Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

МДОУ «Детский сад № 170»

**Общие сведения**

Образовательнаяпрограммадошкольногообразования (далее —Программа) разработанавсоответствиис требованиямиФедеральногогосударственногообразовательногостандарта (ФГОС ДО), утвержденногоприказомМинобрнаукиот 17.10.2013 № 1155 (далее —ФГОС ДО), и Федеральнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования (ФОП ДО), утвержденнойприказомМинпросвещенияот 25.11.2022 № 1028и (далее —ФОПДО).

Цель Программы:

* разностороннееразвитиеребенкав периоддошкольногодетствас учетомвозрастныхи индивидуальныхособенностейна основедуховно-нравственныхценностейроссийскогонарода, историческихи национально-культурныхтрадиций.

Задачи Программы:

* обеспечитьединоесодержание ДОи планируемыхрезультатовосвоенияобразовательнойпрограммы ДО;
* приобщитьдетейк базовымценностямроссийскогонарода —жизнь, достоинство, праваи свободычеловека, патриотизм, гражданственность, высокиенравственныеидеалы, крепкаясемья, созидательныйтруд, приоритетдуховногонадматериальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощьи взаимоуважение, историческаяпамятьи преемственностьпоколений, единствонародовРоссии,созданиеусловийдляформированияценностногоотношенияк окружающемумиру, становленияопытадействийи поступковна основеосмысленияценностей;
* структурироватьсодержаниеобразовательнойдеятельностина основеучетавозрастныхи индивидуальныхособенностейразвития;
* создатьусловиядляравногодоступак образованиюдлявсехдетейдошкольноговозрастас учетомразнообразияобразовательныхпотребностейи индивидуальныхвозможностей;
* обеспечитьохрануи укреплениефизическогои психическогоздоровьядетей,в томчислеих эмоциональногоблагополучия;
* обеспечитьразвитиефизических, личностных, нравственныхкачестви основпатриотизма, интеллектуальныхи художественно-творческихспособностейребенка, егоинициативности, самостоятельностии ответственности;
* обеспечитьпсихолого-педагогическуюподдержкусемьии повышениекомпетентностиродителейв вопросахвоспитания, обученияи развития, охраныи укрепленияздоровьядетей, обеспеченияих безопасности;
* обеспечитьдостижениедетьмина этапезавершения ДОуровняразвития, необходимогои достаточногодляуспешногоосвоенияимиобразовательныхпрограммначальногообщегообразования.

Программавключаеттриосновныхраздела: целевой, содержательныйи организационный. Дополнительнымразделомявляетсякраткаяпрезентацияосновныхсведенийиз Программыдляродителейвоспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой раздел | Включаетв себяпояснительнуюзапискуи планируемыерезультатыосвоенияпрограммы. Результатыосвоенияобразовательнойпрограммыпредставленыв видецелевыхориентировобразованияв раннемдетстве, целевыхориентировдошкольногообразования, которыепредставляютсобойсоциально-нормативныевозрастныехарактеристикивозможныхдостиженийребенкана этапезавершенияуровнядошкольногообразования. Такжевходятподходык проведениюпедагогическойдиагностикидостиженийпланируемыхрезультатови значимыедляразработкии реализацииПрограммыхарактеристики —особенностиразвитиядетей |
| Содержательный раздел | Включаетзадачии содержаниеобразовательнойдеятельностидлявсехвозрастныхгрупппо пятиобразовательнымобластям. Такжев разделеописаны:   * формы, способы, методыреализациипрограммы; * особенностиобразовательнойдеятельностиразныхвидови культурныхпрактик; * способыподдержкидетскойинициативы; * взаимодействиепедагогическогоколлективас семьями; * коррекционно-развивающаяработа; * рабочаяпрограммавоспитания |
| Организационный раздел | В организационныйразделвключают:   * психолого-педагогическиеусловияреализацииПрограммы; * особенностиорганизацииразвивающейпредметно-пространственнойсреды; * материально-техническоеобеспечениеПрограммыи обеспеченностьметодическимиматериаламии средствамиобученияи воспитания; * примерныйпереченьлитературных, музыкальных, художественных, анимационныхпроизведенийдляреализацииПрограммы; * кадровоеобеспечение; * режими распорядокдняв возрастныхгруппах; * календарныйпланвоспитательнойработы |

**Организация режима пребывания детей в детском саду**

Режимработы: 12-часовоепребываниевоспитанниковпри 5-дневнойрабочейнеделе.

Работапо реализацииПрограммыпроводитсяв течениегодаи делитсяна двапериода:

* первыйпериод (с 1 сентябряпо 31 мая);
* второйпериод (с 1 июняпо 31 августа).

Организацияжизнидетейопираетсяна определенныйсуточныйрежим, которыйпредставляетсобойрациональноечередованиеотрезковснаи бодрствованияв соответствиис физиологическимиобоснованиями. ПриорганизациирежимаучитываютсярекомендацииСанПиНи СП, видоваяпринадлежностьдетскогосада, сезонныеособенности, а такжерегиональныерекомендацииспециалистовв областиохраныи укрепленияздоровьядетей.

Режимднясоставлендлякаждойвозрастнойгруппына холодныйи теплыйпериоды, учтеныфункциональныевозможностидетей, а такжеведущийвиддеятельности —игра. Крометого, учитываетсяпотребностьродителейв гибкомрежимепребываниядетейв ДОО, особеннов периодадаптации.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Организацияобразовательногопроцессаимеетследующиеособенности.

1. В МДОУ«Детский сад № 170» функционируют 5 возрастных групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастнаякатегориягруппы** | **Группараннеговозраста (1,5 —3 года)** | **Группамладшегодошкольноговозраста (3–4 года)** | **Группасреднегодошкольноговозраста (4–5 лет)** | **Группастаршегодошкольноговозраста (5–6 лет)** | **Группаподготовительнаядошкольноговозраста (6–7 лет)** |
| Количествовозрастныхгрупп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

1. Действуетсистемафизкультурно-оздоровительнойработы.
2. Созданасистемапсихолого-педагогическогосопровождениядетей. Используетсямодельличностно-ориентированногоподходапривзаимодействиивзрослогои ребенка.
3. Осуществляютсядополнительныеплатныеуслуги.

**Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы**

В соответствиис требованиямиФГОСДО и ФОПДО Программасостоитиз обязательнойчастии части, формируемойучастникамиобразовательныхотношений. ОбеэтичастиПрограммыявляютсявзаимодополняющими.

ОбязательнаячастьПрограммыразработанав соответствиис ФГОСДО и ФОПДО.

Часть, формируемаяучастникамиобразовательныхотношений, представлена:

**Парциальнойпрограммой Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

Цель: подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

**Парциальной образовательной программой математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.**

Цель: создание условий для накопления каждым ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, что станет основой для его умственного и личностного развития, формирования целостной картины мира, готовности к саморазвитию и самореализации на всех этапах жизни.

**Парциальной программой«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста 5-7 лет», авторы Дворецкая И.А., Горипова Е.В., Рычка Н.Е.**

Цель: развитие личностной и эмоциональной сферы детей, коммуникативных способностей и формирование универсальных способов познания и освоения мира

СодержаниеПрограммыобеспечиваетразвитиеличности, мотивациии способностейдетейв различныхвидахдеятельностии охватываетследующиеструктурныеединицы, представляющиеопределенныенаправленияразвитияи образованиядетей (далее —образовательныеобласти):

* социально-коммуникативноеразвитие;
* познавательноеразвитие;
* речевоеразвитие;
* художественно-эстетическоеразвитие;
* физическоеразвитие.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО**

Основнаяцельвзаимодействияпедагоговс семьей– обеспечить:

* психолого-педагогическуюподдержкусемьии повышениекомпетентностиродителейв вопросахобразования, охраныи укрепленияздоровьядетеймладенческого, раннегои дошкольноговозраста;
* единствоподходовк воспитаниюи обучениюдетейв условияхДООи семьи;
* повышениевоспитательногопотенциаласемьи.

Основнымизадачамивзаимодействиядетскогосадас семьейявляются:

* информироватьродителейи общественностьотносительноцелей ДО, общихдлявсегообразовательногопространстваРоссийскойФедерации, о мерахгосподдержкисемьям, имеющимдетейдошкольноговозраста, а такжеоб образовательнойпрограмме, реализуемойв ДОО;
* просвещениеродителей, повышениеих правовой, психолого-педагогическойкомпетентностив вопросахохраныи укрепленияздоровья, развитияи образованиядетей;
* способствоватьразвитиюответственногои осознанногородительствакакбазовойосновыблагополучиясемьи;
* построитьвзаимодействиев формесотрудничестваи установленияпартнерскихотношенийс родителямидетеймладенческого, раннегои дошкольноговозрастадлярешенияобразовательныхзадач;
* вовлекатьродителейв образовательныйпроцесс.

В основусовместнойдеятельностисемьии дошкольногоучреждениязаложеныследующиепринципы:

* приоритетсемьив воспитании, обучениии развитииребенка;
* открытость;
* взаимноедоверие, уважениеи доброжелательностьво взаимоотношенияхпедагогови родителей;
* индивидуально-дифференцированныйподходк каждойсемье;
* возрастосообразность.

Взаимодействиес родителямивоспитанниковстроитсяпо следующимнаправлениямработы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Названиенаправления** | **Содержаниеработы** |
| Диагностико-аналитическоенаправление | Включаетполучениеи анализданных:   * о семьекаждогообучающегося, ее запросахв отношенииохраныздоровьяи развитияребенка; * об уровнепсихолого-педагогическойкомпетентностиродителей; * планированиеработыс семьейс учетомрезультатовпроведенногоанализа; * согласованиевоспитательныхзадач |
| Просветительскоенаправление | Просвещениеродителейпо вопросам:   * особенностейпсихофизиологическогои психическогоразвитиядетеймладенческого, раннегои дошкольноговозраста; * выбораэффективныхметодовобученияи воспитаниядетейопределенноговозраста; * ознакомленияс актуальнойинформациейо государственнойполитикев областидошкольногообразования, включаяинформированиео мерахгосподдержкисемьямс детьмидошкольноговозраста; * информированияоб особенностяхреализуемойв ДООобразовательнойпрограммы; * условийпребыванияребенкав группеДОО; * содержанияи методовобразовательнойработыс детьми |
| Консультационноенаправление | Консультированиеродителей:   * по вопросамих взаимодействияс ребенком, преодолениявозникающихпроблемвоспитанияи обучениядетей, в томчислес особымиобразовательнымипотребностями (ООП) в условияхсемьи; * обособенностяхповеденияи взаимодействияребенкасо сверстникамии педагогом; * овозникающихпроблемныхситуациях; * оспособахвоспитанияи построенияпродуктивноговзаимодействияс детьмимладенческого, раннегои дошкольноговозраста; * оспособахорганизациии участияв детскихдеятельностях, обобразовательномпроцессеи др. |

БлагодаряразностороннемувзаимодействиюДООс родителямисвоихвоспитанниковповышаетсякачествообразовательногопроцессаи происходитсближениевсехучастниковобразовательногопроцесса, развиваетсятворческийпотенциалдетейи нереализованныйпотенциалвзрослых.

Важныймоментв формированиитрадицийв учреждении —совместноепроведениенародныхпраздников, посиделокв гостиной. Ежегоднопроводятсямероприятия, в которыхродителипринимаютактивноеучастие.

**Основныепрактическиеформывзаимодействия**МДОУ«Детскийсад№ 170»**с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Формы |
| Знакомствос семьей | Встречи-знакомства, анкетирование |
| Информированиеродителейо ходеобразовательнойдеятельности | Дниоткрытыхдверей, индивидуальныеи групповыеконсультации, родительскиесобрания, информационныестенды, созданиепамяток, сайтДОО, организациявыставокдетскоготворчества, приглашениеродителейна детскиеконцертыи праздники |
| Просвещениеродителей | Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, созданиеродительскойбиблиотекив группах |
| Совместнаядеятельность | Привлечениеродителейк участиюв занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детскойисследовательскойи проектнойдеятельности, в разработкепроектов, кружковойработе |