**Нетрадиционное рисование по теме "Путешествие в космос"**

**Цель** – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.  
 ***Материалы и инструменты*** – гуашь, бумажные салфетки, альбомные листы.

**Ход занятия**

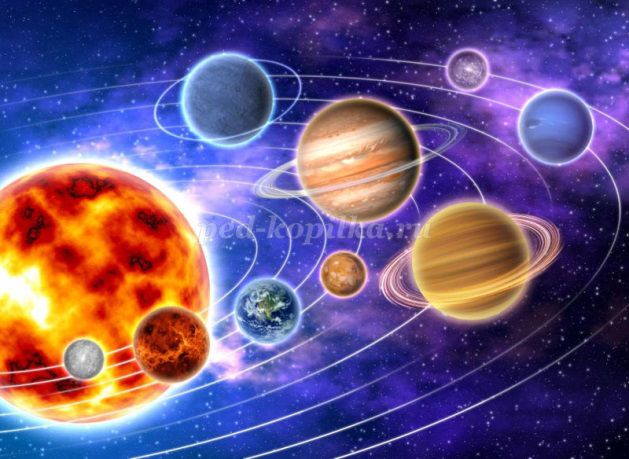
**Взрослый** Сегодня мы отправляемся в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?  
*Ответы детей.*

**Взрослый** Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?  
*Ответы детей.*  
 **Взрослый** Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? */нет/* А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?  
*Ответы детей.*  
 **Взрослый** Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? */ракета/* Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

**Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4,5 *(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).*  
Будем в космосе летать *(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*.  
1 – комета.  
2 – планета.  
3 – луноход.  
4 – звездолет.  
5 – земля *(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*.  
До свидания друзья! *(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*.  
*То же с другой рукой.*

**Взрослый**  посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылился космической пылью, давайте его протрем.  
*Дети делают круговые движения рукой.* **Взрослый** *на компьютере размещает иллюстрацию Солнечной системы.*



**Взрослый**  посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?  
*Ответы детей.*  
 **Взрослый**Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?  
*Ответы детей.*   
 **Взрослый** А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?  
**Взрослыйна мониторе** *размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.*



**Взрослый .** Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?  
*Ответы детей.*  
 **Взрослый** Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.  
**Взрослый на мониторе** *размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.*



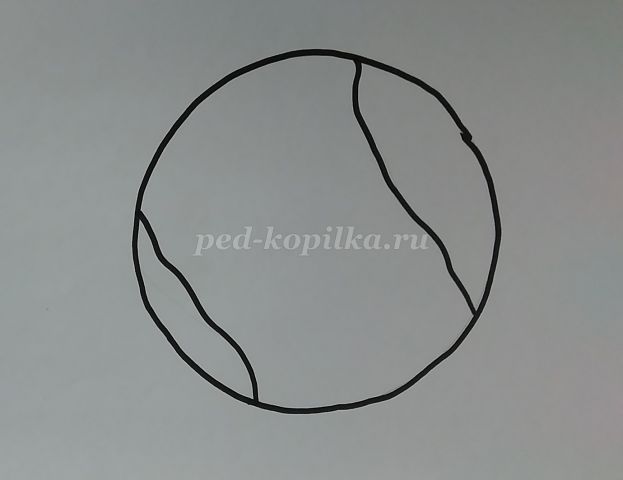
**Взрослый**, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали?  
*Ответы детей.*

**Взрослый** Очень красивая наша Земля! Давайте запечатлеем такую красоту.

**Взрослый** Мы с вами будем рисовать салфетками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!  
**Взрослый** *объясняет ход выполнения работы.*

**Взрослый**  Перед вами лежит альбомный лист с контуром Земли, палитра и салфетки.

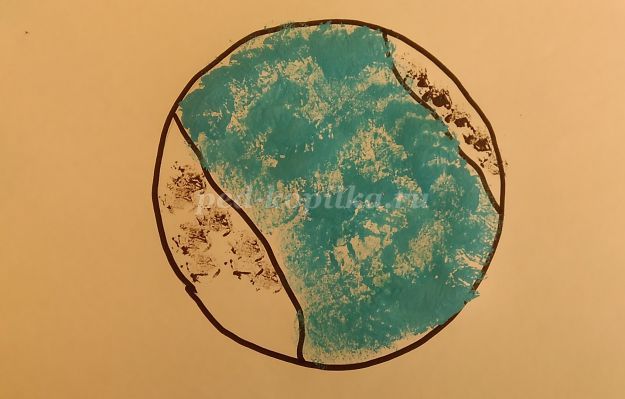




**Взрослый .**  Возьмем один кусочек салфетки и сомнем его в комочек. Обмакнем в голубую краску и пропечатаем океан, только самое главное – не размазывать, а печатать.



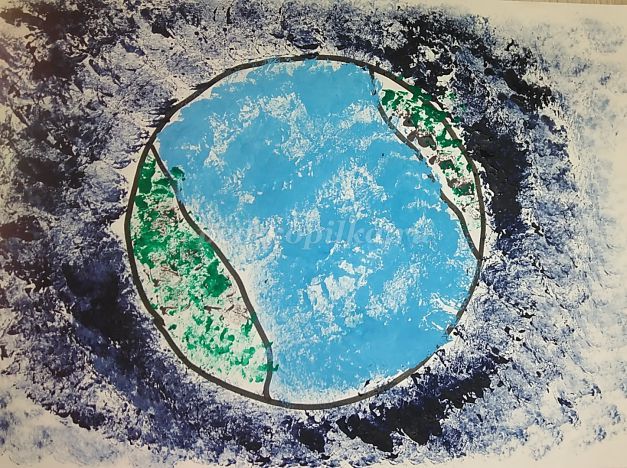
**Взрослый** Далее берем другую салфетку, ее также сминаем, обмакиваем в коричневую краску – это горы и суша.



**Взрослый**  Далее зеленой краской пропечатываем луга, леса и поля.



 **Взрослый** Земля готова. Теперь будем рисовать космос фиолетовой краской.



**Взрослый**  Последний штрих – рисуем далекие звезды и планеты желтой краской.



**Рефлексия**

**Взрослый.**  Тебе понравилось, как мы сегодня с вами провели время?  
Что понравилось больше всего?  
Что узнали сегодня нового?  
Давайте покажем всем наши замечательные работы!