**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**МИП "Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта**

**" Современная школа" национального проекта " Образование"**

Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**

**МИП "Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта**

**" Современная школа" национального проекта " Образование"**

Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

* 1. **Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 170»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Ворогушина Светлана Валерьевна | заведующий | Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, мотивации персонала на деятельность, контролирует ход выполнения проекта.  Осуществляет анализ эффективности реализации инновационной деятельности, результативности проекта.  Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта. |
| 2 | Смирнова Анна Владимировна | Старший воспитатель,  I квалификационная категория | Определение содержания работ и планирование проектной деятельности.  Текущий мониторинг реализации проекта.  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Систематизация материалов (на бумажном и  электронном носителе).  Обеспечение методического, информационного сопровождения проекта, участие в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ, в разработке презентаций методических материалов.  Разработка и организация мероприятий:  Внутрисетевой семинар-практикум для участников МИП "Диагностика межполушарного взаимодействия".  Городской мастер-класс для участников МИП «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики»  Презентационный материал, выступление на темы:  Городской мастер-класс для участников МИП «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей  ребенка»  Представление опыта на традиционной Городской презентационной площадке  «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: «Развитие межполушарного взаимодействия как  основы интеллектуального развития детей»  Разработка интерактивных игр с использованием методов эйдетики в программе PowerPoint.  Апробация практических материалов проекта. |
|  | Педагоги | | *Участники проекта* |
| 3 | Быстрова Фаина Юрьевна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Подготовка материалов для участия в Городской презентационной площадке  «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: «Развитие межполушарного взаимодействия как  основы интеллектуального развития детей»;  Подготовка и систематизация материалов по нейропсихологической диагностике детей;  Обработка и интерпретация полученных результатов диагностики участников МИП;  Пополнение банка аудиодиктантов для счета на соробане и ментально (Ментальная арифметика);  Проведение занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика;  Разработка интерактивных игр и упражнений с использованием методов эйдетики на платформе LearningApps;  Пополнение методических материалов «Техника счета на соробане» (Ментальная арифметика);  Проведение диагностики воспитанников дошкольного возраста 5-7лет (ноябрь 2020 г., май 2021 г.).  Презентационные материалы, выступления:  Проведение внутрисетевого семинара-практикума для участников МИП "Диагностика межполушарного взаимодействия".  Участие в городском мастер-классе для участников МИП «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики»  Подготовка и участие воспитанников в отборочном туре первой городской онлайн-олимпиады по ментальной арифметике. |
| 4 | Павлова Инна Павловна | Учитель-дефектолог,  I квалификационная категория | Пополнение методических материалов мо занятиям ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика:  «Календарно-тематическое планирование работы по ФЭМП в технологии Ментальная арифметика» с детьми 5-6 лет;  Проведение занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика с детьми 5-6 лет;  Презентационные материалы и выступления:  Городской мастер-класс для участников МИП «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей  ребенка» с выступлением на тему:  «Особенности работы по обучению ментальной арифметике детей с нарушением зрения» |
| 5 | Ливанова Альвина Михайловна, | Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе .  Проведение занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика с детьми 5-6 лет |
| 6 | Житенева Маргарита Михайловна | Воспитатель, I квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Проведение занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальная арифметика с детьми 6-7 лет  Подготовка и участие воспитанников в отборочном туре первой городской онлайн-олимпиады по ментальной арифметике. |
| 7 | Гулякина Наталья Николаевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе .  Разработка методических материалов:  «Создание картотеки тематических кинезиологических упражнений для детей старшего дошкольного возраста» |
| 8 | Котова Ирина Сергеевна |  | Работа в творческой группе.  Разработка методических материалов:  Картотек игр и упражнений по эйдетике для детей 4-5 лет |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 97», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 102», МДОУ «Детский сад № 150», МДОУ «Детский сад № 158», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 174», МДОУ «Детский сад № 211», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 215», МДОУ «Детский сад № 226», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 231», МДОУ «Детский сад № 235», МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (консультирование по диагностике межполушарного взаимодействия у детей; подготовка к городским семинарам, мастер-классам)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики
* Семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка» выступление «Особенности работы по обучению ментальной арифметике детей с нарушением зрения»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **1-й этап – организационно-аналитический** | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы детского сада  Разработка плана работы в рамках МИП  Составление расписания занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальной арифметики | сентябрь 2020г.  Организационная  встреча по  планированию  деятельности  площадки на  учебный год. | Составлен план работы  Составлено расписание занятий | Разработан план мероприятий по реализации проекта, составлен план работы, обозначены сроки  Составлено расписание занятий по ФЭМП с использованием технологии Ментальной арифметики |
| **2-й этап - практический** | | | | |
| 1. | **Цель:** транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта | Круглый стол  «Диагностика межполушарного взаимодействия у дошкольников» | Ознакомление участников круглого стола с нейропсихологической диагностикой, отбор конкретных методик для проведения диагностики детей | Участники МИП ознакомлены с методиками диагностики межполушарного взаимодействия, отобраны конкретные методики для проведения диагностики детей («Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте» Ж.М. Глозман, А.Ю. Потанина, А. Е. Соболева) |
| Городская презентационная площадка – видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» | Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования.. | Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| Городской мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики | Ознакомление участников мастер-класса с возможностью применения электронных интерактивных ресурсов для создания интерактивных игр и упражнений с использованием методов эйдетики | Участники МИП ознакомлены с возможностью применения интерактивных ресурсов для создания интерактивных игр и упражнений с использованием методов эйдетики |
| Городской семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка» выступление «Особенности работы по обучению ментальной арифметике детей с нарушением зрения» | Ознакомление участников МИП с опытом работы в ДОУ по технологии «Ментальная арифметика» с детьми с нарушением зрения.. | Участники МИП познакомились с опытом работы в ДОУ по технологии «Ментальная арифметика» » с детьми с нарушением зрения. |
| 2. | **Цель:** апробация технологии «Ментальная арифметика» при организации ФЭМП с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе и с детьми с ОВЗ (нарушение зрения), разработка методических рекомендаций педагогам. | Организация НОД по формированию элементарных математических представлений в технологии «Ментальная арифметика», разработка календарно-тематического планирования с детьми 5-6 лет, конспектов, пополнение банка аудио-диктантов для счета на соробане. | Разработаны: календарно-тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет, конспекты занятий, подобрано техническое оснащение, пополнен банк аудио-диктантов для счета на соробане. | Пополнены методические материалы для педагогов по развитию межполушарного взаимодействия, через организацию НОД по ФЭМП с использованием технологии «Ментальная арифметика» с детьми 5-6 лет.  Участие воспитанников в отборочном туре первой городской онлайн-олимпиады по ментальной арифметике. |
| **3-й этап - обобщающий** | | | | |
|  | Цель: Обобщить и систематизировать методические материалы по проекту, подготовить продукт проектной деятельности | Круглый стол. «Анализ проектной деятельности в рамках работы МИП». | Сетевое взаимодействие, сбор и анализ информации по деятельности МИП. | Созданы продукты проектной деятельности:  - методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения ментальной арифметики, эйдетики;  - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников по кинезиологии, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга;  - пополнены методические материалы для педагогов по развитию межполушарного взаимодействия, через организацию НОД по ФЭМП с использованием технологии «Ментальная арифметика» с детьми 5-6 лет;  - подобран комплект диагностических методик на развитие межполушарного взаимодействия;  - проанализированы результаты диагностического обследования детей по развитию межполушарного взаимодействия;  - разработаны интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**

Изменения в проект не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по развитию межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик–ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики,через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника;
* Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ №№ 6, 47, 102,150, 170, 174, 211, 215, 226, 231
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
  1. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** – не возникало

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Проводится систематическая работа по ФЭМП для детей 5-7 лет с использованием технологии ментальной арифметики
* Наблюдаются изменения в развитии детей в результате использования эйдетики, кинезиологических упражнений и занятий ФЭМП с использованием технологии ментальной арифметики
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
* Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалов.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
* Реализация инновационной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Материалы результатов анкетирования педагогов ДОУ
* Аналитический отчёт педагогов ДОУ
* Освоение воспитанниками образовательных программ
* Результаты мониторинга детей по межполушарному развитию

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Представление опыта работы МДОУ «Детский сад № 170» г. Ярославля на Городской презентационной площадке – видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»
* Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики»
* Семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка» выступление «Особенности работы по обучению ментальной арифметике детей с нарушением зрения»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 170» С. В. Ворогушина

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 170» Смирнова А. В.

Дата: 19.05.2021 года