Группа «Веснушки»

«Количественный и порядковый счет в пределах 5. Геометрические фигуры»

Расширяем **представление детей о количественном и порядковом счете в пределах 5**.

Закрепляем навыки **счета в пределах 5**(**количественный**, **порядковый**, учить отвечать на вопрос *«Сколько?»*, согласовывать числительные с существительными, к которым они относятся;

Закрепляем знания о **геометрических фигурах**;

Развиваем мышление, зрительную память, зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.

**Ход занятия:**

**Взрослый:** Сегодня мы с вами совершим путешествие в город *«Математика»*.

- Для того чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить нашу математическую считалочку. Приготовьте, пожалуйста, свои ручки и считайте вместе со мной:

Дружат в нашей **группе девочки и мальчики**,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики:

1, 2, 3, 4, 5!

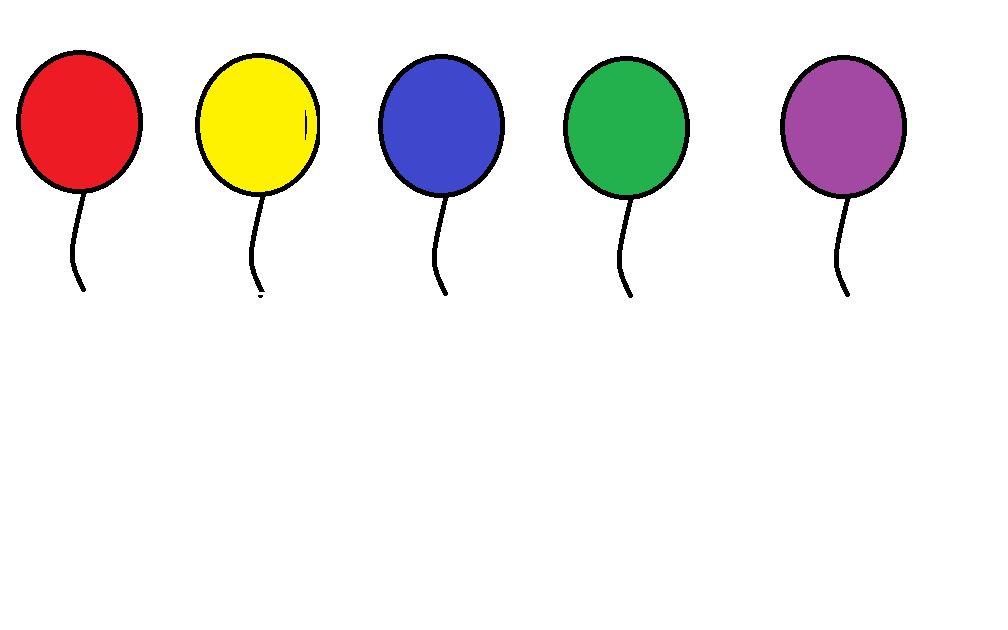
Начинаем **счет опять**:

1, 2, 3, 4, 5 – Вот и кончили считать!

**Взрослый:** - Вот мы и прибыли в город *«Математика»*.

Игра *«Сколько?»*.

- В городе, в честь нашего приезда устроен праздник разноцветные воздушные шары.

*(5 воздушных шариков разного цвета)*.

- Посчитай по **порядку воздушные шары***(первый, второй)*.

- Сколько всего воздушных шаров ты видишь? *(5)*

- Одинаковые ли шары?

- Скажи, чем отличаются шары? *(Шары отличаются по цвету)*.

- Что у шаров одинаковое? *(У шаров одинаковые форма и размер)*.

- Какого цвета первый, третий, пятый шарик?

- Который по счёту стоит красный шар? Жёлтый? Синий? И т. д.

- Вдруг подул ветер, и один воздушный шар улетел.

- Которого по счёту шара нет? (закрыть листом бумаги один шарик )

убираете по одному воздушному шарику, и дети называют, которого по счёту шара нет).

Взрослый: - Жители города очень любят решать задачки самого главного Умника. И просят тебя сделать это вместе с ними.

Вот первое задание от Умника.



Вот **предметы я собрал**

И ребятам отослал,

Чтобы вы их посчитали

Место каждого назвали.

- Сколько всего?

- Что стоит первым?

- Что стоит последним?

- Что стоит между?

- Что стоит за?

- Что стоит перед?

Второе задание от Умника.

На картинке яблоки.

Чем отличаются эти **предметы**?

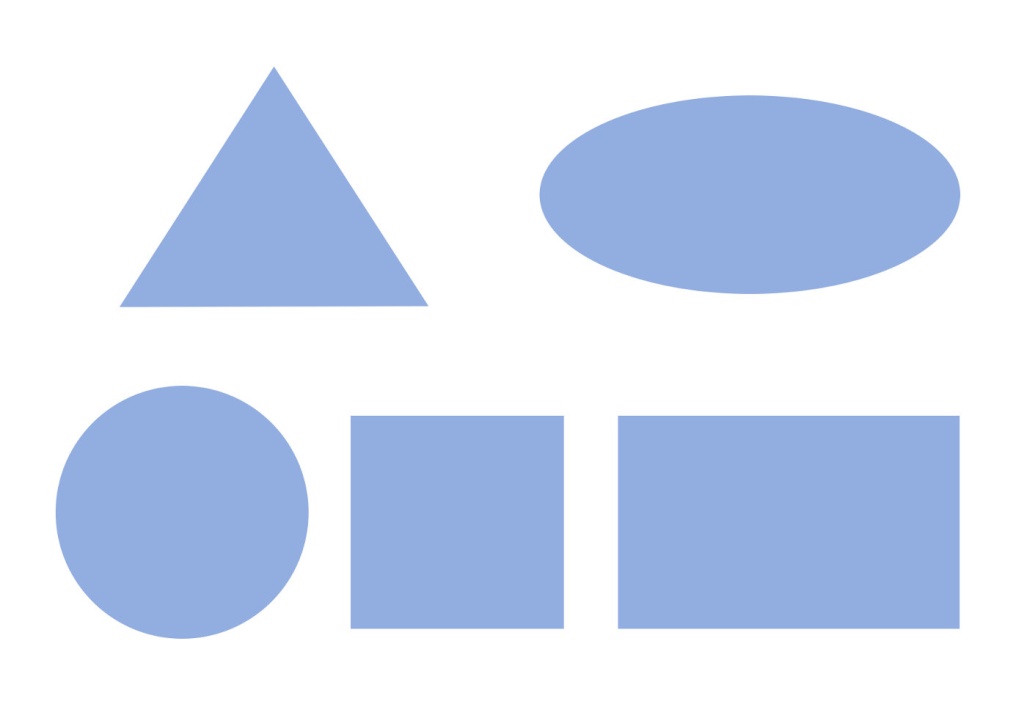
- Сколько яблок? *(Три)*

- Распредели их от большего к меньшему, используя слова: первое яблоко, второе яблоко, третье яблоко.

Третье задание от Умника.

**Геометрические фигуры на вас смотрят** и вас очень просят:

«**Предметы вы скорее берите**, На какой из нас похожи, скажите»

Ребенку нужно найти предметы похожие на заданную фигуру, например на прямоугольник и т.д. 

Четвертое задание от Умника.

(Для выполнения этого задания вам понадобятся мелкие игрушки или предметы, белый лист бумаги формата А4).

Вы скорее за стол садитесь, на листе правильно расположите.

- В середине листа поставьте машинку

- В верхний левый угол поставьте другой предмет

- В верхний правый угол поставьте другой предмет

- Справа от машинки поставьте другой предмет

- Слева от машинки поставьте предмет и т. д.

Пятое задание от Умника.

Умник приготовил для вас загадки, отгадайте их:

1. Отгадки правильные назовите

Когда это дети бывает,

Что сон волшебный наступает,

С неба месяц ясный светит

Кто из вас правильно ответит? *(ночью)*

1. Дети просыпаются,

Быстро одеваются,

Делают дружно все зарядку,

Потому что привыкли к **порядку***(утром)*.

1. Очень весело мы играем

Физкультурой занимаемся,

Еще песни поем

Это когда бывает?. *(днем)*

1. Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? *(вечер)*

Физкультминутка:

Сколько раз ударим ручкой,

Столько раз мы хлопать будем.

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

Наклонились столько раз,

Сколько бабочек у нас.

Приседаем столько раз,

Сколько листиков у нас.

Сколько покажу кружков,

Столько выполним прыжков.

- Вот и выполнили мы все задания от Умника

- Молодцы! Путешествие окончено!

Задания

