***Организации занятий*** ***по автоматизации звуков***

***по заданию логопеда***

***Памятка родителям***

\* Для закрепления результатов индивидуальной логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях. Время занятий (15-20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению материала. Желательно сообщать ребенку о том, какие задания он будет выполнять завтра.

\* Занятия по автоматизации звуков на начальных этапах (изолированное произнесение, произнесение в слогах, словах) требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

\*Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание, даже если ребенок огорчен неудачей. Помощь ребенку должна носить своевременный и разумный характер.

\* Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребенку.

\* При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с логопедом.

\* Наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий представлен в папке автоматизация звуков. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.

\* Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи, учить преодолевать трудности.

**Как работать со звуком:**

* Проговорите звук совместно с ребенком.
* Выясните, как располагаются губы, зубы, язык при произнесении данного звука.
* Используете ли вы голос при произнесении этого звука.
* Вместе с ребенком повторите сначала предыдущие задания, которые получались хорошо, затем переходите к новому материалу.
* Новое задание считается выполненным, если ребенок на протяжении повторений не сделает ни одной ошибки в произношении.
* Если Ваш ребенок уже умеет читать, то можно нарисовать букву, которая обозначает этот звук в тетради, вылепить ее из пластилина, вырезать из бумаги, сконструировать из счетных палочек.
* Нарисуйте предметы, которые начинаются на данный звук.
* Выполнять задания с использованием чтения можно только по заданию логопеда.

*Учитель-логопед Беляева Е.Н.*