас мы поиграем в игру: ***«Закончи предложение»***. Я буду читать предложения, а ты нужно будет их закончить:

* Завтракаем мы утром, а ужинаем… *(вечером)*;
* Спим мы ночью, а делаем зарядку… *(утром)*;
* Днём мы обедаем, а завтракаем… *(утром)*;
* Солнце светит днём, а луна… *(ночью)*;
* Ужинаем мы вечером, а обедаем… *(днём)*.

**Взрослый:** Молодец! Справился с заданием.

А на чем же мы отравимся на **рыбалку**? Узнаем, если соединим точки по порядку

 **(Задание можно начертить самостоятельно или распечатать)**



**Взрослый:** Что у тебя получилось? *(Ответ ребёнка - Лодка)*

**Взрослый:** А чем ты будешь ловить рыбу? *(Ответ ребёнка)*

**Взрослый:** Посмотри, перед тобой на столе счётные палочки. Необходимо выполнить несколько заданий:

1. Выложи удочку из 5 палочек.
2. Выложи удочку длиннее первой на одну палочку.
3. Выложи удочку короче второй на 2 палочки

**Взрослый:** Какая удочка самая длинная? Какая удочка самая короткая?

**Взрослый: А сейчас мы немного отдохнём**

Физкультминутка «РЫБКА»

Рыбка плавает в водице*, (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.)*

Рыбке весело играть. *(Хлопают в ладоши)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком.)*

Мы хотим тебя поймать*. (Делают хватательное движение обеими руками.)*

Рыбка спинку изогнула, *(Руки над головой, прогибаемся в спине)*

Крошку хлебную взяла. *(Приседаем)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла. (*Снова «плывут».)*

**Взрослый:** Отдохнули, а теперь продолжим.Река Волга - красивая, глубокая и в ней очень много водится рыбы. Перед тобой картинка.

Сколько рыбок ты видишь на картинке?

 Куда рыбки плывут?

 Сколько рыбок плывет вправо?

Сколько влево? *(Ответы ребёнка)*



**Взрослый:** Молодец и с этим заданием справился

 Рыбки приглашают вас поиграть и решить задачки

И сейчас вместе с рыбками мы сделаем гимнастику для глаз

**«Рыбка»**

Рыбка плавала, ныряла,

Рыбка хвостиком виляла.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

*(-проследить глазами за движением рыбки вверх-вниз)*

Рыбка, рыбка, не ленись!

По волнам, по волнам,

Тут и там, тут и там.

*(-прослеживание глазами по волнистой линии вправо-влево)*

Вот она какая, рыбка золотая.

*(-поморгать глазами).*

**Взрослый: А теперь задачи от рыбок.**

1.К речке бежало четверо утят –

Свежей водицы напиться хотят.

Уточка – мама за ними спешит,

Сколько их вместе?

Скорее скажи? *(пять)*

2.У Алёши в аквариуме 3 золотые рыбки

И одна рыбка ***«Гуппи»***. Сколько всего

Рыбок в аквариуме у Алёши? *(четыре)*

3.Пять весёлых лягушат

У болотца в ряд сидят.

Два решили искупаться,

Сколько лягушат осталось у болотца? *(три)*

4.Сидят рыбаки –

Стерегут поплавки.

Рыбак Корней

Поймал трех окуней.

Рыбак Евсей -

Четырех карасей.

Сколько рыб рыбаки

Натаскали из реки*?***(7)**

**(3+4=7)**

**Взрослый:** Очень хорошо.

 А я предлагаю сделать для рыбок подарок сюрприз, а какой ты угадаешь сам отгадав загадку.

Крылья есть, да не летает.

Глаза есть, да не моргает.

Ног нет, да не догонишь. *(Рыбки)*

Я **предлагаю тебе из 4 треугольников сложить отгадку.**

 **Но у нас есть только два квадрата. Как ты можешь сделать из квадрата треугольник.**



**( Сложить квадраты по диагонали и разрезать)**

**Взрослый:**  Правильно. Возьми ножницы и сделай из квадратов треугольники.

А теперь из полученных треугольников составь ответ к загадке.

( Ребёнок по своему желанию и фантазии выкладывает рыбку)



**Взрослый:**  Молодец, хорошая рыбка получилась. А на этом наша рыбалка подошла к концу.

Давай вспомним, что мы делали на рыбалке?

- Из каких геометрических фигур мы сегодня делали рыбку?