**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 170»**

**Консультация для педагогов**

**«Технология волонтёрского движения как**

**инструмент формирования социальной ответственности и воспитания активной жизненной позиции у детей**

**старшего дошкольного возраста»**

**Проект разработали:**

Котова Ирина Сергеевна,

воспитатель старшей группы № 4 «Радуга»,

Житенева Маргарита Михайловна,

воспитатель младшей группы № 2 «Родничок»

**г. Ярославль, 2021 г.**

**Актуальность:**

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно–нравственных идеалов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество, в разрушении личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными и у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости. Поэтому ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Указом Президента России от 06.12.2017 года от № 583 год 2018 был объявлен «Годом добровольца (волонтёра)». В России ежегодно 5 декабря будет отмечаться «День волонтёра». В указе Президента говорится, что праздник учреждён во имя экономического и социального развития страны.

Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться – это значит изучать и применять инновационные технологии. Технология эффективной социализации – волонтёрство, компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу и является инновационной.

Новизна технологии состоит в том, что волонтёрское движение организовывается в условиях детского сада. Актуальным является вопрос о создании волонтёрского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь не только академические знания, это развитие определённых жизненных качеств: ответственность, милосердие, самостоятельность, умение общаться с разными социальными группами людей, личностный позитив.

Дошкольный возраст характеризуется развитием всех психических функций, а так же как важный этап развития, формирования личности ребёнка. Это и является стимулом для создания волонтёрского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

**Кто такие волонтёры?**

Волонтёры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Синонимом слова «волонтёр» является слово «доброволец».

Волонтёрская деятельность – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Волонтёрство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы – не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

**Волонтёрская деятельность – это:**

– посадка кустов, цветов и деревьев;

– помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы и др.;

– благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;

– помощь животным;

– просветительские беседы;

– благотворительные концерты и театральные выступления;

– экологические марши, уборка мусора и загрязнений;

– пропаганда здорового образа жизни и др.

**Задачи организации волонтерского движения:**

– исследовать психолого–педагогические основы сущности и содержания процесса социализации ребёнка–дошкольника;

– расширить представления о волонтёрском движении у детей 6–7 лет, педагогов, родителей воспитанников;

– создать систему работы по организации волонтёрского движения в дошкольном образовательном учреждении;

– выявить педагогические условия эффективного обогащения социального опыта через ознакомление дошкольников с волонтёрским движением;

– разработать методические рекомендации по организации волонтёрского движения в детском саду;

– внедрить в практику работы с детьми 6–7 лет авторскую программу «Мы – будущие волонтёры».

**В зависимости от выбора основных объектов волонтёрского движения мы выделили следующие блоки работы:**

– работа с детьми 6–7 лет (волонтёрское движение);

– работа с педагогами детского сада;

– работа с родителями воспитанников детского сада.

**Работа с детьми предполагает:**

– формирование милосердия,

– развитие трудолюбия,

– воспитание потребности к здоровому образу жизни,

– формирование толерантности,

– формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,

– формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

**Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:**

1 этап: Формирование волонтёрского движения в детском саду.

2 этап: Социально–психологическая подготовка волонтёров.

3 этап: Развитие волонтёрского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям даётся определение понятия «волонтёр».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтёрского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско–профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтёрского движения.

**Перспективный план работы волонтёрского движения:**

**1 этап. Подготовительный**

**Социально–психологическая подготовка волонтёров.**

1. Изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей, эмоциональное реагирование на мир природы; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении.
2. Установить партнёрские отношения с родителями, привлечь к совместному сотрудничеству.
3. Создание методической базы (планы–конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме).
4. Консультация для родителей (родительское собрание): «Воспитание у детей сочувствия, сострадания, милосердия как условие формирования личности».
5. Создание слайд–фильмов и презентаций о волонтёрском движении.
6. Консультация для воспитателей: «Технология волонтёрского движения как инструмент формирования социальной ответственности и воспитания активной жизненной позиции у детей старшего дошкольного возраста».
7. Разработка атрибутов волонтёрского движения.

**2 этап. Основной**

**Формирование и развитие волонтёрского движения в детском саду.**

На втором этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, создание благоприятного эмоционального настроя на участие в волонтёрском движении. Подготовка и проведение просветительско–профилактических мероприятий, привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтёрского движения в МДОУ.

**Примерный перечень мероприятий:**

**Сентябрь:**

1. Просмотр видео–презентации: «Дети–волонтёры».
2. Беседа: «Мы – маленькие волонтёры».
3. Торжественное мероприятие: «Дорогою добра» (посвящение в ряды волонтёрского движения).
4. Выпуск и распространение буклетов: «Волонтёр – это актуально!», «Узнай о волонтёрстве».
5. Акция: «Ты не один» (ко Дню пожилого человека) (открытки, концерт, презенты).

**Октябрь:**

1. Экологический десант (субботник).
2. Интегрированное занятие: «Земля – наш общий дом».
3. Распространение памяток: «Внимание водитель!», «Безопасные дороги детям».

**Ноябрь:**

1. Подготовка к празднику: «День матери».
2. Акция: «Мы в ответе за тех, кого приручили» (изготовление листовок, плакатов, покупка кормов для приютов собак).
3. Просветительские беседы: «Добро не умрёт, зло – пропадёт».
4. Создание альбома: «Кладовая добрых дел».

**Декабрь:**

1. «День волонтёра» (развлечение).
2. Мероприятие: «Я Дед Мороз или Тайный Санта».
3. Оформление папки–передвижки: «Расскажи о волонтёрах».
4. Интегрированное занятие: «Чтобы счастье и радость людям дарить, нужно добрым и милосердным быть»

**Январь:**

1. Акция: «Птичий десант» (изготовление кормушек, кормление птиц).
2. Помощь малышам в уборке участка от снега, изготовление построек из снега.
3. Конкурс рисунков: «Сочувствуем и сострадаем».

**Февраль:**

1. Всемирный день здоровья. Акция: «Мы здоровье сбережём».
2. Флешмоб: «Мы выбираем спорт!».
3. Игры: «Наш тесный круг», «Полоса чёрная – полоса белая», «Цветочек счастья», «Хочу подарить тебе …», «Добрые эльфы» и пр.
4. Конкурс нетрадиционного спортивного оборудования: «Здоровье – наша сила!».

**Март:**

1. Праздничный флешмоб: «Самый главный человек».
2. «Международный день счастья».
3. Интегрированное занятие: «Путешествие в мир милосердия».
4. Чтение и анализ художественных произведений: «Кто скоро помог, тот дважды помог».

**Апрель:**

1. «Помоги лету!» (субботник).
2. «Сказка для малышей». Показ настольного кукольного театра «Теремок». Совместное мероприятие детей и родителей дома – изготовление героев сказки в технике оригами.
3. «Наш дом – планета Земля» (изготовление плаката: «Берегите землю!», распространение памяток: «Наш дом – Земля!»).
4. Акция: «Подари книгу малышу» (подарки для малышей ко дню Международного дня детской книги).

**Май:**

1. Акция: «Георгиевская ленточка».
2. «Открытка ветерану».
3. Картотека игр для развития доброты и сопереживания.
4. Акция: «Подари дерево».

**Июнь:**

1. Акция: «Посади цветок!».
2. Выставка рисунков: «Береги свою планету, ведь другой такой же нету!».
3. **Создание альбома**: «Кладец народной мудрости – пословицы и поговорки о доброте, зле и взаимопомощи».
4. Подарок малышам (ручной труд, концерт, сказка, книжка).
5. Акция добра: «Подари улыбку другу». Во время прогулки волонтёры обходят вокруг детского сада и читают стихи, поют песни, дарят улыбки прохожим.

**Июль:**

1. Операция «Сломанная веточка».
2. **«Неделя добрых дел».** Помогать малышам убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.
3. Проведение спортивной эстафеты.

**Чтение художественной литературы:**

В. Осеева: «Что легче?», «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово».

Л. Кон: «Друг».

Э. Успенский: «Крокодил Гена и его друзья».

В. А. Сухомлинский: «Скупой».

В. Катаев: «Цветик–семицветик».

В. Митт: «Шарик в окошке».

Е. Кошевая: «Мой сын».

С. Маршак: «Ежели вы вежливы».

**Сказки:** «Два жадных медвежонка», «Искорки добра».

**Беседы на тему:** «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро?», «Кто такие волонтёры?».

**Дидактические игры:** «Чем я могу помочь…», «Что было бы, если бы», «Хорошо–плохо», «Давайте познакомимся», «Опасные ситуации».

**Слушание песен:** «Будьте добры!» – автор текста Санин А.,  композитор Флярковский А.; «Дорога добра» – автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.

**3 этап. Заключительный (август 2022 г.).**

**Итогово–аналитический.**

1. Составление методических рекомендаций по организации волонтёрского движения «Детский десант».
2. Анализ эффективности реализации проекта. Подведение итогов, трансляция опыта работы проектной группы на педагогическом совете.
3. Организация фотовыставки: «Работа волонтёрского отряда».
4. Подготовка и вручение благодарственных писем партнёрам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам.
5. Торжественная передача флага волонтёрства от выпускников детям подготовительной группы.

**Ожидаемые результаты:**

* усиление социальной направленности воспитательно–образовательного процесса ДОУ;
* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования интегративного качества личности «Эмоционально отзывчивый»;
* обновление содержания и технологии обучения детей старшего дошкольного возраста милосердию, сочувствию, сопереживанию;
* адаптация авторской программы «Мы – будущие волонтёры» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

**Продукты проектной деятельности:**

* методические рекомендации по организации волонтёрского движения «Детский десант»;
* кейсы социально–значимых мероприятий волонтёрского движения «Детский десант»;
* сборник материалов: тексты бесед, конспекты интегрированных занятий, дидактические игры, картотеки, видео, аудио и т.д.;
* интернет–страничка волонтёрского движения «Детский десант» на сайте детского сада.

**Девиз волонтёров:**

Сделай добро хоть кому–то на свете,

Пусть это взрослые будут иль дети.

Доброе слово скажи, подбодри,

Руку подай, обогрей, покорми!

**Правила волонтёра:**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке и помоги ему.

2. Если ты волонтёр, не будь равнодушным к проблемам окружающих.

3. Доведи начатое дело до конца.

4. Умеешь сам – научи другого.

5. Уважай мнение других.

6. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй.

7. Будь настойчив в достижении целей.

8. Не умеешь – научись.

9. Веди здоровый образ жизни. Твой образ жизни – пример для подражания.

**Документы, регламентирующие деятельность:**

1. Положение об организации волонтёрского движения

2. План работы волонтёрского движения

**Используемая литература:**

1. Соколова О. Д. Памятка для волонтёров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3–20.

2. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. – № 3. – С. 51–54.

3. Циткилов П. Я. Информационно–методические материалы по организации работы с волонтёрами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. – № 5. – С. 58–60.

**Интернет–ресурсы:**

https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2017/10/4-2 017-statyaTiN-Gamolka.pdf ;

http://www.efremova;

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтер>;

http://www.litres.ru/pages/biblio\_book/? art=147913&lfrom=236997940 «Письма о добром»: Письма о добром»: Азбука, АзбукаАттикус; СПб.:; 2013 ISBN 9785389058774;

http://doshkolnik.ru/pedagogika/18725.html.