Развитие речи «Разбудим солнышко»

Цель: расширять представления **детей** о природном объекте – **солнце**, его влиянии на окружающий мир, закрепить понятия: *«жёлтое»*, *«круглое»*, *«такой же»*.

Ход **игры-занятия**

- Сегодня такой чудесный день, так ярко светит **солнышко**!

Смотрит **солнышко в окошко**,

Светит в нашу комнатку,

Мы захлопали в ладошки –

Очень рады **солнышку**.

- Давайте громко – громко похлопаем в ладошки, покажем, как мы рады яркому, теплому **солнышку**.

Сюрпризный момент. Появляются игрушечные мишка и зайчик (можно заменить на других лесных животных).



Взрослый говорит за зайчика и мишку.

- Здравствуйте, ребята! Как светло и тепло в вашем доме (квартире), потому что в окно светит **солнышко**. А в нашем лесу стало совсем темно и холодно, потому что **солнышко** куда – то исчезло и не взошло на небо.

**Солнце по небу гуляло**,

**Солнце к вечеру устало**,

Прошептало: *«Спать пора!»*

И уснуло до утра…

Оно, наверное, забыло, что пора вставать.

Взрослый: Не расстраивайтесь мишка и зайчик, мы поможем вам **разбудить солнышко**.

Но сначала послушайте, как много интересного мы расскажем о нем.

Беседа о влиянии **солнца на окружающий мир**.

- Ребята, без **солнышка нам жить нельзя**. Каждый день оно дает тепло и свет не только нам, но и всем живым существам: животным, птицам. Без **солнечного** тепла и света не смогут расти деревья и растения. Если не будет **солнца**, станет темно и холодно, перестанут петь птицы, не будут распускаться цветочки.

После беседы, задаем вопросы детям.

- Скажите, мы можем жить без **солнца**?

- А животным, птицам и растениям нужно **солнышко**?

- Когда светит **солнышко**, то вокруг *(светло и тепло)*

- А когда **солнышка нет на небе**, то вокруг *(темно и холодно)*

***Гимнастика для глаз***

Устали наши глазки, смотрели на картины. Давайте сделаем зарядку для глазок.

В небе гром, гроза –

Закрывай глаза! *(плотно зажмурить глаза)*

Дождь идет,

Трава блестит,

В небе **солнышко светит**! *(широко раскрыть глаза)*

**Подвижная игра *«Солнышко и дождик»*.**

- Наши ножки и ручки тоже хотят отдохнуть. Давайте встанем и поиграем в игру *«****Солнышко и дождик****»*. Смотрите на меня и повторяйте движения. Когда я скажу: *«Дождик, ты нас догоняй!»*, убегайте от меня (договориться с ребенком, куда он будет бежать в конце игры)

**Солнышко на небе**

Весело сияет

Деток согревает. *(Дети поднимают руки и машут раскрытыми ладошками из стороны в сторону)*.

Дождик понемножку

Намочил дорожки. *(Легко потряхивают кистями рук)*

Кап – кап – кап,

Кап – кап – кап.

Дождик, ты нас не пугай, *(Грозят пальчиком)*

Дождик, ты нас догоняй! *(Бегут на место, куда вы договорились)*

Дидактическая игра *«Найди такой же»*.

- Дети, посмотрите внимательно на **солнышко**. Какого оно цвета?



*(Ответы детей)*

- Правильно, **солнышко желтого цвета**.

На столе лежат предметы разных цветов (подобрать предметы разных цветов, какие есть дома). Найдите предметы такого же цвета, как **солнышко**.

*(Индивидуальная работа)*

- Снова посмотрите на **солнышко**. Какой оно формы?

*(Индивидуальные ответы****детей****)*

- Правильно. **Солнышко круглое**. Найдите геометрическую фигуру такой же формы, как **солнышко**.



Найди предметы разной формы.



- Давай поможем зайке и мишке и сделаем солнышко.

Раскрасить можно красками или карандашами.



Взрослый говорит за зайчика и мишку.

- Спасибо тебе большое, теперь и в нашем лесу будет светить солнышко. До свидания, мой друг!

Итог.

- Кто приходил к нам в гости?

- Да, мы помогли мишке и зайчику **разбудить солнышко**.

- **Солнышко**, пожалуйста, не забывай просыпаться по утрам – нам без тебя жить нельзя!

