**Нетрадиционное рисование по теме "Путешествие в космос"**

 **Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.
 ***Материалы и инструменты*** – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы.

**Ход занятия**

**Взрослый** Сегодня мы отправляемся в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?
*Ответы детей.*

**Взрослый** Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?
*Ответы детей.*
 **Взрослый** Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? */нет/* А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?
*Ответы детей.*
 **Взрослый** Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? */ракета/* Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

**Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4,5 *(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).*
Будем в космосе летать *(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*.
1 – комета.
2 – планета.
3 – луноход.
4 – звездолет.
5 – земля *(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*.
До свидания друзья! *(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*.
*То же с другой рукой.*

 **Взрослый**  посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылился космической пылью, давайте его протрем.
*Дети делают круговые движения рукой.* **Взрослый** *на компьютере размещает иллюстрацию Солнечной системы.*



 **Взрослый**  посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?
*Ответы детей.*
 **Взрослый**Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?
*Ответы детей.*
 **Взрослый** А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?
**Взрослыйна мониторе** *размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.*



**Взрослый .** Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?
*Ответы детей.*
 **Взрослый** Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.
**Взрослый на мониторе** *размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.*



 **Взрослый**, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали?
*Ответы детей.*

**Взрослый** Очень красивая наша Земля! Давайте запечатлеем такую красоту.

**Взрослый** Мы с вами будем рисовать салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!
**Взрослый** *объясняет ход выполнения работы.*

**Взрослый**  Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.





**Взрослый .**  Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.



 **Взрослый** Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.



**Взрослый**  Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.



 **Взрослый** Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.



**Взрослый**  Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.



**Рефлексия**

**Взрослый.**  Тебе понравилось, как мы сегодня с вами провели время?
Что понравилось больше всего?
Что узнали сегодня нового?
Давайте покажем всем наши замечательные работы!