**МАТЕМАТИКА**

Сегодня мы предлагаем вам провести занятие

**по математике лексическая тема «Посуда».**

Но прежде чем начинать занятие с детьми, прочитайте весь текст и подготовьте все необходимые атрибуты, не забудьте сфотографировать ваши успехи. Прочитайте ребёнку произведение

К. Чуковского «Федорино горе»,

**Для проведения занятия вам понадобится мяч, 10 одинаковых кругов из бумаги, которые можно заменить обычными тарелками**

**Взрослый:**

Мне сегодня звонила бабушка Федора.

Ты знаешь из какой сказки?

И вот, что она мне сказала**:**

Ой, ой, ой, ой, ой!

Помогите вы посуду мне вернуть домой,

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

*(слова Федоры)*

**Взрослый:** Ты хочешь помочь бабушке Федоре.

*( Ответ ребёнка)*

**Взрослый:** Чтобы помочь бабушке Федоре, надо выполнить все задания.

А начнём мы с загадок.

**1.Загадки**

Делают во мне салат,

Овощам я богат.

Всех тарелок больше я.

Салат любит вся семья.

**(Салатник)**

На плите стоит горячей

Вкусности под крышкой прячет,

Кушать варит в ней мамуля,

Ручки две, одна …

**(Кастрюля)**

Бывает мелкой и глубокой

С рисунком, белой иль цветной.

Из пластика или фарфора,

Накормит она нас с тобой.

**(Тарелка)**

По тарелке с кашей лодочка плывёт.

Лодочку с едою мы отправляем в рот.

**(Ложка)**

Она всем очень нравится,

На блюдечке красавица,

С одной рукой милашка,

Голубенькая …

**(Чашка)**

**Взрослый: Все загадки разгаданы, и мы продолжаем.**

**Взрослый: «Поставьте тарелки по порядку»**

Надо расставить тарелочки от 1до 10

*(Можно использовать бумажные круги или обычные тарелки)*

*Расставляя ребёнок должен проговаривать*

*–ОДНА ТАРЕЛКА, ДВЕ ТАРЕЛКИ, ТРИ ТАРЕЛКИ И Т.Д.*

*Ребёнок расставляет тарелочки в числовой ряд от 1 до 10*

**Взрослый:** Хорошо, а теперь давай проверим, какое число стоит между числами 3 и 5.

Какое число стоит между числами 7 и 9.

Какое число стоит между числами 1 и 3.

А сейчас посчитай тарелки от первой до пятой?

*Ребёнок считает тарелки*

Первая тарелка, вторая тарелка и т.д.

Посчитай тарелки от десятой до пятой?

*Ребёнок считает тарелки*

Десятая тарелка, девятая тарелка и т.д.

**Взрослый:** Молодец.

Сейчас я буду складывать тарелочки в стопку, а ты посчитай обратным счётом. От десятой тарелки до первой.

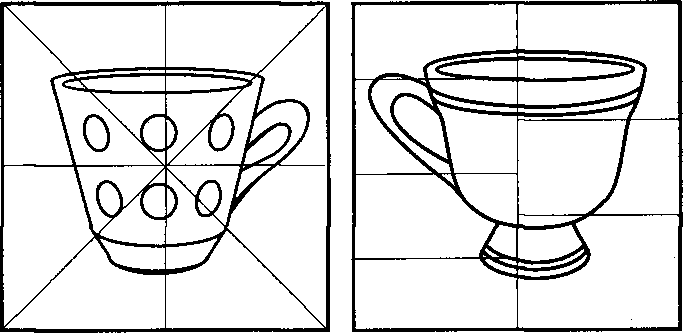
*Взрослый складывает тарелки, а ребёнок считает*

**Взрослый:**  С заданием справились.

Следующее задание очень трудное, но я уверена, ты справишься.

Пока посуда шла по лесу, вся перемешалась и перебилась, нам необходимо собрать её по схемам  Готов?  Тогда приступаем.

**3. игра «Почини посуду»** (*можно использовать любое разрезанное изображение посуды по теме****)***



**Взрослый:**  Теперь немного отдохнём

**4.Пальчиковая гимнастика**

          «Поем посуду».

        Раз, два, три, четыре**,     *(Чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга).***

        Мы посуду перемыли:     ***(Одна ладонь скользит по другой по кругу).***

        Чайник, чашку, ковшик, ложку ***(Загибать пальчики по одному, начиная с большого).***

        И большую поварёшку

        Мы посуду перемыли,        ***(Одна ладонь скользит по другой).***

        Так Федоре помогли мы!  ***(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши).***

**Взрослый:**  А сейчас решим задачки

**5. «Реши задачки».**

Задача 1.

«Вот три ложки по дорожке идут

За ними вдогонку две вилки бегут.

Так сколько ж всего по дорожке лесной

Столовых приборов бежало домой?»

(Для наглядности можно использовать столовые приборы)

Задача №2

«От Федоры убежало пять чайных ложечек.

По дороге две ложечки затянуло в болото.

Сколько ложек осталось?»

**Взрослый**: Замечательно, и с этим заданием справились.

А сейчас поможем бабушке Федоре посчитать

**Дидактическая игра «Назови на один больше (меньше)»**

Взрослый кидает мяч и называет число, а ребёнок отбрасывая мяч обратно взрослому, называет число на один больше (меньше)

**Взрослый:** У тебя всё получается, ты молодец. А вот нашаБабушка Федора всё перепутала, давай расскажем ей, что верно, а что нет.

*Взрослый называет фразу, а ребёнок даёт ответ верно или неверно. На верный ответ можно хлопать, а на неверный молчать.*

**Д/И «Верно-неверно»**

- После субботы идет воскресенье

- За понедельником следует среда

- Перед пятницей стоит четверг

- Семь на один больше шести

- В неделе 5 дней

- Яйцо похоже на круг

- Автобус похож на прямоугольник

- У людей три глаза  
- Вода мокрая  
- Два плюс два равно три ( *по желанию игру можно продолжить)*  
 **Взрослый:** Вот мы и выполнили все задания.

*Итог занятия*

Кому мы сегодня помогали?

А что мы сегодня делали?

Какие задания выполняли?

В чем ты испытывал трудности?

*По желанию, можно сказать, что бабушка Федора очень рада и в благодарность передаёт ребёнку* ***стакан*** *сока или* ***чашку*** *чая или…(СЮРПРИЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОСУДЫ).*