**Развитие речи «К нам пришли игрушки»**

**Цель:** активизация речи ребенка.

**Задачи:** помогать ребенку запоминать и употреблять названия животных в своей речи;

упражнять в правильном произнесении звукоподражаний;

развивать мелкую моторику, координацию движений;

создавать положительный эмоциональный настрой.

**Материал:** игрушки – кошка, зайчик, белочка, собака.

( Если нет каких- то игрушек из выше перечисленных, занятие можно провести по картинкам, предложенным в конце занятия.)

**Ход:**

**Взрослый:** проговаривает потешку и выполняет движения согласно тексту *(предложить ребенку присоединиться к выполнению движений и проговариванию отдельных слов)*



**Взрослый :** Сегодня к нам в гости пришли игрушки. Но они спрятались. Как ты думаешь, кто к нам пришел? *Выслушивается ответ ребенка.*

**Взрослый** продолжает:

У кого мягкие лапки,

А в лапках – царапки.

Молочко лакает,

МУР-МУР напевает. *Ответ ребенка.* Правильно, это кошка.

( Из мешочка достается игрушка – КОШКА. Если нет игрушки, используется картинка. )

**Взрослый:** Как кошка разговаривает? (*звукоподражание*). Покажи, как она пьет молоко (*имитация язычком*). А сейчас давай споем киске песенку.



**Взрослый:** сидит кошка на дорожке, не пойти, давай скажем ей:"брысь, брысь."

**Взрослый**: А сейчас, ( имя ребенка), угадай белый и пушистый, в лесу живёт, скачет: прыг-скок? (Появляется игрушка – ЗАЙЧИК. Если нет игрушки, используется картинка.)

- Кто это? *Ответ ребенка.* Правильно, зайчик. Где он живет? *Ответ ребенка*

**Зайка серенький сидит (речевая подвижная игра)**

**Мы с детьми в эту игру играли в группе**



**Взрослый продолжает**: А давай посмотрим, кто же здесь ещё спрятался. (Появляется игрушка – БЕЛКА. Если нет игрушки, используется картинка.) Кто это? *Ответ ребенка.* Давай прочитаем что же она делает.



*Совместное выполнение действий с ребенком по словам стихотворения.*

**Взрослый:** (Обращение по имени к ребенку), здесь ещё кто-то есть?

(Появляется игрушка – СОБАКА. Если нет игрушки, используется картинка.) Кто это? *Ответ ребенка.* Как разговаривает собачка? (*звукоподражание)*. А собачка хочет, чтобы мы с ней поиграли.

**Собачка**

Ты, собачка, не лай,

Дай мне лапку, дай, дай.

Ты, собачка, не лай,

Лучше хвостиком виляй.

Ты, собачка, не лай,

Лучше книжку почитай,

Ты, собачка, не лай,

А ложись-ка бай-бай.

**(с**опровождение чтения стихотворения соответствующими действиями) **Взрослый:** Давай, (имя ребенка), попросим собачку: "Дай мне лапку, предложить ребенку сказать" *дай, дай".* А теперь попросим: "Ты, собачка, ... *не лай, не лай".* 

**Взрослый**: (Имя ребенка), кто приходил к нам в гости? Вот как много у нас гостей. А ты,(обращение к ребенку по имени ), так хорошо с ними играл(а). Молодец!

Взрослый предлагает ребенку самостоятельно поиграть с этими игрушками.

(Картинки для распечатки в отдельном файле)