**Тема: «Посуда». Подготовительный возраст.**

Расширение словарного запаса детей.

 Проверьте, знает ли Ваш ребенок слова из представленного списка, правильно ли он их употребляет.

*Предметный словарь:*

*посуда, тарелка, сервиз, чашка, стакан, кружка, блюдце, вилка, ложка, нож, чайник, поварёшка, кастрюля, сковорода, дуршлаг, ковш, сито, тёрка, мясорубка, скалка, противень, кофейник, миска, ваза, кувшин, графин, носик, ручка, крышка, стенка, дно; аппетит, молоко, масло, сыр, йогурт, кефир, творог, мороженое, сметана, майонез, яйцо, макароны, простокваша, колбаса, мясо, фарш, курятина, свинина, говядина, рыба, котлета, гарнир, пюре, ветчина, сосиска. сарделька, мука, хлеб, булка, батон, торт, пирог, пирожное, сухарь, компот, кисель, какао, кофе, чай, сок, варенье, джем, конфета, зефир, мармелад, шоколад, каша, бульон, суп, салат, бутерброд, крупа, борщ, щи, вкус, запах, аромат, специи, соус, кетчуп; металл, фарфор, стекло, хрусталь, пластмасса, глина, чугун, дерево, серебро, завтрак, обед, полдник, ужин, кухня, повар, кулинар, кондитер, пекарь, столовая*

*Глагольный словарь:*

*готовить, варить, жарить, печь, тушить, чистить, мариновать, кипятить, месить, лепить, греть, взбивать, мазать, отрезать, нарезать, остудить, подогреть, чистить, резать, разбивать, вытирать, мыть, накладывать, накрывать, кушать, есть, тереть, просеивать, завтракать, обедать, ужинать*

*Словарь признаков:*

*хрупкая, прочная, новая, красивая, удобная, стеклянная, чугунная, металлическая, фарфоровая, кухонный, столовый, чайный, глубокий, мелкий, обеденный, вкусный, сладкий, солёный, кислый, жирный, тёплый, холодный, горячий, перчёный, мучной, молочный, мясной, рыбный, хлебобулочный, сливочный, растительный, печёный, подсолнечный, копчёный, варёный, жареный, тушёный, маринованный, соевый, кукурузный, оливковый, заварной*

*Словарь наречий:*

*вкусно, сладко, горячо, кисло, горько, красиво, удобно, чисто*

Лексико-грамматические игры и упражнения:

* *«Объяснялки» (обогащение словаря, развитие словесно-логического мышления: маслобойка, кофемолка, мясорубка, прихватка, домохозяйка).*
* *«Чего не хватает?» (употребление существительных в родительном падеже. У чайника нет носика.)Упражнение «В гостях у бабушки Федоры»:* Альбом 1 Теремкова дом. зад. 5-7 лет Тема «Посуда» стр. 47 <https://yadi.sk/i/5pRy20mRTKqq8Q>
* *«Где живут продукты?» (обогащение словаря, образование слов при помощи суффиксов: сахар – сахарница; сухарь – сухарница; селёдка – селёдочница; хлеб – хлебница; салат – салатница; конфета – конфетница; перец – перечница; масло – маслёнка, соль – солонка; чай – чайник; кофе – кофейник).Альбом 1 Теремкова дом. зад. 5-7 лет Тема «Посуда» стр. 44-49* [*https://yadi.sk/i/5pRy20mRTKqq8Q*](https://yadi.sk/i/5pRy20mRTKqq8Q) ***Упражнение «Поможем маме» стр. 46***
* *«Какой? Какая? Какое? Какие?» (образование и употребление относительных прилагательных: металлический, фарфоровый, глиняный, и др.*
* **«*Исправь ошибки в предложениях. Скажи правильно*.»***Суп разлили по стаканам.
На чайнике кипит вода.
В сахарницу насыпали хлеб.*
* ***«У какого предмета посуды это есть?» (не пропускаем в речи предлоги!)***

*Носик есть у …*

*Дырочки есть у …*

*Крышка есть у …*

*Одна ручка есть у …*

*Две ручки есть у …*

*Лезвие есть у …*

*Четыре зуба есть у …*

Развитие связной речи:

* *Составление с опорой на схему сравнительно-описательных рассказов о предметах посуды (чайник и кофейник; тарелка и блюдце). Использовать схему* ***упражнения «Расскажи-ка****»: Составь рассказы о предметах посуды по предложенному наглядному плану. Стр. 48*

*Альбом 1 Теремкова дом. зад. 5-7 лет Тема «Посуда» стр. 44-49* [*https://yadi.sk/i/5pRy20mRTKqq8Q*](https://yadi.sk/i/5pRy20mRTKqq8Q)

* *Пересказ сказки по вопросам и придумывание аналогичной о каком-либо предмете посуды*

Сказка о чайнике.

*Жил-был чайник. У него была семья – посуда. Чайник был пузатый-препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрёй. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.*

*Л.Н.Смирнова*

Вопросы к сказке:

*С кем жил чайник? – Какой он был по размеру? – Какие части есть у чайника? – Из чего сделан чайник? – Почему его любили люди?*

Развитие общей моторики

*Координация речи с движением. Подвижная игра «Чайник»*

|  |  |
| --- | --- |
| *Я – чайник, ворчун,**Хлопотун, сумасброд,* | *Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе.* |
| *Я вам напоказ выставляю живот.* | *Надувают животик.* |
| *Я чай кипячу, клокочу и кричу:* | *Топают обеими ногами.* |
| *«Эй, люди, я с вами попить чай хочу!»* | *Делают призывные движения рабочей рукой.* |

 *Американская народная песенка*

Развитие мелкой моторики

*Пальчиковая гимнастика«Ужин»*

|  |  |
| --- | --- |
| Мышка в кружечке зелёнойНаварила каши пшённой. | Дети соединяют кончики среднего и безымянного пальцев с большим. Указательный и мизинец согнуты и прижаты кончиками к среднему и безымянному («мышка»). |
| Ребятишек дюжина ожидает ужина. | Загибают пальчики по одному на обеих руках. |
| Всем по ложечке досталось, | Руки вытянуты вперёд ладонями вверх, слегка округлены («ковшик») |
| Ни крупинки не осталось! | Разводят ладони в стороны. |

*Чешская песенка*

***Выполни штриховку. Отгадай загадку.***

*Новая посуда, а вся в дырочках. (Дуршлаг.)*

*.*

***Задание для читающих детей****.*

*Реши кроссворд. Выложи слова из разрезной азбуки. Проверь правильность написания вместе с родителями. Впиши слова правильно в клеточки кроссворда.*

