***Уважаемые родители, данная беседа с использованием игр и рисования получается длительной. Вы можете разделить её на несколько частей, чтобы не нагружать детей сразу большим объемом информации. В конце дан просмотр выпуска передачи АБВГДейка, длится 20 минут, пожалуйста, учтите это при распределении времени.***

*Беседа на тему «Посуда»*

*Взрослый:* Отгадай загадку:

Я рукотворная, звучащая,

Воды не боюсь,

Для еды гожусь,

А ударь - разобьюсь.

*Ребенок: -* Посуда.

*Взрослый:* - Молодец! А почему посуда названа «рукотворной»?

*Ребенок:* - Потому что посуда сделана руками человека.

*Взрослый*: - Как ты понимаешь выражение «воды не боюсь»?

*Ребенок:* - Значит, посуду можно мыть и с ней ничего не случится. А еще в нее можно наливать жидкости.

*Взрослый:* - Что значит «годится для еды»?

*Ребенок*: - Значит, в посуде можно готовить пищу, ее используют для еды и питья, в ней можно хранить продукты.

*Взрослый:* - А как ты думаешь, почему о посуде говорится, что она «звучащая»?

*Ребенок:* - Потому что если стучать по ней, то она будет издавать разные звуки.

*Загадки*

*Взрослый:* - Молодец! Давай поотгадываем еще несколько загадок.

Он округлый, но не шар,
Медный - не монета,
В нём пылает алый жар,
Им вода согрета.
Чай готовить он мастак,
Чайник вспомнил даром!
Ведь зовут его в веках
Люди… Самоваром!
\*
Среди ложек я полковник.
И зовут меня… Половник!
\*
Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в … (Тарелке)
А на чай и простоквашу
Подставляй, дружочек, … (Чашку)
\*
На плите - кастрюль начальник.
Толстый, длинноносый… (Чайник)
\*
По моей тарелке лодочка плывёт.
Лодочку с едою отправляю в рот.
(Ложка)
\*
Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её… (Кастрюлей)
\*
Будет вкусная еда
С золотою коркою,
Если пользуешься ты…
Верно, сковородкою!

*Взрослый:* - Ты отлично справился с загадками. А знаешь ли ты, что посуда появилась очень давно. Посудой люди пользовались с древних времён. Давай сейчас посмотрим небольшой мультик об истории посуды.

*Просмотр мультика «Фиксики. Из истории посуды»*

*Взрослый:* - В мультике говорили про посуду из разных материалов, поэтому давай сейчас поиграем с мячом в игру «Какой, какая, какое». Я буду задавать вопрос и кидать тебе мяч, а ты будешь отвечать какая посуда и кидать мне мяч обратно.

*Игра «Какой, какая, какое»*

На столике расставлена посуда из различных материалов.

- Бокал из стекла, какой? – стеклянный бокал.

- Ложка из дерева, какая? – деревянная ложка.

- Тарелка из пластмассы, какая? – пластмассовая тарелка.

- Кувшин из глины, какой? – глиняный кувшин.

- Сковорода из чугуна, какая? – чугунная сковорода.

- Тарелка из картона, какая? – картонная тарелка.

- Самовар из железа, какой? – железный самовар.

- Ковш из металла, какой? – металлический ковш.

- Блюдо из серебра, какое? – серебряное блюдо.

*Взрослый*: - Молодец! Давай еще поиграем

*Игра с мячом «Назови ласково»*

-Я буду называть посуду, а ты должен назвать эту же посуду ласково. Например, чашка – чашечка. Понял?

Предложите следующие слова: ложка, тарелка, кружка, вилка, стакан, блюдце, кастрюля, чайник, сковорода.

Взрослый: - Теперь игра посложнее. Я буду называть продукт питания, а ты говорить как называется посуда для этого продукта. Например, посуда для селедки – это селедочница, для хлеба - хлебница и т.д.

*Игра "Как называется посуда для…"*

- Конфет – конфетница

- Салата - салатница

- Сухарей – сухарница

- Масла – масленка

- Молока - молочник

- Соли - солонка

- Сахара – сахарница

*Рисование*

*Взрослый:*  - Мы отлично справились, а теперь давай вспомним и назовем столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды? (Ложка, вилка, нож)

- В какой посуде готовят пищу? (Кастрюля, сковородка, противень и т.п.)

- Как называется эта посуда? (Кухонная)

- Какой посудой мы пользуемся, когда пьём чай? (Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник, конфетница и т.п.)

- Как называется эта посуда? (Чайная)

- А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)? (Столовая)

- Назови столовую посуду. (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница и т.д.)

- А теперь давай немного отдохнем и порисуем. Давай нарисуем твою любимую чашку (кружку), пойдем принесем её и нарисуем (**в приложении есть пример как рисовать чашку и кружку**)

*Рисование на заданную тему простыми и цветными карандашами на листе формата А4*

*После окончания рисования, попросить ребенка рассказать о своем рисунке. Далее, если вы видите, что ребенок устал, то сделайте перерыв, смену деятельности, а спустя время вернитесь к беседе.*

*Взрослый:*  - А как нужно относиться к посуде?

Люди очень бережно относятся к посуде, поскольку она может разбиться, и пропадает труд человека, который её делал. Посуду моют, чистят, вытирают, чтобы она всегда была чистой и из неё приятно было есть. Как надо ухаживать за посудой: сначала тарелки и чашки освобождают от остатков пищи, затем моют горячей водой с мылом или другими моющими средствами, затем её основательно прополаскивают. Ставят в сушку, вытирают убирают в шкаф.

Но бывают и такие люди, кто не очень хорошо относится к посуде. Давай устраивайся поудобнее и посмотри, что однажды произошло с ребятами и посудой, которую они не захотели мыть.

*Просмотр выпуска передачи «АБВГдейка. Как появилась посуда»*

Подведение итога:

*Взрослый:* - Как много мы сегодня с тобой узнали о посуде. И напоследок послушай стихотворение:

Если б не было посуды,

Нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке

Или в грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На неё еду кладут,

Из неё едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты…

В ней готовят сотни блюд-

Варят, жарят и пекут!

*Взрослый:* - Понравилось ли тебе сегодня наша беседа о посуде?

- Вспомни, какая бывает посуда, как ее используют? – Как называется посуда, в которой готовят пищу, она нужна на кухне? (кухонная посуда).

- Как называется посуда, которой пользуются во время обеда за столом? (столовая посуда).

- Как называется посуда для того, чтобы пить чай? (чайная).

- Молодец! Мы сегодня с тобой хорошо поработали, теперь можно отдохнуть и пойти попить чай!

Приложение 1

Рисование чашки

Приложение 2

Рисование кружки



Составлено с использованием материалов интернет-сайтов:

https://ped-kopilka.ru

https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie

https://uchitelya.com/pedagogika

https://www.happy-kids.ru/page.php?id=162

https://www.youtube.com

http://www.tvc.ru