**Аппликация из цветной бумаги**

**«Чудесная рыбка»**

**Взрослый:** Мы продолжаем с тобой изучать рыб. За окном уже весна, закончилась холодная зима. Как ты думаешь, а меняется ли жизнь рыб зимой, как они живут под водой в это время года? (выслушиваются предположения ребенка). Сейчас ты и узнаешь, как всё происходит на самом деле. *Включить презентацию «Как зимуют рыбы».*

После просмотра презентации:

**Взрослый:** Расскажи, что ты запомнил о зимовке рыб. Как переносят зиму теплолюбивые рыбы? Что такое зимовальные ямы? Как зимуют хищные рыбы? Для какой рыбы зима является благоприятным временем года?

**Взрослый:** Молодец! Но теперь зима позади, за окном у нас… (весна). Лед с рек и озер давно сошел, водоемы полны чудесных рыб. Подводный мир очень разнообразен, есть быстрые рыбы и медленные, есть рыбы, плавающие вперед, назад и даже вертикально, а есть и летающие рыбы. О всех этих чудесных фактах мы с тобой узнаем подробнее, посмотрев небольшое видео. *Включить видео «Интересные факты о рыбах»*

После просмотра видео:

**Взрослый:** Подводный мир чудесен и многогранен. И сегодня мы будем создавать с тобой свою чудо-рыбку. Но сначала разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил да был один налим, | *ладони сложены, плавные движения ими, имитирующие движения плавников* |
| Два ерша дружили с ним | *ладони раздвинуты; движения двумя ладонями порознь* |
| Прилетали к ним три утки | *руки сложены накрест, взмахи ладонями* |
| По четыре раза в суткиИ учили их считать: | *сжимать и разжимать кулачки* |
| Раз, два, три, четыре, пять. | *загибают пальчики, начиная с большого* |

**Взрослый:** Мы готовы приступить к работе! Нам понадобятся: цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, клеенка на стол.



*Взрослый заранее подготавливает заготовки цветных листов с кругами либо дает шаблон круга, по которому ребенок обводит его многократно на цветной бумаге.*



Ребенок вырезает круги, это будущая чешуя для рыбки.



Затем складываем круги пополам (не разрезает).

Делаем голову рыбы – сложить круг пополам и разрезать по линии сгиба.







Наклеиваем на картон голову рыбы (половина круга) и поочередно наклеиваем «чешуйки» рыбы.







Таким же образом приклеиваются плавники и хвост. (Хвост – это 2 круга, сложенных пополам).







На голову рыбы приклеиваются глаз и рот.



Приклеиваются «пузырьки» и водоросли.



Чудесная рыбка готова!



**Подведение итогов:**

**Взрослый:** Понравилось тебе создавать «чудо-рыбку»? Что было сложным в работе? Что было самым легким? Что ты запомнил из сегодняшней нашей беседы о рыбах? Что хотел бы еще узнать о рыбах? (данную информацию можно будет найти дополнительно, если у ребенка есть интерес). Ты прекрасно потрудился сегодня, молодец!

Используемые интернет-ресурсы:

https://yandex.ru

https://www.youtube.com

https://nsportal.ru/detskiy-sad

https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-vladimirovna-maksimova